

**Руководитель проекта:
учитель начальных
классов
Корзенёва
Марина Ивановна**

**Выполнил
работу: Горбунов
Артём
ученик 4 «А»
класса МБОУ**



***ПОДВИЖНЫЕ ИЛИ
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ XXI ВЕКА***



ЦЕЛЬ :

ИССЛЕДОВАТЬ В КАКИЕ ИГРЫ ПРЕДПОЧИТАЮТ
ИГРАТЬ РЕБЯТА 4-Х КЛАССОВ МБОУ СОШ №

108:

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ПОДВИЖНЫЕ ИЛИ КОМПЬЮТЕРНЫЕ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ

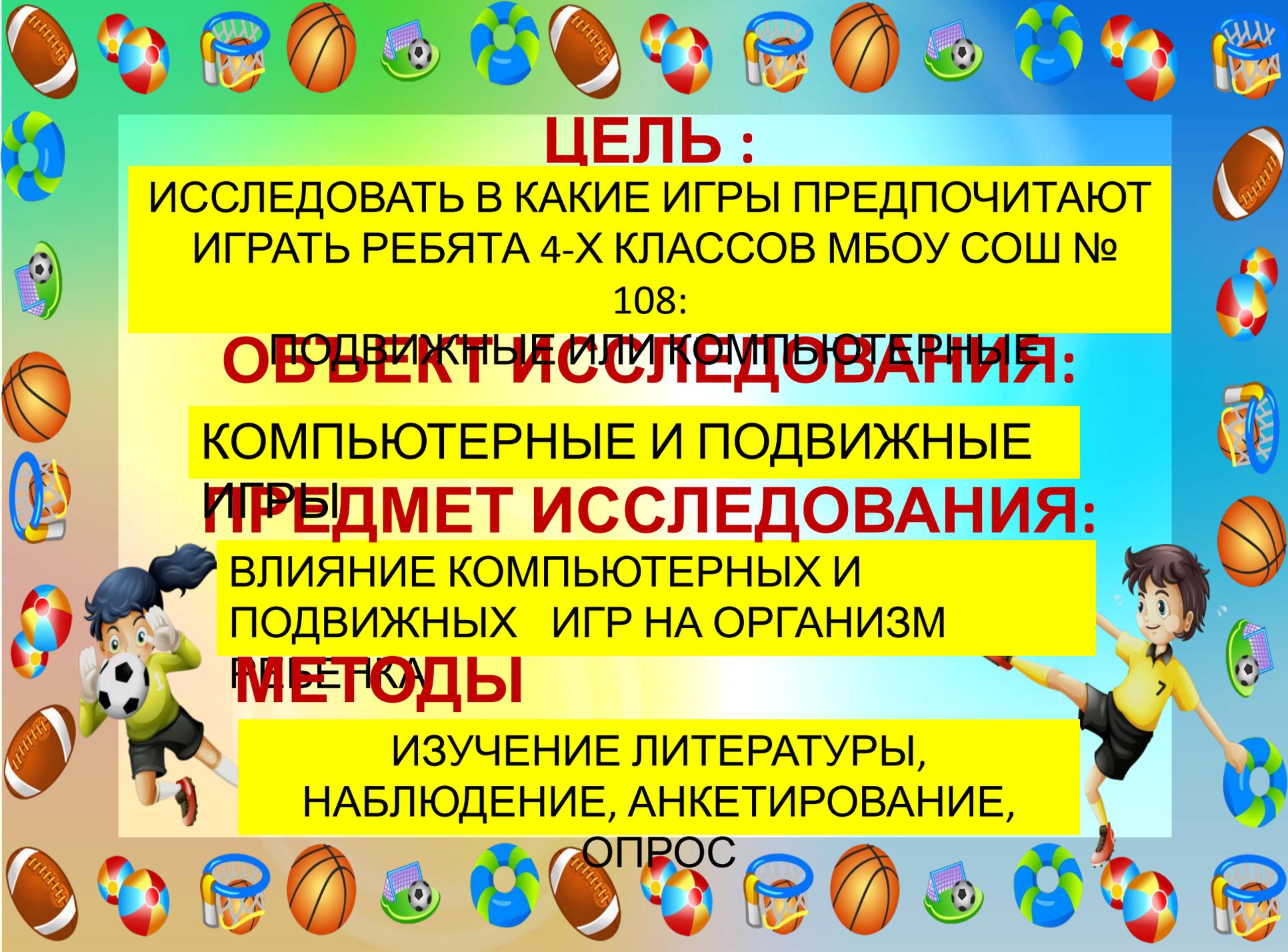
ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ИГРЫ

ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ И
ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ОРГАНИЗМ

МЕТОДЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ

ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ,
НАБЛЮДЕНИЕ, АНКЕТИРОВАНИЕ,

ОПРОС



ЗАДАЧИ:

- ✓ ИЗУЧИТЬ МАТЕРИАЛ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ
- ✓ ВЫДЕЛИТЬ ПОЛЬЗУ И ВРЕД ПОДВИЖНЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ОРГАНИЗМ РЕБЕНКА
- ✓ ПРОВЕСТИ ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПО ПРЕДПОЧТЕНИЮ ИМИ ВИДОВ ИГР
- ✓ СДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ



ГИПОТЕЗ

▲
**ПРЕДПОЛАГАЮ, ЧТО ДЕТИ
ПРЕДПОЧИТАЮТ ИГРАТЬ В
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ**





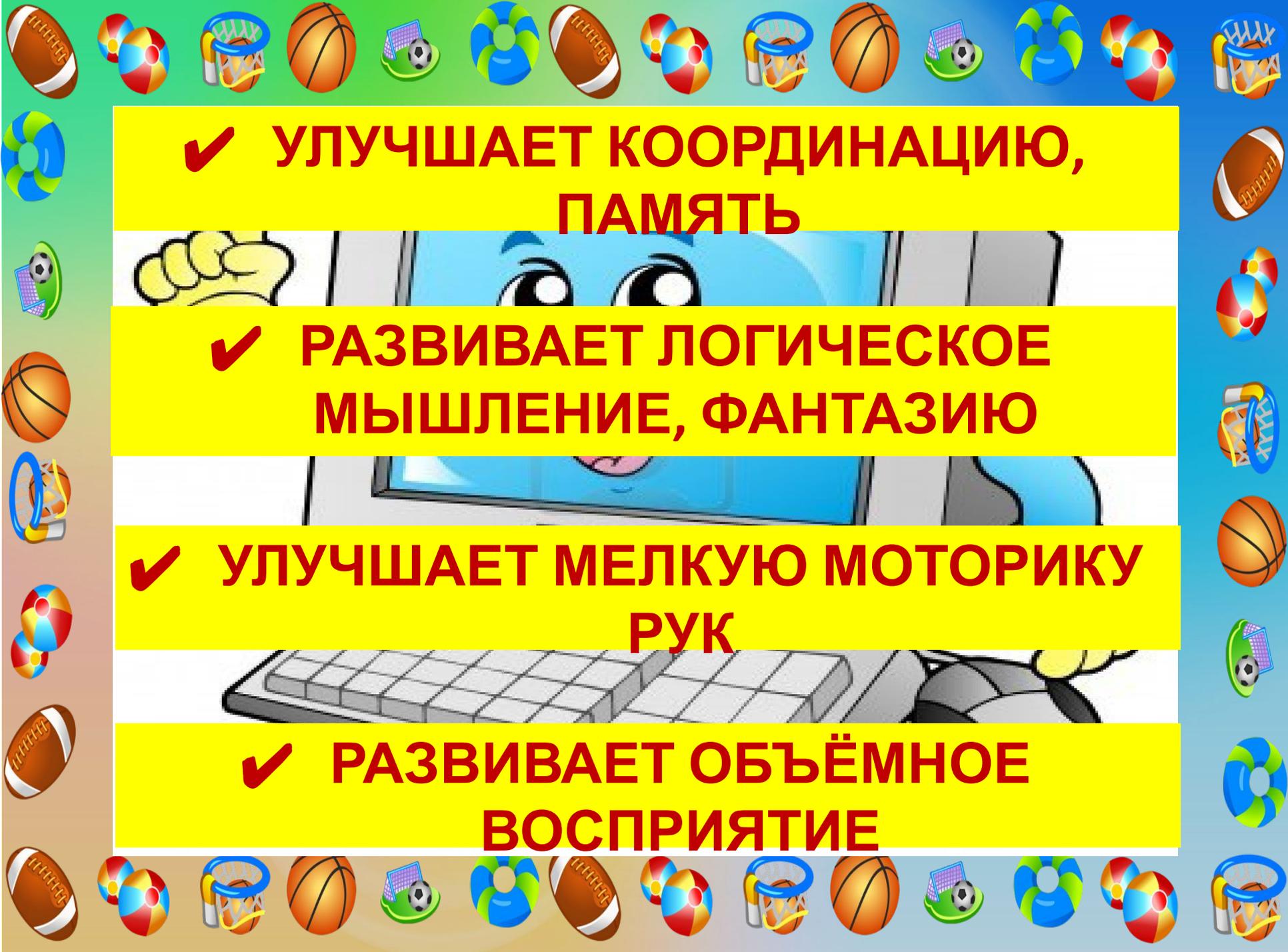
**ПОВЫШАЕТ САМООЦЕНКУ
(УВЕРЕННОСТЬ,
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ)**



**ПОВЫШАЕТ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ
АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ**



ИСТОЧНИК НОВЫХ ЗНАНИЙ



✓ УЛУЧШАЕТ КООРДИНАЦИЮ,
ПАМЯТЬ



✓ РАЗВИВАЕТ ЛОГИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ, ФАНТАЗИЮ



✓ УЛУЧШАЕТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ
РУК

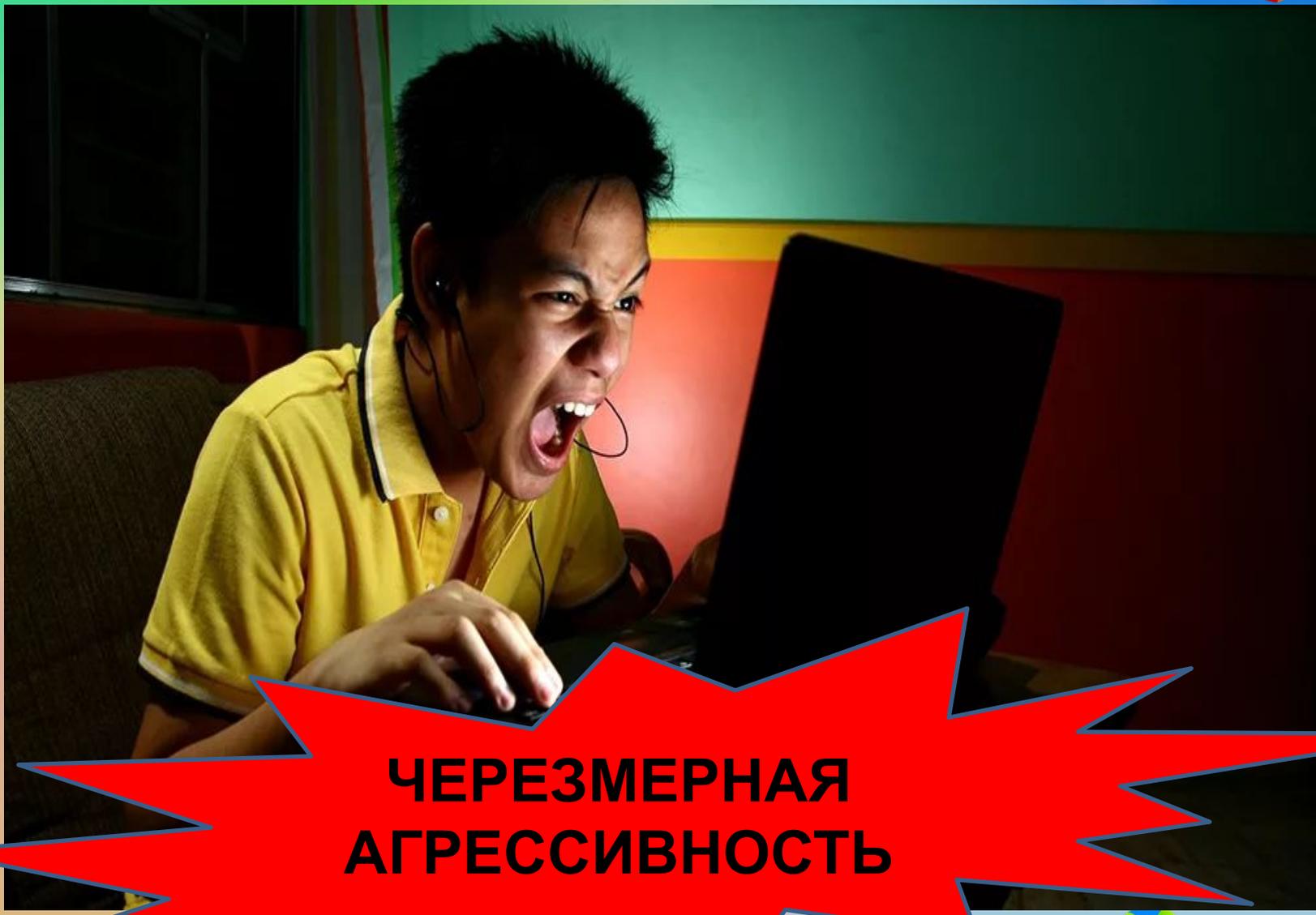
✓ РАЗВИВАЕТ ОБЪЁМНОЕ
ВОСПРИЯТИЕ

**УХУДШЕНИЕ
ЗРЕНИЯ**

**ИСКРЕВЛЕНИЕ
ПОЗВОНОЧНИКА**

**ДЕТИ ЗАБЫВАЮТ О СВОИХ
ПОТРЕБНОСТЯХ И
ПРОБЛЕМАХ**

**НЕГАТИВНОЕ
ИЗЛУЧЕНИЕ**



**ЧЕРЕЗМЕРНАЯ
АГРЕССИВНОСТЬ**

ПОЛЬЗА И ВРЕД ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ОРГАНИЗМ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ –
ИМЕЮТ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ,
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЗНАЧЕНИЕ.



РАЗВИВАЮТ ФИЗИЧЕСКИЕ

ЛОВКОСТ

Ь

ВЫНОСЛИВОС

ТЬ

СКОРОСТ

Ь

СМЕЛОСТ

Ь

ТЕРПЕНИ

Е

СМЕКАЛК

У

СИЛУ

ГИБКОСТ

Ь



РАЗВИВАЮТ МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ

✓ ВЕЖЛИВОСТЬ

✓ ПОМОЩЬ
БЛИЖНЕМУ

✓ ~~ФОРМИРУЮТ~~ ЭМПАТИЮ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА

✓ ХАРАКТЕР

✓ ПАМЯТЬ

✓ МЫШЛЕНИЕ

✓ САМООЦЕНКУ



✓ ОКАЗЫВАЮТ СОДЕЙСТВИЕ
ПОВЫШЕНИЯ СПОРТИВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

✓ РАСКРЫВАЮТ ДЕТЕЙ КАК
ЛИЧНОСТЬ

✓ НАКАПЛИВАЮТ
ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ
ЭНЕРГИЮ

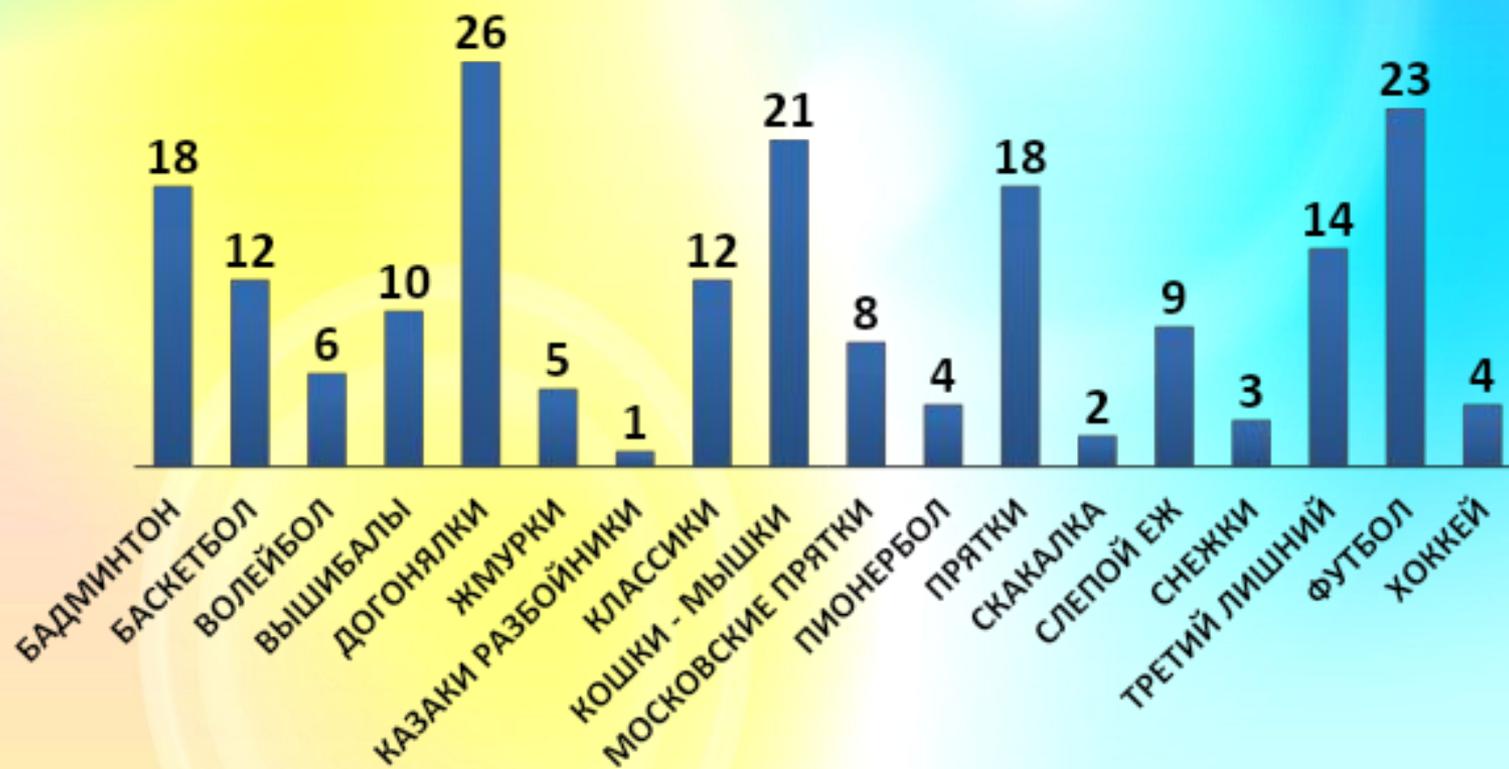


АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 4«Б» КЛАССА



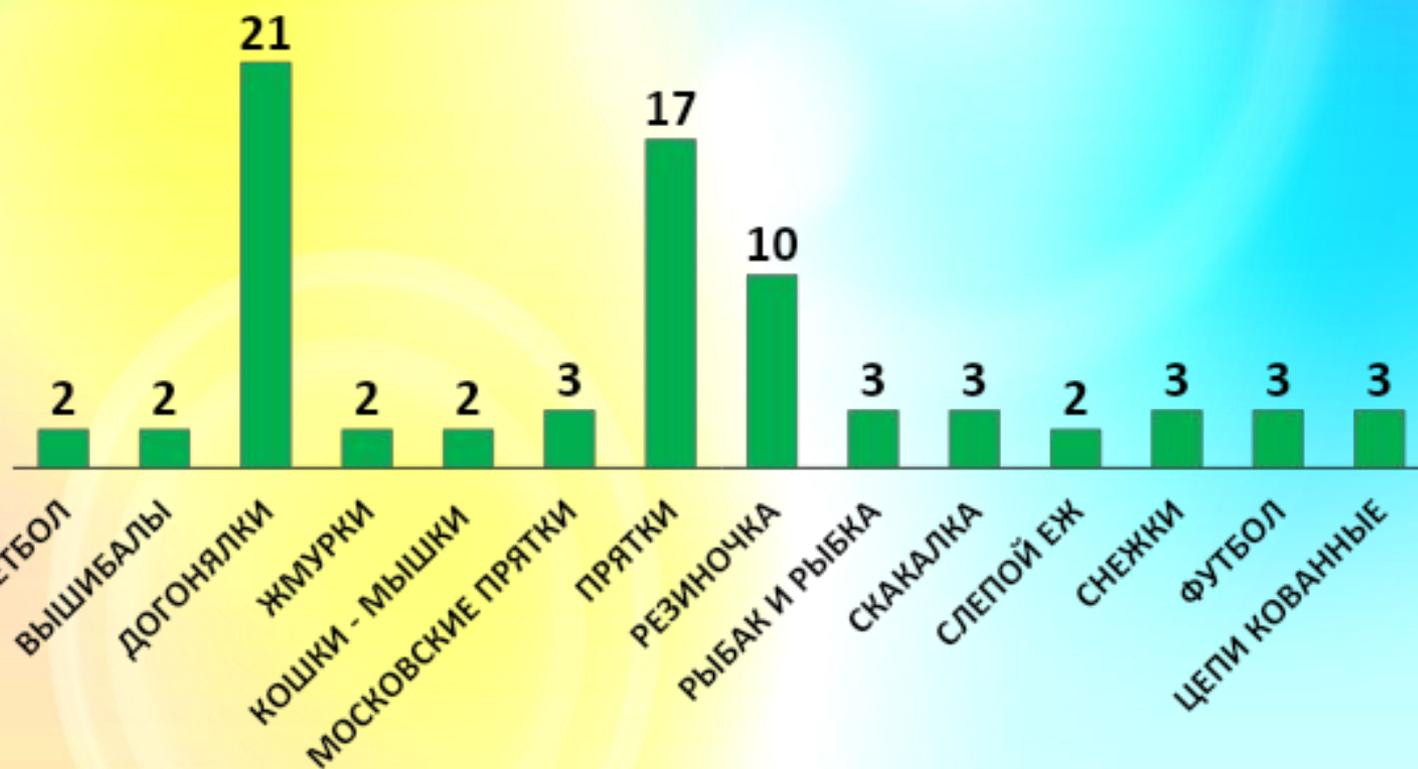
АНКЕТИРОВАНИЕ ПОКАЗАЛО, ЧТО РЕБЯТА ЗНАЮТ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

4 "А"



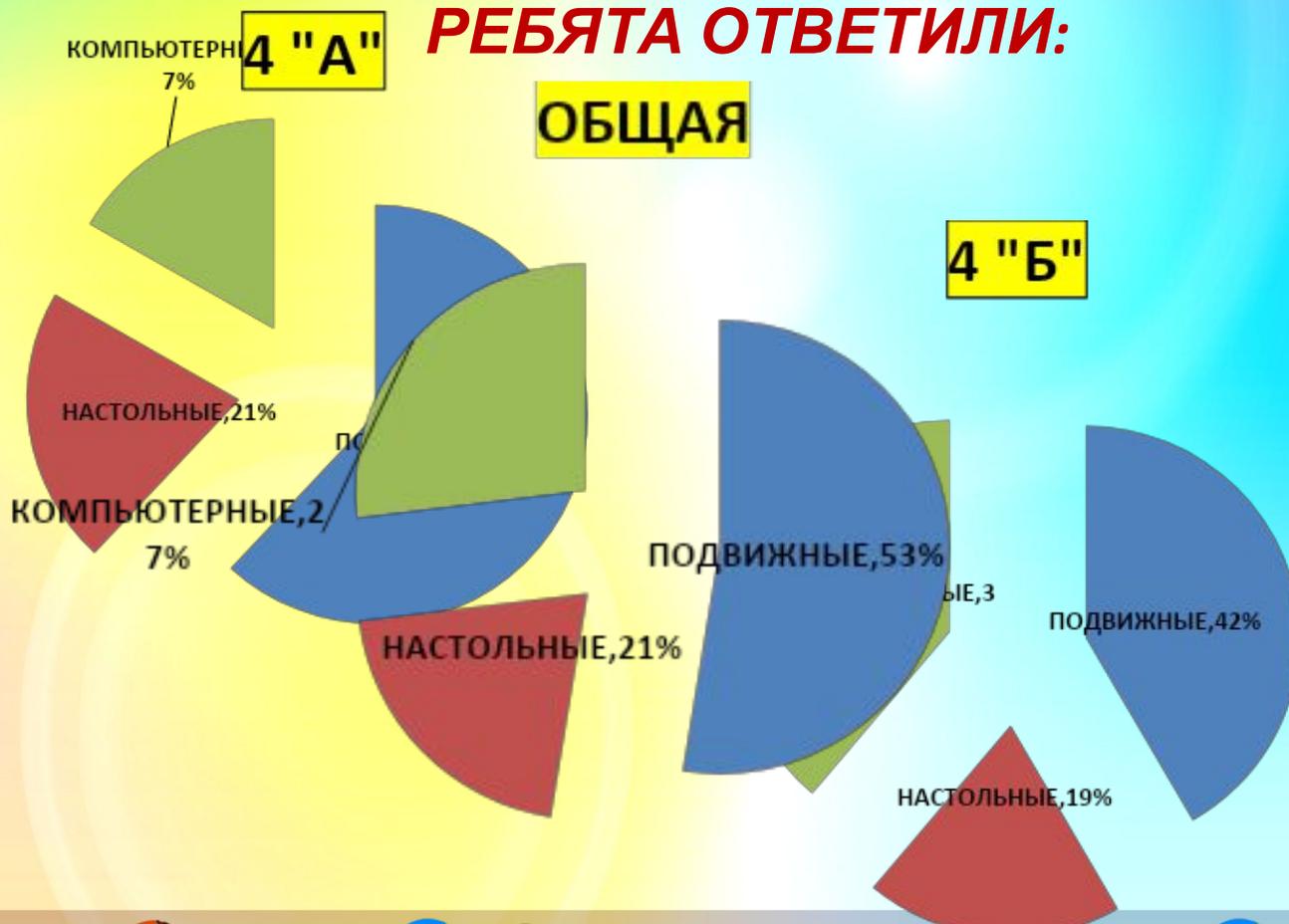
АНКЕТИРОВАНИЕ ПОКАЗАЛО, ЧТО РЕБЯТА ЗНАЮТ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

4"Б"



НА ВОПРОС: «КАКИЕ ИГРЫ ТЫ ПРЕДПОЧИТАЕШЬ: КОМПЬЮТЕРНЫЕ, НАСТОЛЬНЫЕ, ПОДВИЖНЫЕ?»

РЕБЯТА ОТВЕТИЛИ:



ВЫВОДЫ:

- ✓ ДЕТИ ЗНАЮТ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
- ✓ ДЕТИ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ В ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
- ✓ МОЯ ГИПОТЕЗА О ТОМ, ЧТО ДЕТИ ПРЕДПОЧИТАЮТ ИГРАТЬ В КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

**НЕ
ПОДТВЕРДИЛАСЬ**





СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

- <http://we-family.ru/statyi/statya-kompyuter-v-zhizni-rebenka/>
- <http://psihdocs.ru/kompeyuter-v-jizni-rebenka.html>
- <http://www.vospitaj.com/blog/kompyuter-v-zhizni-rebenka-vse-plyusy-i-minusy/>
- <http://compblog.ru/kompyuter-v-zhizni-rebenka.html>
- <http://edinstvennaya.ua/view/20070>

2. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000

3. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001

4. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М.,

5. Пурганых Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !!!!**