

Изложение - рассуждение «Не только радость, но и обязанность...» 3 класс



Выполнила:
Шевченко С.Ф.
учитель начальных классов
г.Новосибирск

Отгадайте загадку:

Я верный человека друг.
Имею множество заслуг.
На цепь привязан во дворе.
Зимою сплю я в конуре.
Охочусь с другом на волков.
Пасу на пастбище коров.
Бегу по тундре вековой
в упряжке, снежною зимой.
Я в мире лучшая служака.
Кто я? Ты угадал -



Собаки — удивительно умные животные, легко поддаются дрессировке. Существует огромное количество различных пород — от небольших комнатных собачек до крупных бойцовых и служебных собак. Многие собаки спасают своих владельцев, чувствуя приближения природных катаклизмов, при пожарах или нападениях других людей и животных.

Часто собаку заводят для временного удовольствия, не уделяя ей достаточно времени и воспитания. А некоторые из них оказываются на улице. Иногда они приспособляются к изменившимся условиям, а иногда погибают от тоски и невозможности выжить в новых условиях. А вот уличные собаки со временем начинают представлять угрозу для людей, нападая на них без всякого повода.

Прочитайте текст:

Наверное, очень многие хотят иметь собаку. Но могут далеко не все. И не только потому, что иногда не позволяют условия.

Собака- это не только радость, но и забота, обязанность, необходимость чем-то поступиться. Её надо выводить гулять. Значит надо вставать на час раньше, чтобы выйти с ней до школы. Надо вывести и днём- ведь она живое существо. А если в это время захочется посмотреть телевизор, сходить в гости к друзьям? Собаку надо обучать...И не день, и не два – годы.

Многие не выдерживают...Отдают, продают, выбрасывают. На дождь, на мороз. Тощие, злые, с потухшими глазами бродят собаки по дворам, по пустырям. Кто-то обрёк их на это, у кого-то не дрогнула рука, не дрогнуло сердце...

(По Ю.Дмитриеву)

Определите тип текста.

- Повествование
- Рассуждение
- Описание



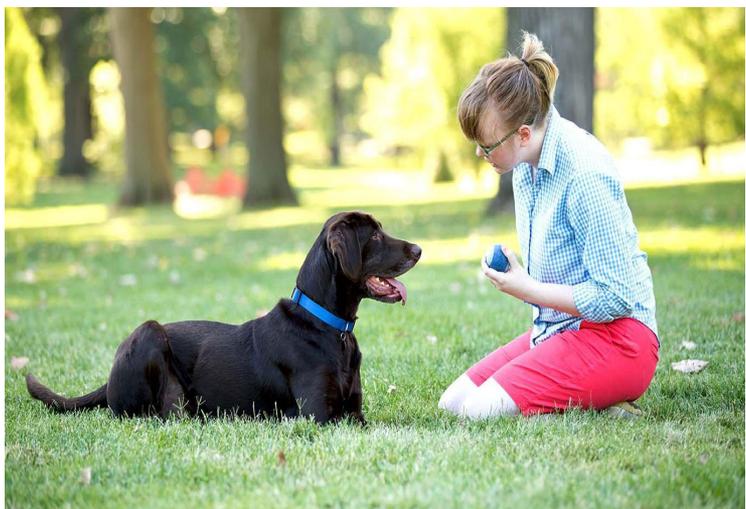
Каковы признаки текста- рассуждения?

Текст –рассуждение объясняет причину
какого- либо явления, к нему можно
поставить вопросы: почему?
зачем?

Какова структура текста-рассуждения?

1. Тезис (положение, утверждение, которое требуется доказать)
2. Аргументация (доказательства, факты, подтверждающие выдвинутое утверждение)
3. Вывод (заключение, итог проведённого рассуждения)

Составьте план текста.



План:

1. Собака – не только радость. (тезис)
2. Собаку надо выгуливать. (аргумент)
3. Собаку надо обучать. (аргумент)
4. Многие не выдерживают. (следствие)

Расскажите, как вы будете рассуждать на эту тему , пользуясь памяткой.

- 1.Кратко назовите, что вы будете доказывать, то есть сформулируйте тезис.
- 2.Подберите необходимые доказательства. Их можно построить используя следующие словосочетания: ***я думаю, на мой взгляд, по-моему, мне кажется, во-первых, кроме того, а главное..***
- 3.Сформулируйте вывод- ещё раз повторите то, что хотите доказать. Используйте следующие слова и словосочетания: ***значит, вот почему, поэтому, итак, таким образом..***

Сделайте вывод.

- Прежде чем взять собаку в дом, хорошо подумай, сможешь ли ты нести ответственность за её жизнь? Сможешь ли ты стать для неё не только хозяином, но и другом, защитником?

Орфографическая подготовка.

Наверное, очень многие **хотят** иметь **собаку**. Но могут **далеко** не **все**. И не только потому, что **иногда** не **позволяют** условия.

Собака- это не **только** **радость**, но и забота, **обязанность**, **необходимость** чем-то поступиться. Её надо **выводить** гулять. Значит надо **вставать** на час раньше, чтобы **выйти** с ней до школы. Надо **вывести** и **днём**- **ведь** **она** **живое** **существо**. А если в это время **захочется** **посмотреть** **телевизор**, **сходить** в гости к **друзьям**? Собаку надо **обучать**...И не день, и не два – **годы**.

Многие не **выдерживают**...**Отдают**, **продают**, **выбрасывают**. На **дождь**, на **мороз**. Тощие, злые, с потухшими **глазами** бродят собаки по **дворам**, по **пустырям**. Кто-то **обрёк** их на это, у **кого**-то не дрогнула **рука**, не дрогнуло **сердце**.

Напишите текст.

Удачной работы!



ИСТОЧНИКИ:

- Н.Сладков «Дупло»
- Л.Л.Страхова « Изложения для младших школьников». Издательский дом «Литера» 2007
- <https://www.google.ru/search?newwindow=1&hl=ru&biw=1536&bih=711&tbm=isch&sa=1&ei=fVzdW8HxO4GksAGsoaSQBA&q>
- <http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-sobaku>
- <https://www.google.ru/search?newwindow=1&hl=ru&biw=1536&bih=711&tbm=isch&sa=1&ei=sWbdW4DXKMGdsAH-2pW4Cg&q>
- <https://www.google.ru/search?newwindow=1&hl=ru&biw=1536&bih=711&tbm=isch&sa=1&ei=5mjdW9-YF8eLsAHhtb3ACw&q>