

Проект «Дошкольник»

*Руководитель проекта
Воспитатель: Коронова Е. С*

Цель проекта:

Обновление системы
методического
сопровождения в
рамках сетевого
взаимодействия
ДОУ.



Задачи:

- Расширение и систематизация представлений педагогов об организации и построении РППС;
- Обобщение и представление участникам сетевого взаимодействия опыт работы по использованию технологии проектной деятельности;
- Формирование мотивации педагогов на преобразование своей деятельности, использование в практике работы современных методов;
- Внедрить в образовательный процесс ДОУ нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников.



Идея проекта:

Изменение профессиональной позиции и совершенствование опыта практической деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.



В соответствии с ФГОС ДО предметно-пространственная среда в ДООУ должна строиться как развивающая, что предусматривает новые подходы к ее организации в педагогическом процессе с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых. Развивающая среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей и обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учитывает национально-культурные, климатические условия, возрастные особенности детей.

В условиях введения ФГОС ДО на дошкольные образовательные учреждения и семьи возлагаются ответственные социальные задачи. Основные условия стандартов дошкольного образования: взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов его является принцип партнерства с семьей. Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетенции педагогов и педагогической культуры родителей.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий дошкольного учреждения и семьи.

Стандарт открывает широкие возможности для включения в процесс данного взаимодействия всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества. В нем говорится: «Детство обеспечивается- и это- поддержкой семьи как ключевого института развития и социализации ребенка».

Проект «Дошкольник»

Данный проект осуществляется в два этапа. Первый этап реализации включил в себя ряд семинаров и консультаций.

А именно:

Сентябрь

Изучение
методической
литературы по
теме: «Методы и
подходы для
создания РППС в
ДОУ»



Октябрь
Консультация
по теме:
«Организация
РППС в
разных
возрастных
группах».



Ноябрь

Семинар:

«Рабочие зоны
РППС в ДОУ. Как
они
обозначаются?»



Декабрь

Разработка
лепбуков и
внедрение их в
центры групп.



Январь

Смотр- конкурс
лепбуков в
ДОУ.



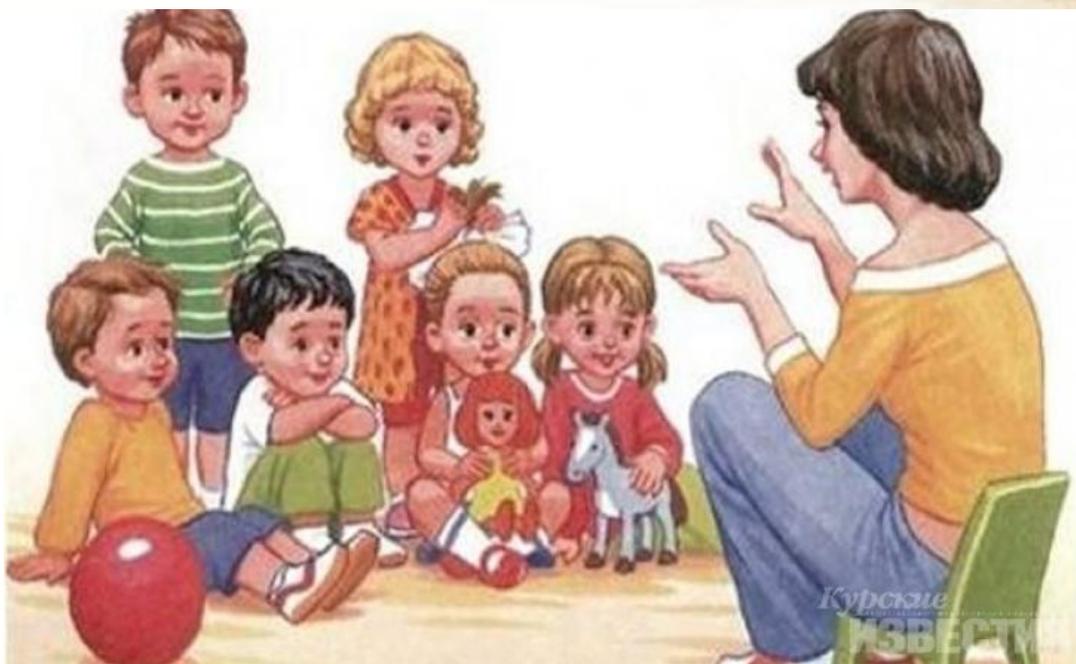
Февраль

Консультация по
теме: «РППС в
младших и
средних группах в
ДОУ»



Март

**Консультация
по теме: «РПС
в старших и
подготовительн
ых группах».**



Апрель

Анкетирование педагогов по теме:
«РПС по
ФГОС».



Май

**Подведение
итогов работы
ТГ.**

