

**Сергей Есенин**  
**«Бабушкины**  
**сказки»**

〈1913—1915〉

## *Цели урока.*

- 1. Познакомиться со сведениями из биографии С.А.Есенина и с его произведением «Бабушкины сказки».**
- 2. Учиться выразительно читать стихотворение «Бабушкины сказки».**
- 3. Учиться анализировать стихотворный текст.**

# РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

## СКОРОГОВОРКА

- ✓ 1. Быстрая речь.
- ✓ 2. Искусственно, ради забавы придуманная фраза с трудно произносимым подбором звуков, которую нужно произнести быстро, не запинаясь. (С. И. Ожегов)

### Слово **СКОРОГОВОРКА**

составлено из основ двух слов:

**СКОРО** и **ГОВОРИТЬ**.

### Скороговорки

- ✓ *учат* чёткому и внятному произношению;
- ✓ *помогают* овладеть техникой речи.

**Купили Валерику и  
Вареньке  
варежки и валенки.  
Варин валенок  
провалился в  
прогалинок.**





- Лежит без конца и края, в лесах и перелесках, среди полей,, возле рек и озер родная земля. Колокольный звон несётся над великой Русью. Её воспевают в стихах. И витает душа Есенина над Россией, и звучат его стихи над российскими просторами.

## Село Константиново...



**Родина поэта — село Константиново Рязанской губернии — расположено на холмистом берегу реки Оки, недалеко от старинного русского города Рязани.**

**Сейчас это село на Рязанщине называется Есенино.**

## **Родители:**

**Мать - Татьяна Федоровна Есенина**

**Отец - Александр Никитич Есенин**



**Родители  
Сергея были  
крестьянами, но  
вскоре им  
пришлось уехать  
на заработки в  
город. А  
маленький  
Серёжа  
воспитывался в  
семье деда (отца  
матери).**



И  
С  
Т  
О  
К  
И  
  
П  
О  
Э  
З  
И  
  
Е  
С  
Е  
Н  
И  
Н  
А

## Из автобиографии

- «Стихи я начал слагать рано. Толчки давала к этому бабка. Она рассказывала сказки. Некоторые сказки с плохими концами мне не нравились, и я их переделывал на свой лад Стихи начал писать, подражая частушкам.»

- «Дедушка пел мне песни старые, такие тягучие, заунывные. По субботам и воскресеньям он рассказывал мне Библию и священную историю.»





**Прослушивание стихотворения «Бабушкины сказки»  
(в исполнении актёра С.Безрукова с видеоролика)**

**Как правильно читать стихотворение.**

- 1. Нужно представить в воображении картины, которые описал поэт.**
- 2. Произносить стихи в два раза медленнее, чем говоришь в жизни.**
- 3. Соблюдать знаки препинания.**
- 4. При чтении постараться передать настроение, чувства, эмоции с помощью силы голоса, смыслового ударения, мимики и жестов, интонации.**

# *Словарная работа*

/

/  
/

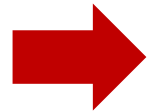
*Продолжение*

**ОПОСТЫ́ЛЕЛИ**

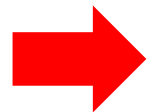
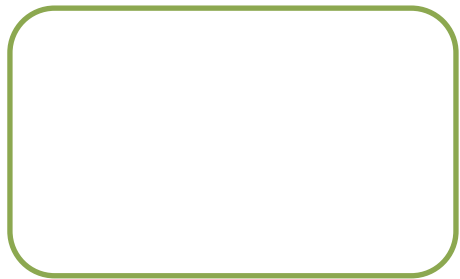
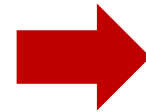
**НАДОЕЛИ**

**САЛАЗКИ**

**САНКИ**



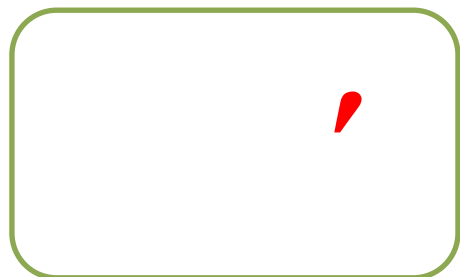
***СИНОНИМ***



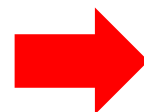
***СИНОНИМ***



**заговорили**



***СИНОНИМ***



**заговори  
ли**

**И опять мы загалдели...**


**И опять мы *заговорили*...**



**В зимний вечер по задворкам  
Разухабистой гурьбой  
По сугробам, по пригоркам  
Мы идём, бредём домой.**

# Опостылеют салазки,





**И садимся в два рядка<sup>!</sup>  
Слушать бабушкины сказки  
Про Ивана-дурака.**





**И сидим мы, еле дышим.  
Время к п<sup>о</sup>лночи идёт.**



**Притворимся, что не слышим,  
Если мама спать зовёт.  
Сказки все. Пора в постели...**



**Но, а как теперь уж спать?  
И опять мы загалдели,  
Начинаем приставать.  
Скажет бабушка несмело:**



**«Что ж сидеть-то до зари?»  
Ну, а нам какое дело —  
Говори да говори.»**

## *Подведём итоги.*

- 1. Познакомиться со сведениями из биографии С.А.Есенина и с его произведением «Бабушкины сказки».**
- 2. Учиться выразительно читать стихотворение «Бабушкины сказки».**
- 3. Учиться анализировать стихотворный текст.**

# Рефлексия



# Домашнее задание:

- **выучить стихотворение  
«Бабушкины сказки»  
наизусть;**
- **найти другие стихи Есенина;**
- **нарисовать иллюстрации к  
стихам Есенина.**