

Тема «Слова с двойными согласными»

Учитель начальных классов Беккер Л.В.

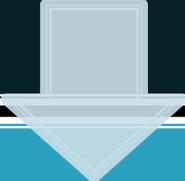
Ключевая идея: использование Интернет-ресурсов, опережающих заданий, заданий творческого характера значительно пополнит словарный запас учащихся



Цель: познакомить детей с особенностью слов с удвоенной согласной



Задачи: знать правила образования слов с двойной согласной; привести примеры с частоиспользуемыми словами с двойной согласной; обеспечить понимание особенности произношения и написания слов с двойной согласной



Ожидаемые результаты: знают правила образования слов с двойной согласной; могут самостоятельно приводить примеры на изучаемое правило

Создание образовательной среды

Модули Программы

- Вызов Постановка учебной задачи
- Новая тема через побуждающий от проблемной ситуации диалог.
- Осмысление

Стратегии

Рефлексия после каждого
этапа урока



Психологический
настрой

Работа в парах

Опережающее

домашнее задание

«Откуда появились

слова с двойными

согласными в русском

языке»

Просмотр и работа по

группам по слайду

презентации «Слова с

двойными согласными»

Работа по группам

Индивидуальная работа

по карточкам

Демонстрация

Интернет-ресурсов для

получения информации

Работа в группах,

распределение

обязанностей

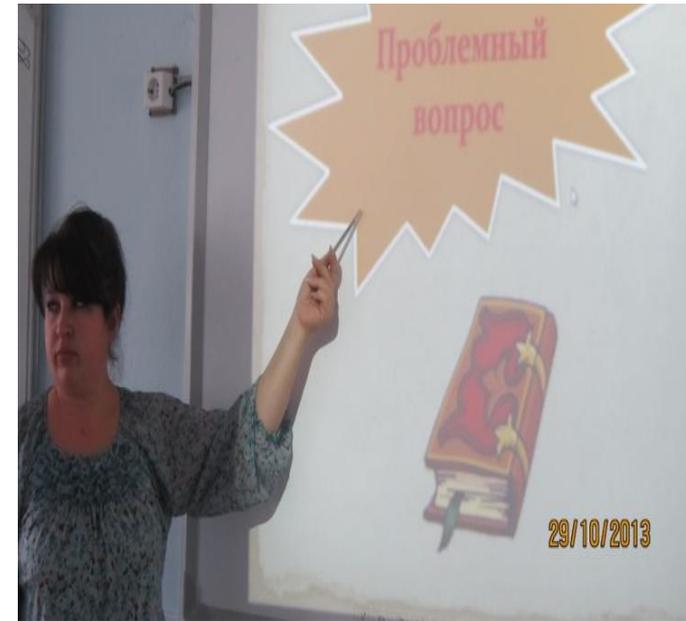
Пояснение по

выполнению

домашнего задания

домашнему заданию

Рефлексия (Ладочки)



Мы научились

Сотрудничество

Стали активнее участвовать в работе на уроке

Знают правила образования слов с двойной согласной

Умеют приводить примеры на изучаемое правило

Высказывают свое мнение

Не боятся трудностей

Рефлексировать

Критически оценивать себя, определять дальнейшие пути развития педагогической практики

Получилось

Научились
работать в
парах, группах.

Создание
ситуации успеха

Повысилась
мотивация.

Вызвало затруднение

Нехватка
времени

Комментирован
ие оценок

Опережающее
задание

Мои перспективы

Продумывание
хронометраж
урока

Пополнение
словарного
запаса через
вопросы
высокого
порядка

Продумывание
стратегий
работы с
одаренными