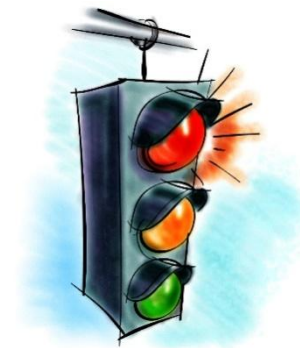


Зелёный огонёк



**МБДОУ – д/с
«СОЛНЫШКО» села
Старые Матаки**

Оглавление



- Визитная карточка ДОО
- Планирование работы ДОО
- Описание опыта работы ДОО по профилактике ДДТТ
- План работы с родителями
- Конспект занятия

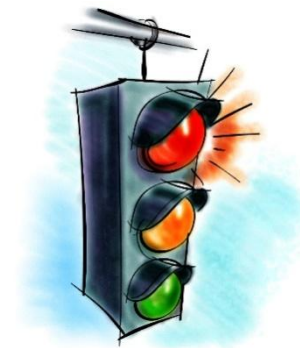
Визитная карточка





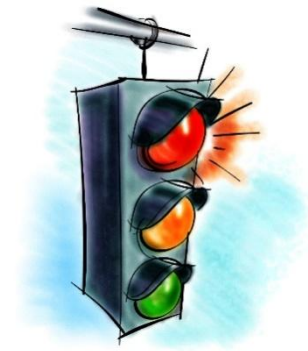
План работы на учебный год

Организационная работа



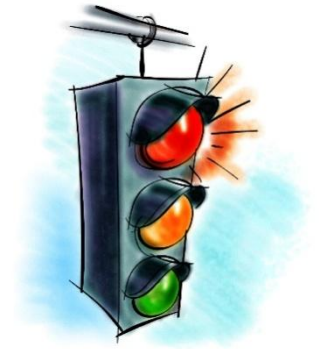
- Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на
- Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»

Работа с детьми



- Месячник по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: «Внимание – дети!»
- День знаний ПДД Развлечение «Зеленый огонек»
- Выставка детских рисунков по ПДД «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается!»»
- Организация целевых прогулок, экскурсий к проезжей части, по улицам города
- Чтение художественной литературы, стихотворений (заучивание), загадывание загадок на тему ПДД и т.д.

Работа с родителями

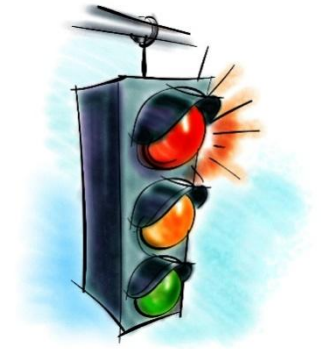


- Анкетирование родителей
- Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»
- Организация выставки работ совместного творчества детей и родителей
- Оформление папки-передвижки для родителей с информацией
- Беседы с родителями и т.д.

Работа с педагогическим коллективом

- Оформление плана - схемы безопасного маршрута детей
- Составление перспективного плана по ПДД
- Оформление информационного стенда в холле
- Оформление и пополнение уголков по ПДД дидактическими, наглядными материалами, художественной литературой и т.д.

Внешние связи



- Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания по ПДД
- Привлечение школьников к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по ПДД.





Описание

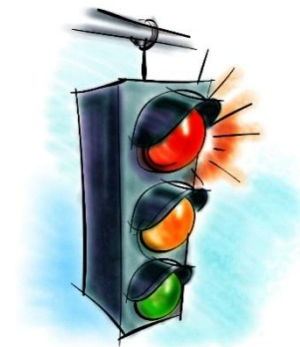
**опыта
работы**



Работа с родителями

- Папки-передвижки
- Беседы и консультации
- Совместные игры
- Родительское собрание

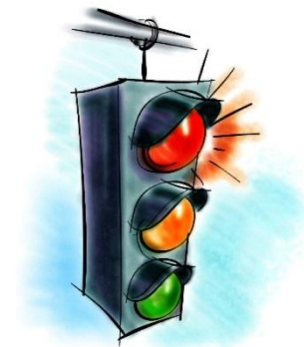
Папки-передвижки

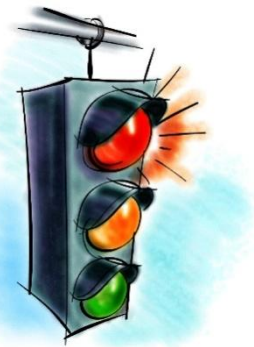


- «Воспитываем пешехода»
- «Взрослые! Вам подражают!»
- «О значении обучения детей ПДД».



Совместные игры





Родительское собрание

- Целью родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является организация совместной деятельности родителей, педагогов и воспитанников, повышение культуры участников дорожного движения. Необходимо побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
Главная задача педагога - объединить усилия семьи и детсада, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья-детсад».





Конспект занятия



«Красная шапочка идёт в гости»

- *Конспект занятия по ПДД*
- Воспитатель Ферапонтова Н.В.
- Цель: формировать навыки безопасного поведения на дороге, закрепить название некоторых видов транспорта, закрепить понятие «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», их назначение, уточнить представление и светофора и назначение каждого его цвета.
- Персонажи: Красная шапочка, Волк, Милиционер, Светофор, Мама, Продавец мороженого.



Ход занятия – инсценировки.

(Красная шапочка ходит, полевая. Мама укладывает пирожки в корзину)

Мама: Красная шапочка, доченька, я испекла пирожки. Сходи навести бабушку и отнеси ей угощение. Только будь осторожна, на улице тебя может подстерегать много опасностей. Будь внимательна.

Красная шапочка: Хорошо мамуля. *(про себя. Какие еще могут быть опасности на улице? Я ведь уже большая и ничего не боюсь.)*

(Красная шапочка берет корзину и отправляется в путь. Улица. Дорога. Едут машины. Тротуар – идут люди.)

Красная шапочка: что это люди идут по такой узкой дорожке? Пойду-ка я по широкой. *(выходит на проезжую часть. Раздаются сигналы машин. Свист милиционера.)*

Милиционер: Кто это нарушает правила дорожного движения? Такая красивая девочка и не знает, где должны ходить пешеходы.

Красная шапочка: А кто такие «пе-ше-хо-ды»?

Милиционер: Ты не знаешь кто такие пешеходы?

Красная шапочка: Нет.

Милиционер: Дети, скажите, пожалуйста Красной шапочке, кто такие пешеходы. Как появилось это слово? Где они должны ходить? (по тротуару). А как называется широкая дорога? (проезжая часть) Для кого нужна проезжая часть?

(проезжают машины с изображениями «троллейбуса», «автобуса», «трамвая»)

Красная шапочка: А это что? Как называется?

Милиционер: Я сейчас загадаю загадки, а ребята их отгадают и тогда ты узнаешь, как называется эти транспортные средства.



- Удивительный вагон
Посудите сами.
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками. (троллейбус)
- «Что за чудо синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином.» (автобус)
- «Коль бензину дашь напитокся,
Вмиг помчится колесница.» (автомобиль)
- «Две дорожки так узки,
Две дорожки так близки.
И бегут по тем дорожкам
Домики на круглых ножках.» (трамвай)
- «Дом по улице идет,
На работу всех ведет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.» (автобус, троллейбус)
- «Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.» (трамвай)
- «Внутри народу много,
А на спине два рога.» (троллейбус).



Милиционер: Видишь, девочка, какие ребята молодцы, все знают. А как вы думаете, ребята, зачем тротуар сделан выше проезжей части? Ребята, почему пешеходы не должны ходить по проезжей части?

Ну что, Красная шапочка, поняла теперь, кто такие пешеходы и где они должны ходить?

Красная шапочка: Да. Я поняла. Значит я – пешеход и должна ходить по тротуару.

(Милиционер отдаёт честь и уходит. Красная шапочка идёт дальше. Через дорогу видит продавца мороженого).

Красная шапочка: Ой, хочу мороженого.

(Красная шапочка бросается через дорогу. Скрип тормозов. Машины сигналият и появляется милиционер).

Милиционер: Это опять ты?

Красная шапочка: А что это я? Я – ничего. А что они (показывает на машины) не могут остановиться, когда я дорогу перехожу?

Милиционер: Ребята, объясните, пожалуйста, Красной шапочке можно ли где попало переходить дорогу? (Нет только там, где разрешено). А как узнать это место? (по полоскам). Зачем нужны полоски? (Чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и чтобы водитель видел издалека. Здесь может появиться пешеход и притормозить.) А где еще можно переходить улицу? (по подземному переходу)

Поняла, Красная шапочка.

Красная шапочка: Да. Я все поняла. (побежала к «зебре»)

Милиционер: Стой, Красная шапочка.



Красная шапочка: Ну что еще?

Милиционер: Ребята, скажите Красной шапочке, можно ли сразу переходит дорогу по «зебре»? А как правильно переходить дорогу?

(берет ее за руки и ведет к «зебре»)

Красная шапочка, подойди и внимательно посмотри на дорогу, не сходя с тротуара. Сначала посмотри налево. Свободна ли дорога? Потом иди быстро, но не беги. Посередине дороги остановись и посмотри направо. Если нет машин, то иди.

(милиционер переводит Красную шапочку через дорогу. Красная шапочка покупает мороженое и идет дальше. Вдруг появляется волк).

Волк: Красная шапочка, привет. И куда это ты направляешься? И чем это вкусным пахнет из твоей корзинки?

Красная шапочка: Здравствуй, волк. Иду к бабушке и несу ей пирожки.

Волк: А пирожки, наверное, вкусные.

(вот бы мне один пирожок. Вот бы мне всю корзину.)

Давай-ка я тебе помогу донести корзину. Она, наверное, тяжелая.

Красная шапочка: Какой ты добрый, волк. Спасибо.(волк берет дорогу и перебегает через дорогу).

Красная шапочка: Куда, ты, стой. (хочет догнать волка, но не может перейти дорогу. Машины едут, не останавливаясь. Красная шапочка плачет)

Ну что делать? Где эта зебра?

(появляется милиционер)

Милиционер: Что случилось Красная шапочка? Почему ты плачешь?

Красная шапочка: Волк отнял у меня корзину с пирожками и убежал. А я не могу догнать его. Машины все едут и едут и никакой «зебры» не видят.



Милиционер: Я знаю как тебе помочь. Бывают в городах улицы, по которым машины все едут и едут. Можно стоять с утра до ночи. Но здесь помогает.... Отгадай загадку и узнай, что тебе поможет.
«У дороги, словно в сказке, На столбе живет трехглазка. Все мигает и мигает, Не на миг не засыпает.
(светофор)

Красная шапочка: Помогите мне, ребята.

(дети помогают отгадать загадку. Милиционер подводит Красную шапочку к светофору)

Милиционер: Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный Горит и день, и ночь Зеленый, желтый, красный.

Светофор: Если цвет зажегся красный Значить, двигаться опасно.

Цвет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

Желтый цвет – предупрежденье Жди сигнала для движения.

Милиционер: Вот смотри, Красная шапочка, загорелся зеленый, можешь идти. Догоняй волка.

Красная шапочка: Спасибо большое!

(Красная шапочка идет дальше. Навстречу волк, весь перебинтованный, хромает)

Красная шапочка: Что с тобой случилось?

Волк: Да вот перебежал дорогу в не положенном месте.

Красная шапочка: Все понятно, ты не знаешь правила дорожного движения.

Волк: (язвительно) а, ты, конечно, знаешь.

Красная шапочка: Теперь кое-что знаю. А если что-то забуду или что-то не буду знать, то спрошу у взрослых.. я теперь поняла, что на дороге подстерегает очень много опасностей. Чтобы не попасть в неприятные ситуации, надо знать правила дорожного движения. И тебе, волк, советую их изучить.

Волк: Понял, понял. Прости меня. На забери свою корзину.

Красная шапочка: А давай, волк, пошли вместе к моей бабушке в гости. А по дороге я расскажу тебе, как надо вести себя на дороге.

(Красная шапочка и Волк прощаются и уходят).

ФОТО ИЗ ЖИЗНИ ДОО







Спасибо за внимание!