

Тема занятия :
«Деление слов на
слоги. Ударные и
безударные гласные
звукИ»

Выполнила: учитель
начальных классов

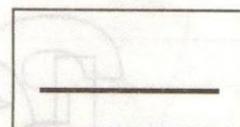
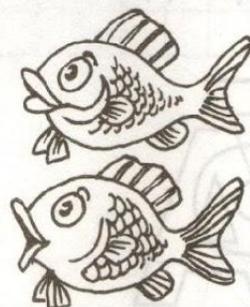
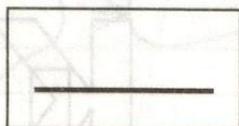
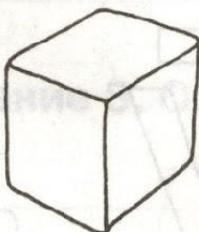
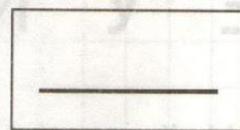
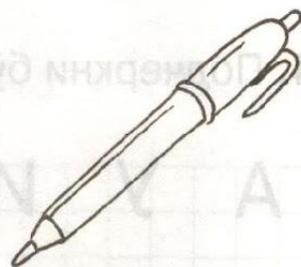
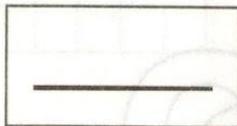
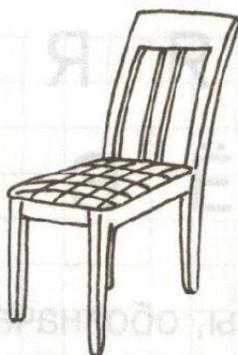
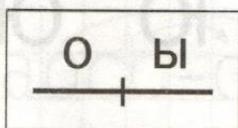
Звягинцева О.В.

ИЗУЧАЕМ ТЕМЫ: ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ. УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

ЭТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:

- сколько в слове гласных, столько в нём и слогов;
- гласные делятся на ударные и безударные;
- гласный, на который падает ударение, называется ударным.

Задание 1. Скажи, что изображено на картинках. Определи, сколько слогов в каждом слове. Обозначь гласные звуки соответствующими буквами.



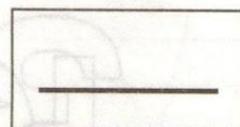
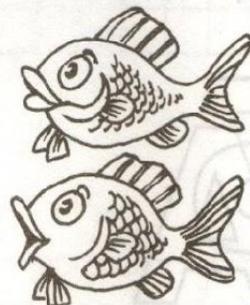
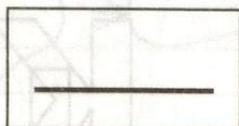
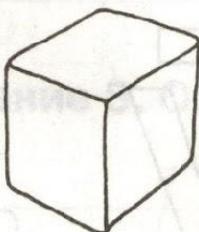
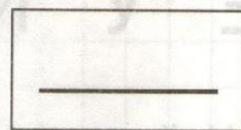
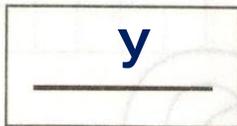
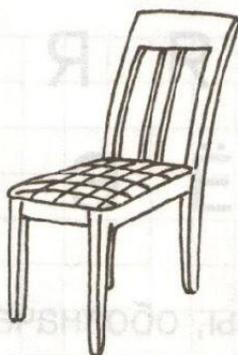
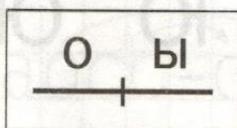
Сравни количество слогов и гласных в каждом слове.

ИЗУЧАЕМ ТЕМЫ: ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ. УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

ЭТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:

- сколько в слове гласных, столько в нём и слогов;
- гласные делятся на ударные и безударные;
- гласный, на который падает ударение, называется ударным.

Задание 1. Скажи, что изображено на картинках. Определи, сколько слогов в каждом слове. Обозначь гласные звуки соответствующими буквами.



Сравни количество слогов и гласных в каждом слове.

ИЗУЧАЕМ ТЕМЫ: ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ. УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

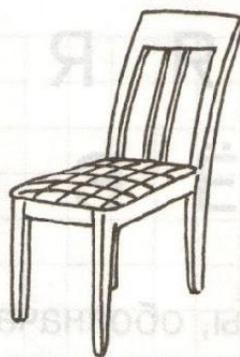
ЭТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:

- сколько в слове гласных, столько в нём и слогов;
- гласные делятся на ударные и безударные;
- гласный, на который падает ударение, называется ударным.

Задание 1. Скажи, что изображено на картинках. Определи, сколько слогов в каждом слове. Обозначь гласные звуки соответствующими буквами.



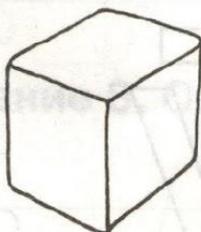
О Ы

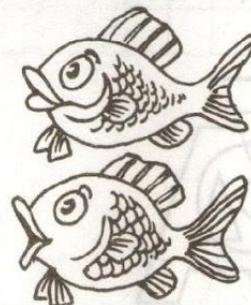


У



У А





Сравни количество слогов и гласных в каждом слове.

ИЗУЧАЕМ ТЕМЫ: ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ. УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

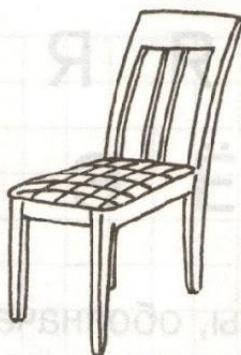
ЭТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:

- сколько в слове гласных, столько в нём и слогов;
- гласные делятся на ударные и безударные;
- гласный, на который падает ударение, называется ударным.

Задание 1. Скажи, что изображено на картинках. Определи, сколько слогов в каждом слове. Обозначь гласные звуки соответствующими буквами.



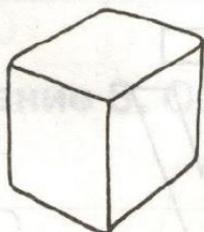
о | ы



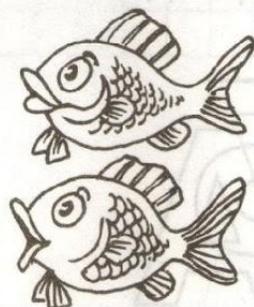
у



у | а



у | и



Сравни количество слогов и гласных в каждом слове.

ИЗУЧАЕМ ТЕМЫ: ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ. УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

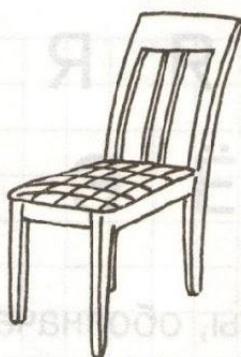
ЭТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:

- сколько в слове гласных, столько в нём и слогов;
- гласные делятся на ударные и безударные;
- гласный, на который падает ударение, называется ударным.

Задание 1. Скажи, что изображено на картинках. Определи, сколько слогов в каждом слове. Обозначь гласные звуки соответствующими буквами.



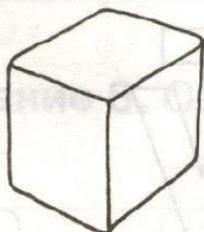
о | ы



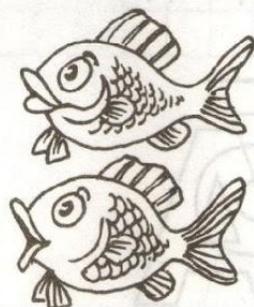
у



у | а



у | и



ы | ы

Сравни количество слогов и гласных в каждом слове.

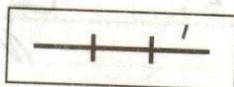
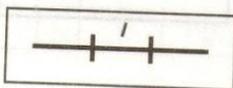
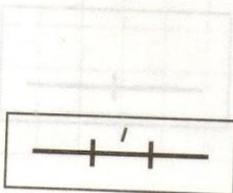
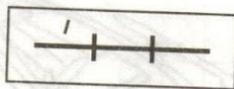
Задание 2. Прочитай и запомни.

**СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ —
СТОЛЬКО И СЛОГОВ.
ЭТО ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ИЗ УЧЕНИКОВ.**

Задание 3. Прочитай слова. Назови гласные и поставь под ними точки красным карандашом. Раздели слова на слоги.

ЖУ|КИ, МЫЛО, ГУСИ, ШАРФ, БУМАГА.

Задание 4. Скажи, что изображено на картинках. Найди ударный и безударные слоги в каждом слове. Соедини каждую картинку с соответствующей схемой слова.



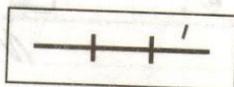
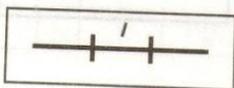
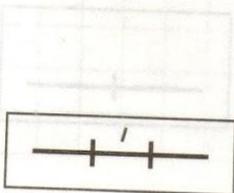
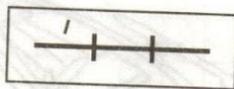
Задание 2. Прочитай и запомни.

**СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ —
СТОЛЬКО И СЛОГОВ.
ЭТО ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ИЗ УЧЕНИКОВ.**

Задание 3. Прочитай слова. Назови гласные и поставь под ними точки красным карандашом. Раздели слова на слоги.

ЖУ|КИ, МЫЛО, ГУСИ, ШАРФ, БУМАГА.

Задание 4. Скажи, что изображено на картинках. Найди ударный и безударные слоги в каждом слове. Соедини каждую картинку с соответствующей схемой слова.



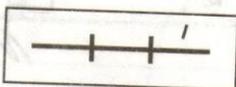
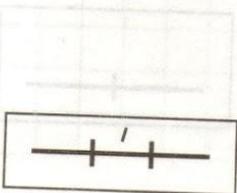
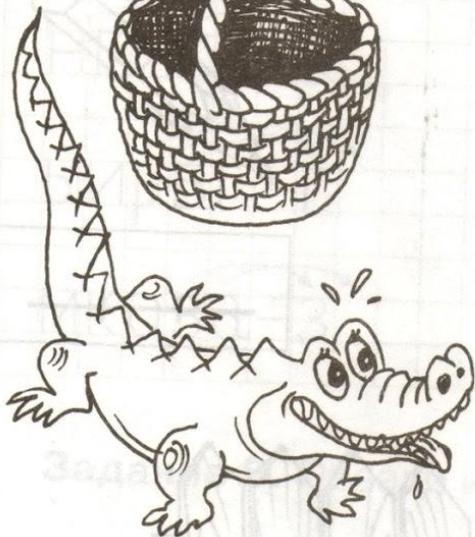
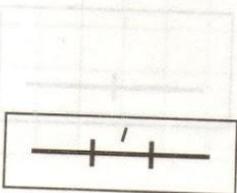
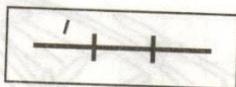
Задание 2. Прочитай и запомни.

СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ —
СТОЛЬКО И СЛОГОВ.
ЭТО ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ИЗ УЧЕНИКОВ.

Задание 3. Прочитай слова. Назови гласные и поставь под ними точки красным карандашом. Раздели слова на слоги.

ЖУ|КИ, МЫЛО, ГУСИ, ШАРФ, БУМАГА.

Задание 4. Скажи, что изображено на картинках. Найди ударный и безударные слоги в каждом слове. Соедини каждую картинку с соответствующей схемой слова.



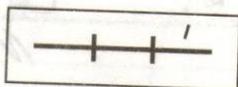
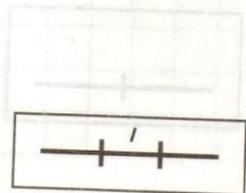
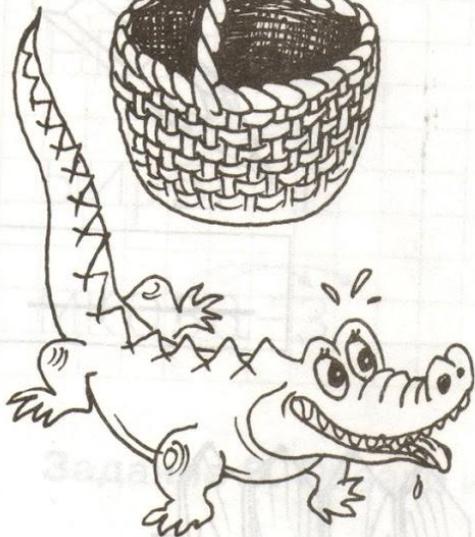
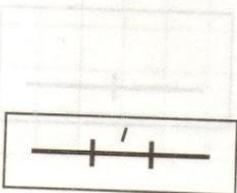
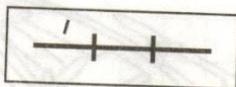
Задание 2. Прочитай и запомни.

СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ —
СТОЛЬКО И СЛОГОВ.
ЭТО ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ИЗ УЧЕНИКОВ.

Задание 3. Прочитай слова. Назови гласные и поставь под ними точки красным карандашом. Раздели слова на слоги.

ЖУ|КИ, МЫЛО, ГУСИ, ШАРФ, БУМАГА.

Задание 4. Скажи, что изображено на картинках. Найди ударный и безударные слоги в каждом слове. Соедини каждую картинку с соответствующей схемой слова.



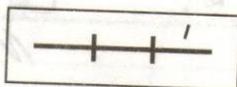
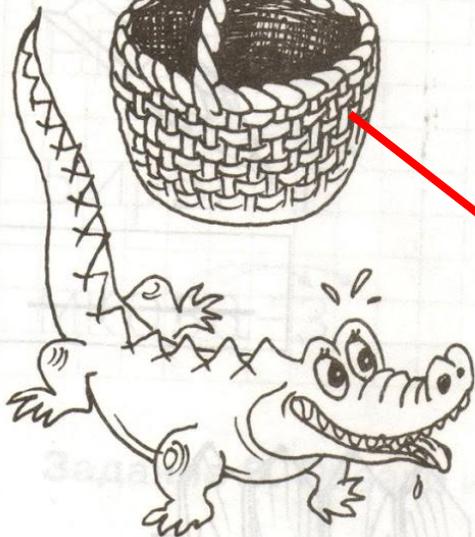
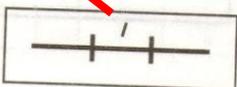
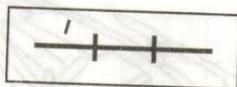
Задание 2. Прочитай и запомни.

СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ —
СТОЛЬКО И СЛОГОВ.
ЭТО ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ИЗ УЧЕНИКОВ.

Задание 3. Прочитай слова. Назови гласные и поставь под ними точки красным карандашом. Раздели слова на слоги.

ЖУ|КИ, МЫЛО, ГУСИ, ШАРФ, БУМАГА.

Задание 4. Скажи, что изображено на картинках. Найди ударный и безударные слоги в каждом слове. Соедини каждую картинку с соответствующей схемой слова.



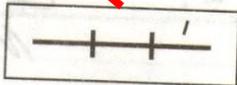
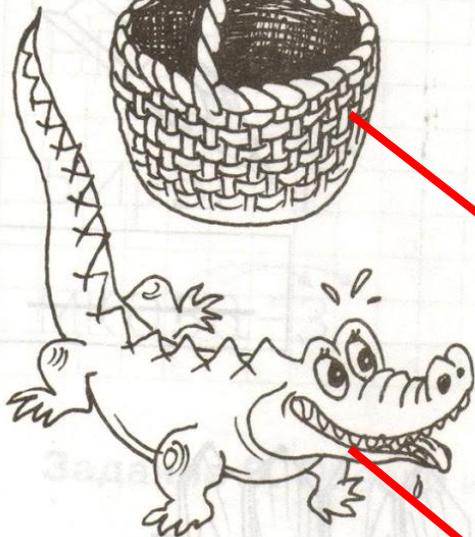
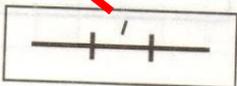
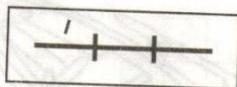
Задание 2. Прочитай и запомни.

СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ —
СТОЛЬКО И СЛОГОВ.
ЭТО ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ИЗ УЧЕНИКОВ.

Задание 3. Прочитай слова. Назови гласные и поставь под ними точки красным карандашом. Раздели слова на слоги.

ЖУ|КИ, МЫЛО, ГУСИ, ШАРФ, БУМАГА.

Задание 4. Скажи, что изображено на картинках. Найди ударный и безударные слоги в каждом слове. Соедини каждую картинку с соответствующей схемой слова.



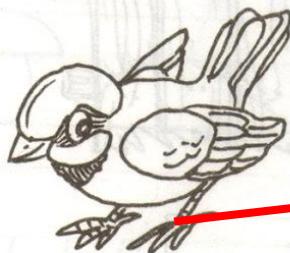
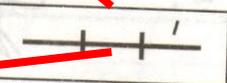
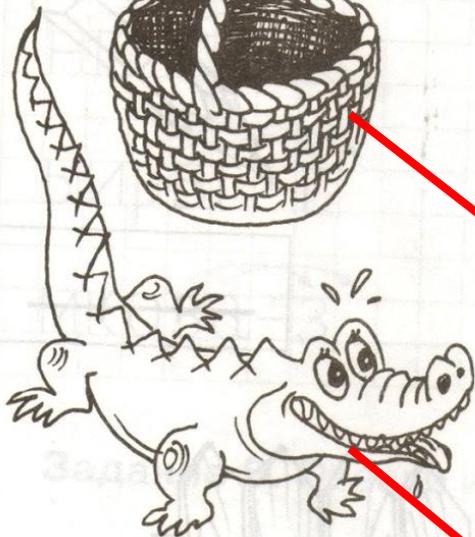
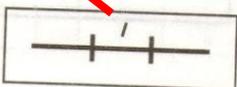
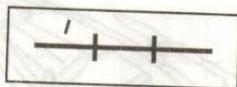
Задание 2. Прочитай и запомни.

СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ —
СТОЛЬКО И СЛОГОВ.
ЭТО ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ИЗ УЧЕНИКОВ.

Задание 3. Прочитай слова. Назови гласные и поставь под ними точки красным карандашом. Раздели слова на слоги.

ЖУ|КИ, МЫЛО, ГУСИ, ШАРФ, БУМАГА.

Задание 4. Скажи, что изображено на картинках. Найди ударный и безударные слоги в каждом слове. Соедини каждую картинку с соответствующей схемой слова.



Задание 2. Прочитай и запомни.

СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ —
СТОЛЬКО И СЛОГОВ.
ЭТО ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ИЗ УЧЕНИКОВ.

Задание 3. Прочитай слова. Назови гласные и поставь под ними точки красным карандашом. Раздели слова на слоги.

ЖУ|КИ, МЫЛО, ГУСИ, ШАРФ, БУМАГА.

Задание 4. Скажи, что изображено на картинках. Найди ударный и безударные слоги в каждом слове. Соедини каждую картинку с соответствующей схемой слова.

Задание 4. «Собери» слова.

Задание 2. Прочитай и запомни.

СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ —
СТОЛЬКО И СЛОГОВ.
ЭТО ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ИЗ УЧЕНИКОВ.

Задание 3. Прочитай слова. Назови гласные и поставь под ними точки красным карандашом. Раздели слова на слоги.

ЖУ|КИ, МЫЛО, ГУСИ, ШАРФ, БУМАГА.

Задание 4. Скажи, что изображено на картинках. Найди ударный и безударные слоги в каждом слове. Соедини каждую картинку с соответствующей схемой слова.

The image shows five illustrations connected by red lines to syllable scheme boxes. The connections are as follows:

- Basket:** Connected to the top box with syllable scheme $\text{—} \overset{1}{|} \text{—} \text{—}$.
- Crocodile:** Connected to the middle box with syllable scheme $\text{—} \text{—} \overset{1}{|} \text{—}$.
- Bird (sparrow):** Connected to the bottom box with syllable scheme $\text{—} \text{—} \text{—} \overset{1}{|}$.
- Girl:** Connected to the top box with syllable scheme $\text{—} \overset{1}{|} \text{—} \text{—}$.
- Crow:** Connected to the middle box with syllable scheme $\text{—} \text{—} \overset{1}{|} \text{—}$.

Задание 2. Прочитай и запомни.

СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ —
СТОЛЬКО И СЛОГОВ.
ЭТО ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ИЗ УЧЕНИКОВ.

Задание 3. Прочитай слова. Назови гласные и поставь под ними точки красным карандашом. Раздели слова на слоги.

ЖУ|КИ, МЫЛО, ГУСИ, ШАРФ, БУМАГА.

Задание 4. Скажи, что изображено на картинках. Найди ударный и безударные слоги в каждом слове. Соедини каждую картинку с соответствующей схемой слова.

Задание 4. «Собери» слова.

Схемы слогов:

- Схема 1: 1 — | — |
- Схема 2: — | — |
- Схема 3: — | — | — |



Весёлая переменка

БУРАТИНО РИСУЕТ СВОИМ ДЛИННЫМ ЛЮБОПЫТНЫМ НОСОМ

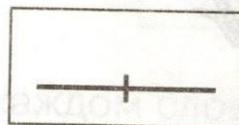
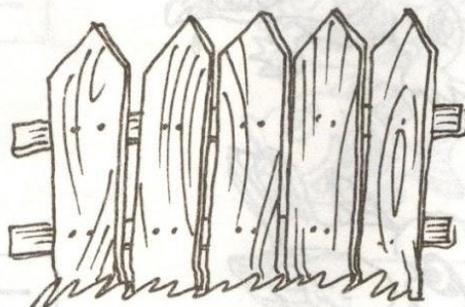
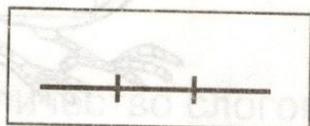
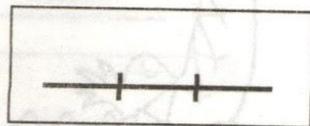
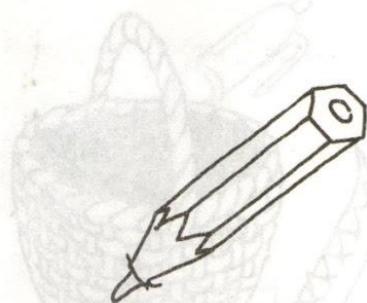
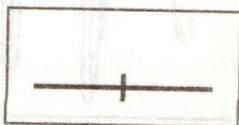
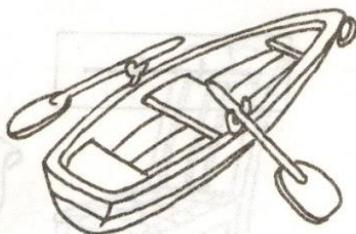
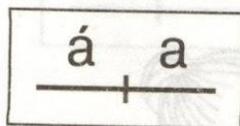
(Все упражнения сопровождаются движениями глаз.)

«Солнышко» — мягкие движения носом по кругу.

«Морковка» — повороты головы вправо-влево, носом «рисуем» морковку.

«Дерево» — наклоны головы вперёд-назад, носом «рисуем» дерево.

Задание 5. Скажи, что изображено на картинках. Произнеси каждое слово по слогам. Обозначь гласные звуки соответствующими буквами. Определи ударный слог. Обозначь ударение.





Весёлая переменка

БУРАТИНО РИСУЕТ СВОИМ ДЛИННЫМ ЛЮБОПЫТНЫМ НОСОМ

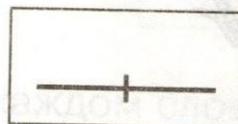
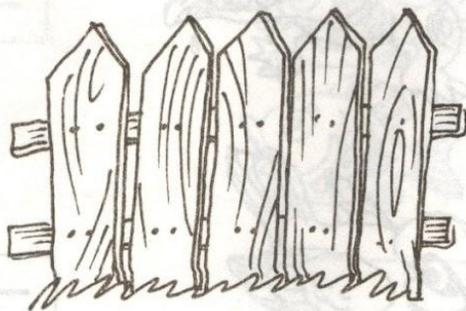
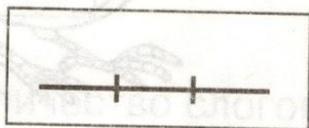
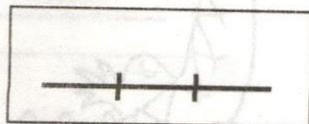
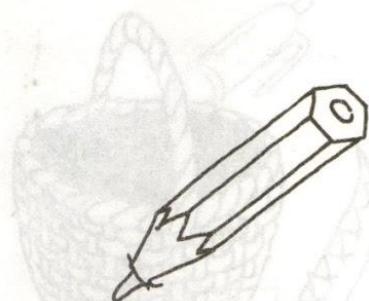
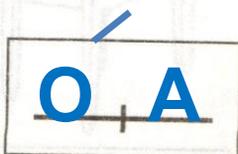
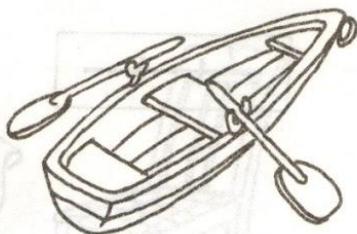
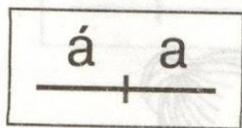
(Все упражнения сопровождаются движениями глаз.)

«Солнышко» — мягкие движения носом по кругу.

«Морковка» — повороты головы вправо-влево, носом «рисует» морковку.

«Дерево» — наклоны головы вперёд-назад, носом «рисует» дерево.

Задание 5. Скажи, что изображено на картинках. Произнеси каждое слово по слогам. Обозначь гласные звуки соответствующими буквами. Определи ударный слог. Обозначь ударение.





Весёлая переменка

БУРАТИНО РИСУЕТ СВОИМ ДЛИННЫМ ЛЮБОПЫТНЫМ НОСОМ

(Все упражнения сопровождаются движениями глаз.)

«Солнышко» — мягкие движения носом по кругу.

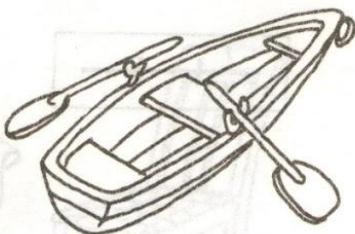
«Морковка» — повороты головы вправо-влево, носом «рисует» морковку.

«Дерево» — наклоны головы вперёд-назад, носом «рисует» дерево.

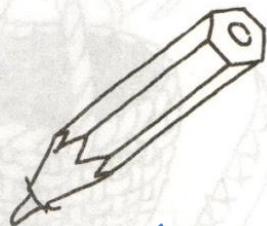
Задание 5. Скажи, что изображено на картинках. Произнеси каждое слово по слогам. Обозначь гласные звуки соответствующими буквами. Определи ударный слог. Обозначь ударение.



á a



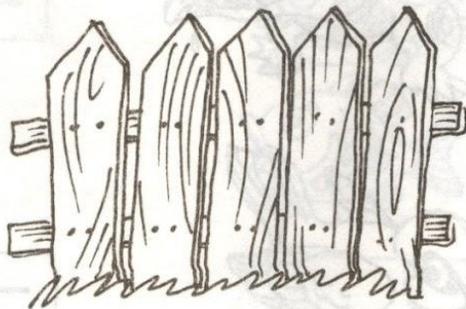
о а



а а а



— + — + —



— + —



Весёлая переменка

БУРАТИНО РИСУЕТ СВОИМ ДЛИННЫМ ЛЮБОПЫТНЫМ НОСОМ

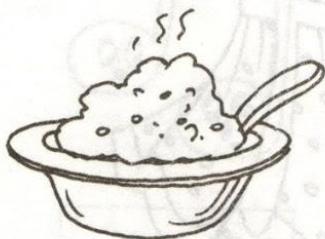
(Все упражнения сопровождаются движениями глаз.)

«Солнышко» — мягкие движения носом по кругу.

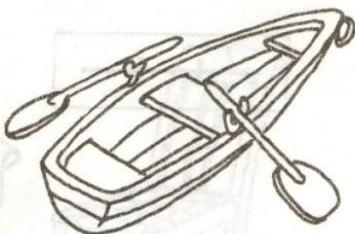
«Морковка» — повороты головы вправо-влево, носом «рисует» морковку.

«Дерево» — наклоны головы вперёд-назад, носом «рисует» дерево.

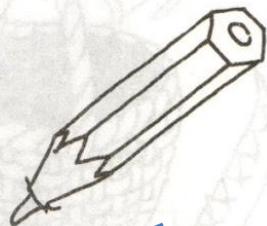
Задание 5. Скажи, что изображено на картинках. Произнеси каждое слово по слогам. Обозначь гласные звуки соответствующими буквами. Определи ударный слог. Обозначь ударение.



á a



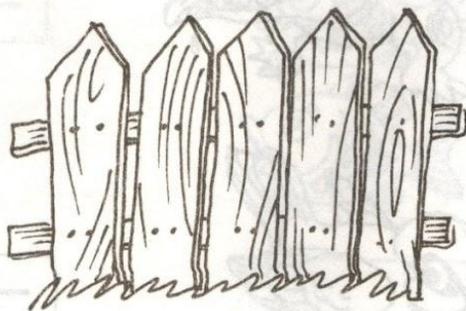
о а



а а а



а и а





Весёлая переменка

БУРАТИНО РИСУЕТ СВОИМ ДЛИННЫМ ЛЮБОПЫТНЫМ НОСОМ

(Все упражнения сопровождаются движениями глаз.)

«Солнышко» — мягкие движения носом по кругу.

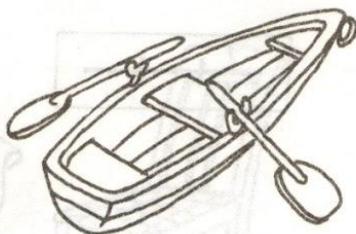
«Морковка» — повороты головы вправо-влево, носом «рисуем» морковку.

«Дерево» — наклоны головы вперёд-назад, носом «рисуем» дерево.

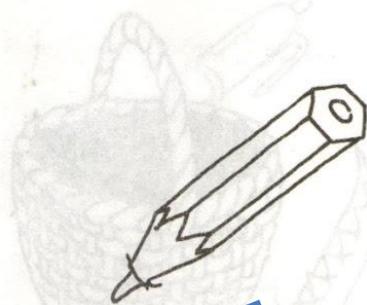
Задание 5. Скажи, что изображено на картинках. Произнеси каждое слово по слогам. Обозначь гласные звуки соответствующими буквами. Определи ударный слог. Обозначь ударение.



á | а



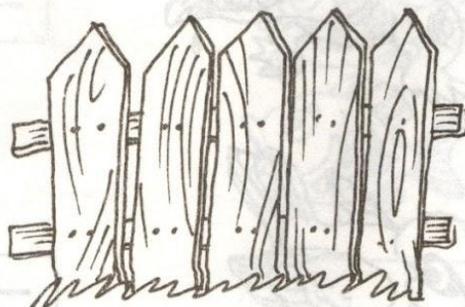
о́ | а



а́ | а́ | а́



а́ | и́ | а́



а́ | о́

Проверялочка

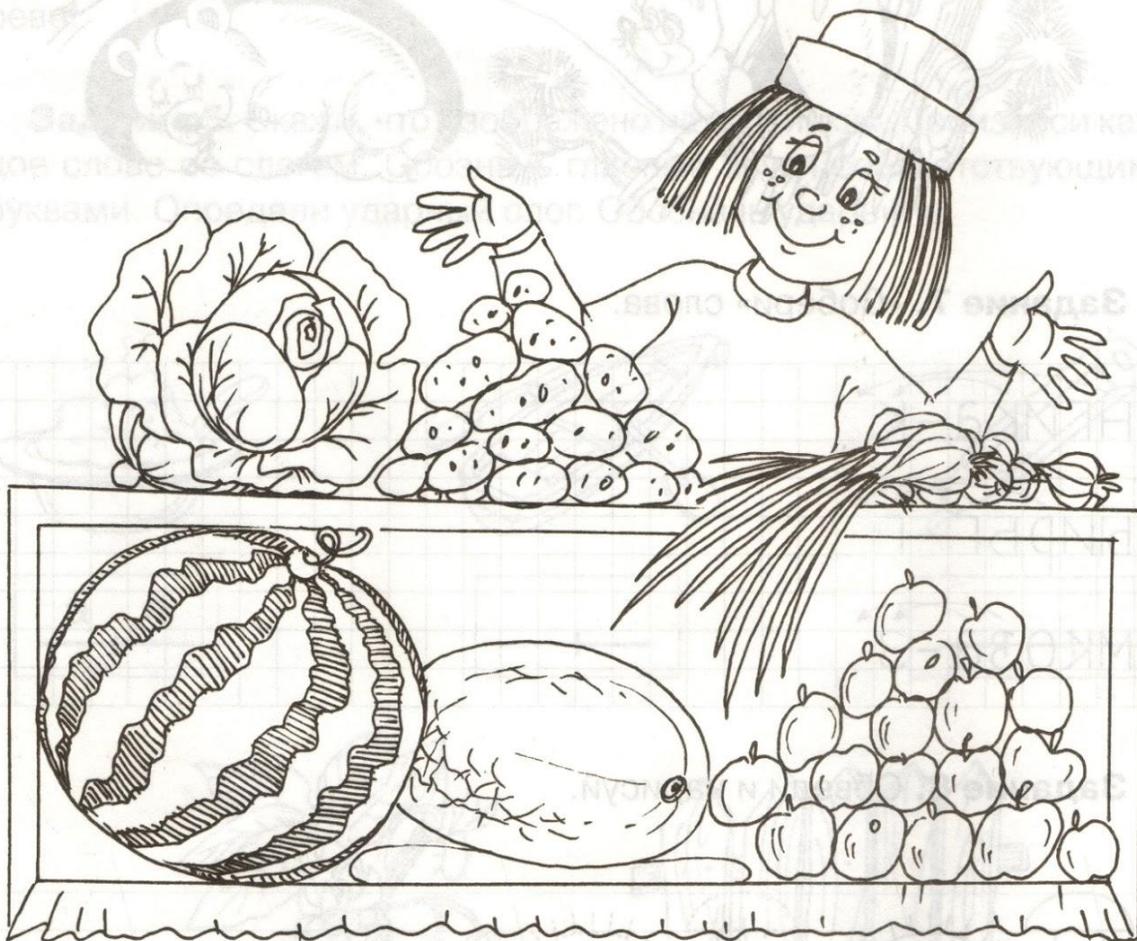
1. Найди и исправь ошибки.

Звуки мы пишем и читаем.

Гласных звуков 10.

Сколько в слове звуков, столько в нём и слогов.

2. Рассмотрй картинку. Назови слова, в которых один слог, два слога, три слога.



3. Раздели слова на слоги. Обозначь ударение.

МО|РЕ, ШАРЫ, ПИРОГИ, ВАГОН, ПУЛЕМЁТ.