



# Что это?

Р - размер

Ц- цвет

Ф - форма

П - поверхность

М - материал

Н - назначение

Ура! Это.....

Задача «Данетка» по методике В. В.  
Дубининой



## Тема мастер – класса:

Познавательно-исследовательская деятельность как средство формирования интеллектуальной личности в рамках программы «Юный исследователь»

### Цель:

Показать и осуществить технологический процесс организации исследовательской деятельности учащихся, как одну из форм работы с детьми.



«Значительное влияние на поведение и деятельность оказывает то знание, которое самостоятельно усвоено человеком и связано с открытием, сделанным им самим»

Карл Роджерс



# Человек запоминает

10% из того, что он читает,  
20% из того, что слышит,  
50% из того, что слышит и видит,  
90% из того, что делает сам.



Если хочешь научить меня чему-то,  
Позволь мне идти медленно...  
Дай мне приглядеться...  
Потрогать и поддержать в руках,  
Послушать...,  
Понюхать...,  
И может быть, попробовать на вкус...  
О, сколько всего я смогу  
Найти самостоятельно!”

Анна Роговин

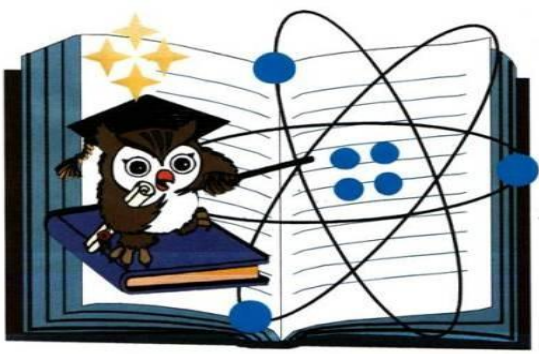




# Программа «Юный исследователь»

Девиз программы:

«Исследуй всё, пусть для тебя на первом месте будет разум: предоставь ему руководить собой».



# Цель программы:

развитие личности и создание основ творческого потенциала

## Задачи:

- развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников;
- обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательского поиска.



# Что даёт организация исследовательской деятельности в начальной школе?



- Дети осваивают методы исследования.
- Некоторые ученики продолжают целенаправленно заниматься исследовательской работой в среднем и старшем звене.
- Происходит расширение кругозора.
- Учащиеся овладевают умениями классифицировать, обобщать полученную информацию, делать выводы.
- У учеников формируются коммуникативные умения.
- Дети приобретают навыки публичного выступления.



# Дети учатся:

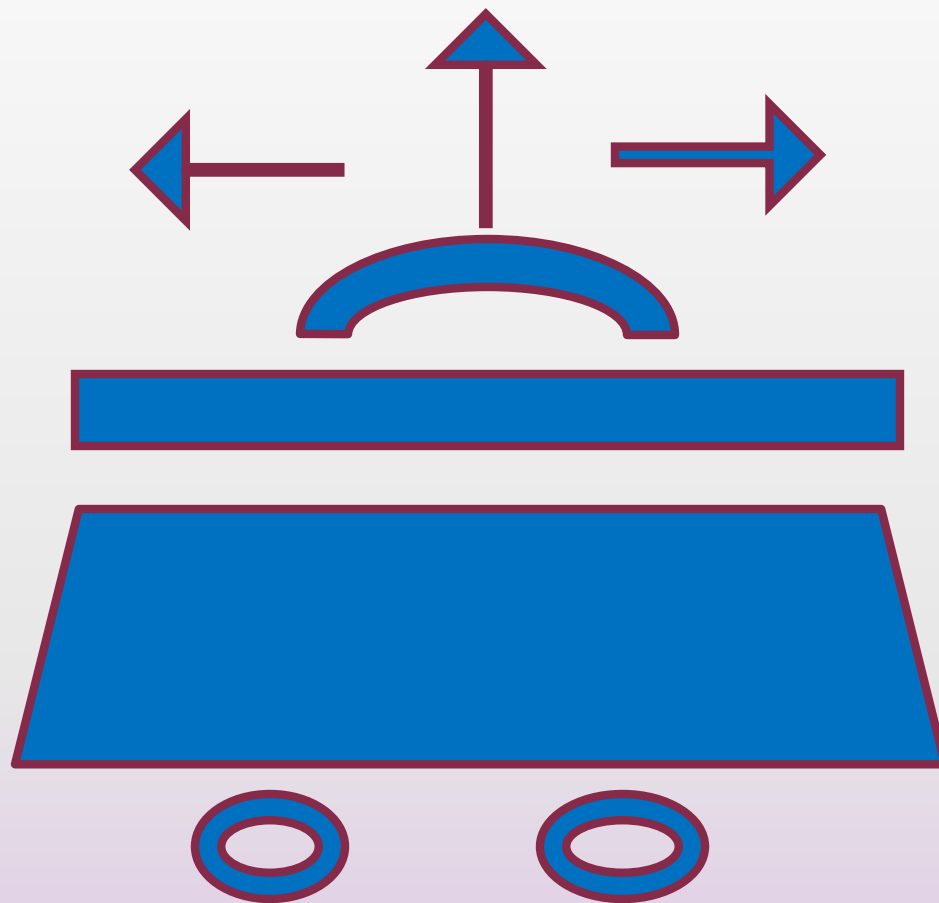
- ставить исследовательские вопросы;
- формулировать проблемы;
- выдвигать гипотезы;
- составлять план работы;
- вести наблюдение;
- планировать и проводить опыты для нахождения необходимой информации и проверке гипотез;
- выделять существенную информацию из разных источников;
- организовывать информацию;
- представлять результаты работы в разных формах (схема, рисунок, таблица сообщение).



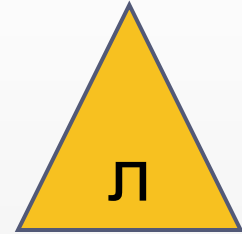
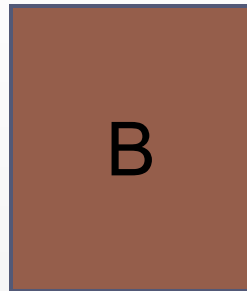
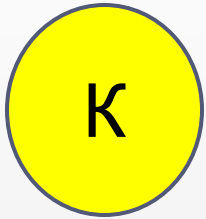
# Тема «Волшебная соль»



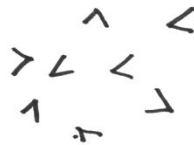
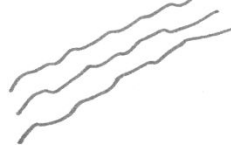


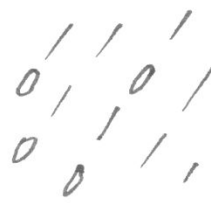
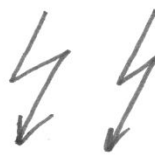
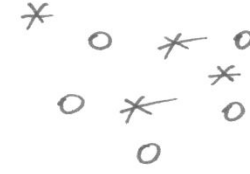





# Схема-рисунок



1 задание



2 задание

# Роль учителя в организации исследовательской деятельности

Учитель - помощник,



- проектировщик,  
- консультант,  
- координатор.

# Роль ученика в организации исследовательской деятельности



Ученик - наблюдатель,  
- практик,  
-экспериментатор,  
- конструктор

# Умения видеть проблемы

## Упражнения:

- продолжи неоконченный рассказ: «В фойе школы кто-то разлил воду. Миша бежал и...»;
- составь рассказ от имени другого персонажа (представьте, что вы на какое-то время стали дневником в портфеле Маши, камешком на дороге;
- составь рассказ, используя данную концовку: «...Нам так и не удалось выехать на дачу», «...Маленький котенок сидел на дереве и громко мяукал»;
- определи, сколько значений у предмета (найди как можно больше вариантов нетрадиционного, но при этом реального использования, например, кирпича, газеты, кусочка мела);
- назови, как можно больше признаков предмета (например, стола, дома, самолёта, книги и т. д.).

# Посмотри на мир чужими глазами

-Утром небо покрылось чёрными тучами и пошёл снег. Крупные Снежные хлопья падали на дома, деревья, тротуары, газоны, дороги..

Надо продолжить рассказ, представив себя:

- водителем грузовика, едущего по дороге;
- вороной, сидящей на дереве;
- зайчиком или лисичкой в лесу;

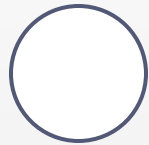
Представьте, что вы на некоторое время стали:

- камешком на дороге;
- расчёской;
- одной ромашкой среди роз.

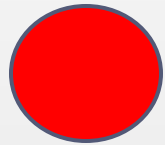




# Думаем над проблемой с разных сторон



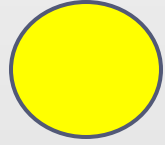
-факты, цифры и информация. Какой информацией мы располагаем? Какая информация необходима?



-Эмоции, чувства, интуиция и предчувствия. Что я чувствую по поводу данной проблемы?



-осторожность, истина, здравый смысл и соответствие фактам Сработает ли это? Насколько это безопасно? Стоит ли это делать?



- преимущества, выгода. Зачем это делать?



- исследования, предложения, новые идеи. Возможность альтернативы.



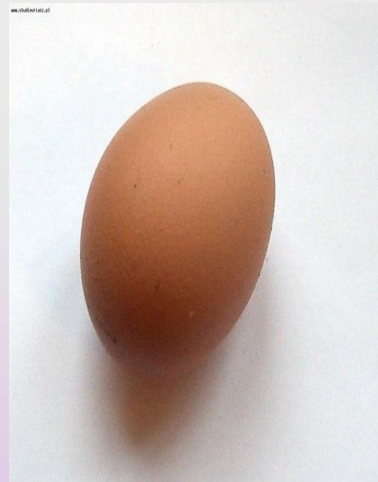
-Контроль над мыслительным процессом. Подведение итогов.



# Творческое воображение

Попробуем предсказать, что будет,  
если куры научатся летать.

**Научись соединять несоединимое:**



# Выдвижение гипотез

- Предположим...
- Допустим...
- Возможно...
- Что, если...



## Упражнение «Подумаем вместе»

«Почему летом снег в горах не тает?»

«Почему многие дети любят компьютерные игры?»

«Как птицы узнают дорогу на юг?»

«Почему металлические самолеты летают?»

# Учимся наблюдать

**СКОЛЬКО ПАНД?**



**ЧТО НАПУТАЛ ХУДОЖНИК?**



# Приём сравнения

**Задание:**

**Подберите сравнение для таких объектов:**

- Лампа
- Слон
- Книга
- Маленький котенок
- След, оставленный автомобилем

# Эксперимент

Мысленные

С моделями  
или реальными  
предметами



# Мысленный эксперимент

1



а

2



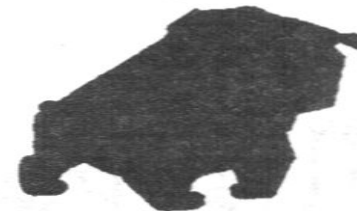
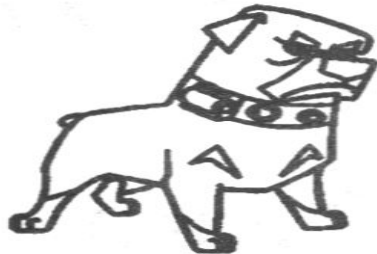
б

3



в

4



г

# Этапы исследования:

1. Мотивация
2. Исследование
3. Обмен информацией и организация информации
4. Связывание информации
5. Подведение итогов  
Рефлексия





# Эксперименты

Волшебные яйца



Плавучесть предметов

Смешивание красок



С магнитом и металлами



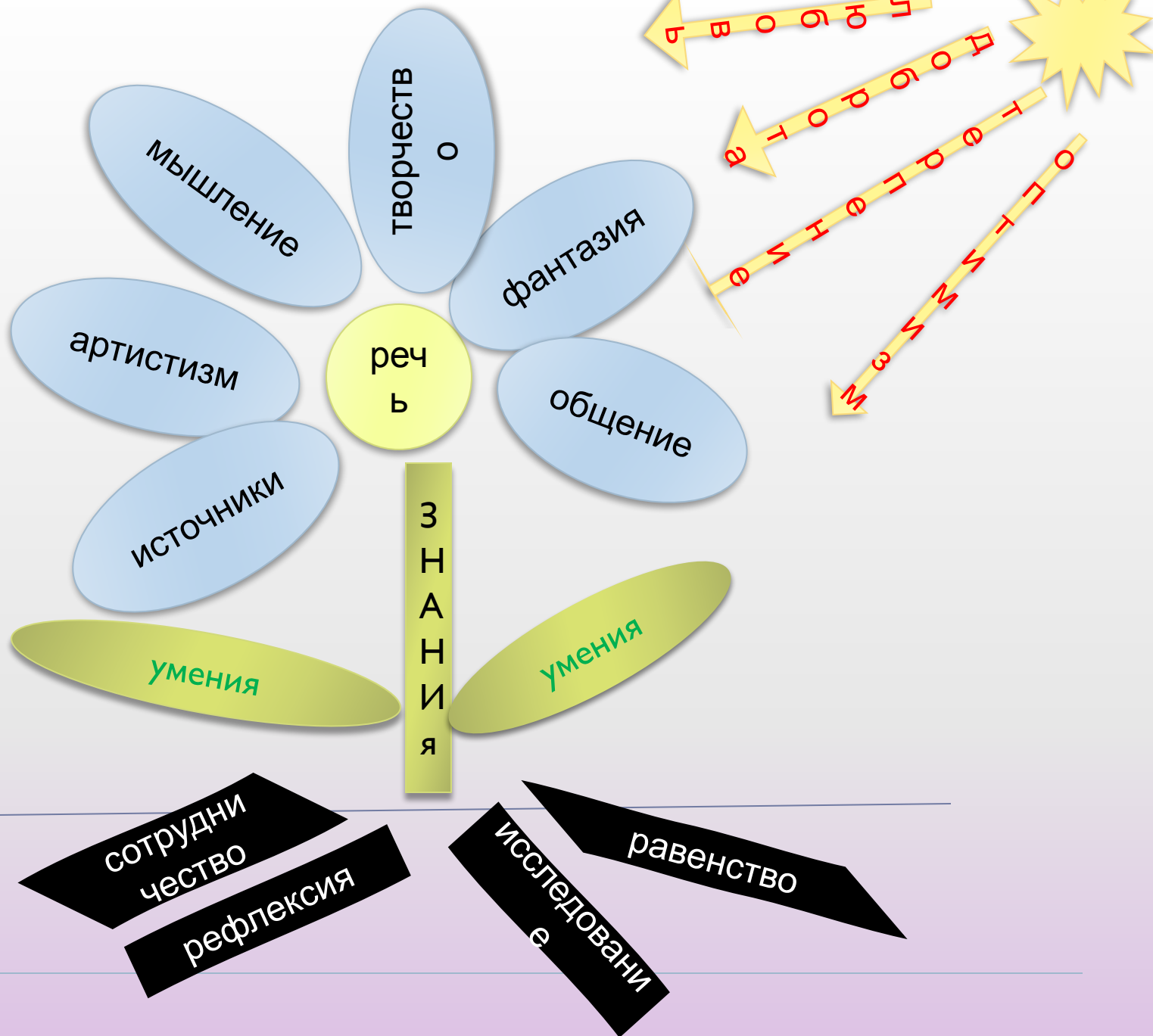
# Алгоритм

- 1 Мотивация
- 2 Сбор предметов.
- 3 Анализ предметов.
- 4 Выдвижение гипотез (оформление в таблицу) Как удержат в голове?
- 5 Эксперимент.
- 6 Вывод, обобщение.

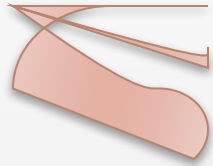


СЛОВО

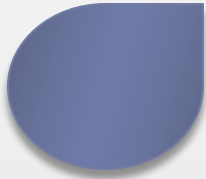
ПРОЦЕСС  
РАЗВИТИЯ



# Рефлексия



Тема была важной и  
интересной



Узнал много нового



Немного трудно



Даёт положительные  
эмоции



Спасибо за внимание!  
Творческих успехов!





