

Муниципальное автономное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад № 92 общеразвивающего вида»

**Краткосрочный
исследовательский проект в
подготовительной к школе
группе № 7**

«Чем писать удобнее?»

Выполнила : воспитатель Веневцева Е.И.

Сыктывкар 2019 г.

Вид исследования : краткосрочный

**Участники исследовательской работы:
дети подготовительной группы,
воспитатель, родители**

**Образовательная область:
познавательный, наблюдательно-
исследовательский**

Актуальность темы

Мы каждый день пользуемся ручками. Не представляем без ручки ни ученика, ни учителя, ни инженера, ни врача. Ручка – необходимый предмет нашей жизни. А все ли мы знаем о ручке? Ручка имеет солидный возраст. В разное время они изготавливались из разных материалов, но принцип всегда был один: перо и краска в пузырьке. Раньше, когда все писали перьями, писать было неудобно: надо было носить с собой чернильницу, на бумаге очень часто оставались кляксы, писать приходилось медленнее. А если прольются чернила? Представляете, сколько у детей было огорчений. Шариковые ручки –

это можно сказать спасение от таких

Цель:

сравнить разные виды пишущих ручек и определить, какая из них самая удобная для письма.

Задачи:

- 1.Познакомить какими ручками писали в старину;**
- 2.Узнать какие виды ручек существуют в настоящее время;**
- 3.Исследовать способы письма разными ручками.**

Гипотеза:

Шариковой ручкой писать удобней, чем перьевой ручкой.



Методы исследования:

Подбор материала по теме.

Чтение художественной литературы (стихи, сказки, загадки) о шариковой ручке, фломастере, простом карандаше.

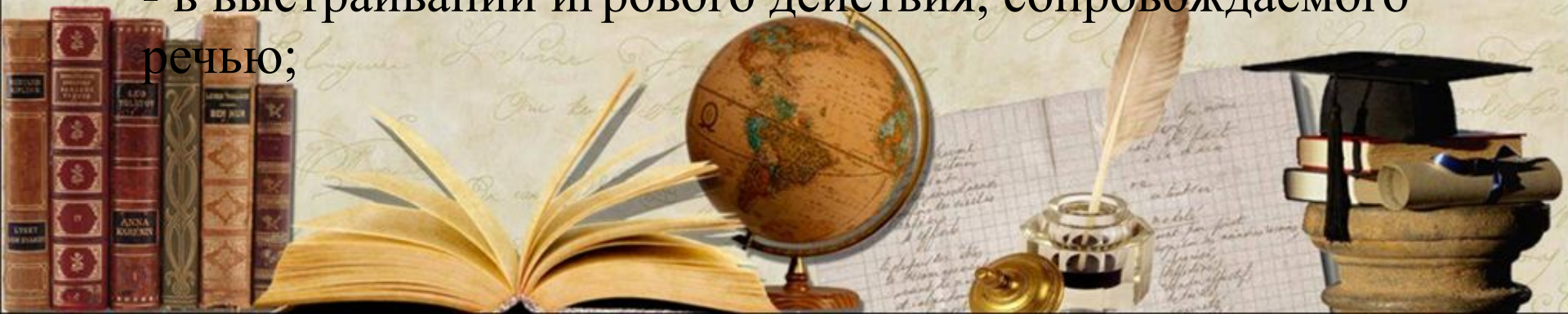
Беседа об истории возникновения шариковой ручки; беседа «Чем писали в старину».

Исследовательский эксперимент пишущих предметов.



Ожидаемые результаты:

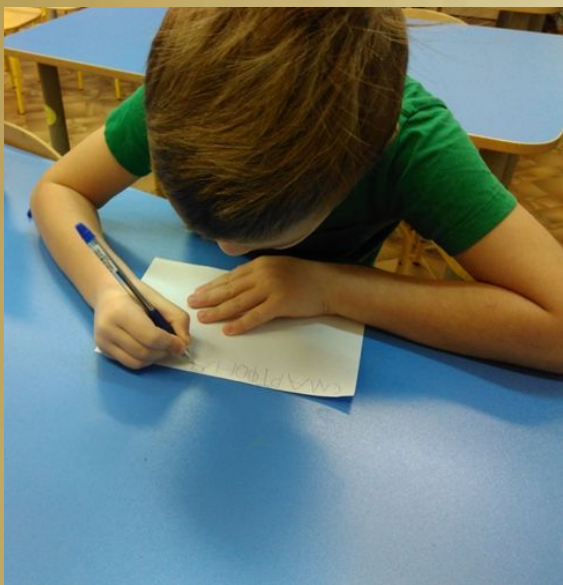
- ✓ Обогащение детей знаниями откуда произошла ручка, историей ее происхождения;
- ✓ Чем писать лучше всего;
- ✓ Дети приобретут опыт:
 - в исследовательской деятельности;
 - в выдвижении гипотез и выборе методов доказательства их;
 - в активном и доброжелательном взаимодействии с педагогом и сверстниками при проведении исследовательской деятельности;
 - в выстраивании игрового действия, сопровождаемого речью;



Пишем перьевой ручкой



Пишем шариковой ручкой



Пишем фломастерами



Пишем простым карандашом



сделали вывод:

1. Шариковая ручка.

Пишет красиво и аккуратно, бумагу не царапает, не мажет. На обратной стороне следов не остается, писать легко, давить практически не приходится.

2. Перьевой ручкой.

Писать быстро не получается, так как быстро высыхает чернила на перо. Писать исключительно на клеенке, чтобы не пачкать стол.

3. Простым карандашом.

Получается чисто, аккуратно. Удобно исправлять написанное, не размазывается. Но грифель может царапать бумагу, да и карандаш часто ломается.

4. Фломастером.

Получаются красивые яркие буквы, но остается отпечаток на обратной стороне. Да и писать слишком быстро не получается.



Итог:

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась – шариковой ручкой писать удобнее потому что – это современный и самый лучший пишущий инструмент.

