



Тема по самообразованию «Патриотическое воспитание младших школьников»



Подготовила Илларионова Е.И
МБОУ «СОШ № 3 г.Порхова»

Актуальность темы:

В последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения. Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, уважения к её богатейшим историческим традициям является одной из самых насущных проблем современного общества. Каждый школьник должен знать историю своей Родины, героическое прошлое своего народа, иметь свою гражданскую позицию.



Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность школьного процесса по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Чтобы патриотизм не стал перерождаться в национализм и в сознании детей не получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к старшим и людям другой национальности, необходимо затрагивать моральные стороны в воспитании детей.



Цель:

воспитание патриотических чувств у обучающихся,
формирование гордости и
сопричастности к истории нашей Родины



1941-

1945



Задачи:

- ✓ развить у обучающихся чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.
- ✓
- ✓ развивать интерес к русским традициям, художественным промыслам;
- ✓
- ✓ воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье;
- ✓
- ✓ формировать знания о правах и обязанностях человека;
- ✓
- ✓ расширять представления о городах России;
- ✓
- ✓ изучать символы государства (герб, флаг, гимн);
- ✓
- ✓ развивать уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, престарелым людям;
- ✓
- ✓ формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.



С начала учебного года на уроках окружающего мира мы знакомимся с дорогими для всех нас понятиями – наша семья, наша школа, наш город, наша Родина.

На классных часах вовлекаю детей в посильную для них поисковую деятельность, раскрываю перед ними страницы жизни их бабушек и дедушек, историю возникновения наших государственных праздников: День защитников Отечества, День Победы, День Конституции и другие праздники.

У детей формируются первые навыки подготовки и проведения этих праздников, общения с замечательными людьми, участия в общественной жизни класса и школы.





На кружке «Горенка» мы знакомимся с детьми с русскими народными традициями, видами русской росписи, русским фольклором, народной куклой, вышивкой.



Тема Великой Отечественной войны является одной из важнейших в обучении и воспитании школьников. На формирование военно - патриотического, гражданского воспитания на детей оказывает влияние систематически проводимые мною занятия и внеклассные мероприятия, уроки мужества, экскурсии к памятным местам, посещения музея «Домик Калачева». Эти мероприятия раскрывают мировоззрение детей о волнующих событиях Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме народа, о героизме наших земляков, ставшими Героями Советского Союза.



Формы активных воспитательных мероприятий:

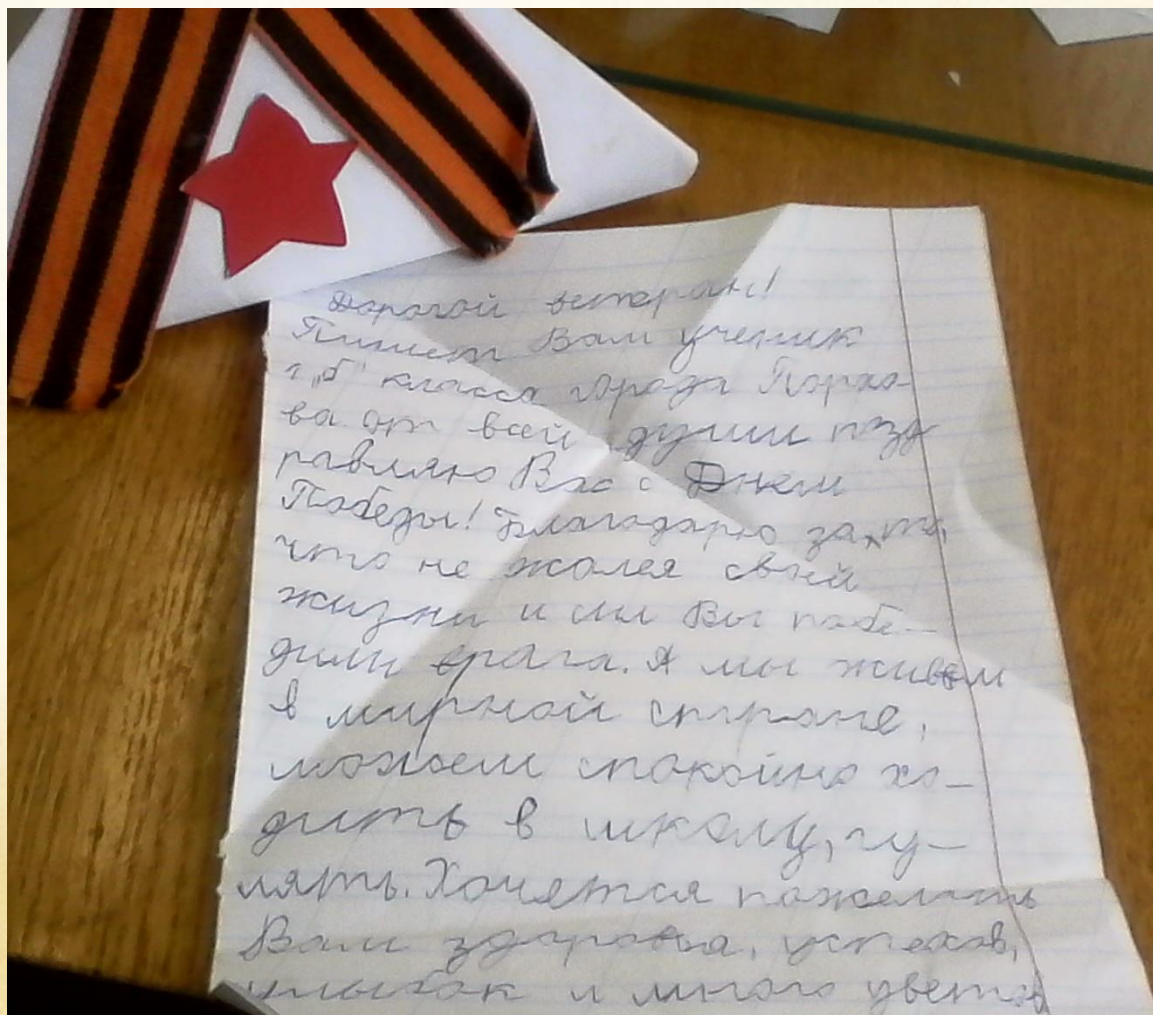
Анкетирование детей и родителей по теме
«Великая Отечественная война».



Рисование медали «9 мая» на уроке ИЗО.



Письмо ветеранам на уроке РЯ



Изготовление открытки- письма «Фронтовой треугольнику»



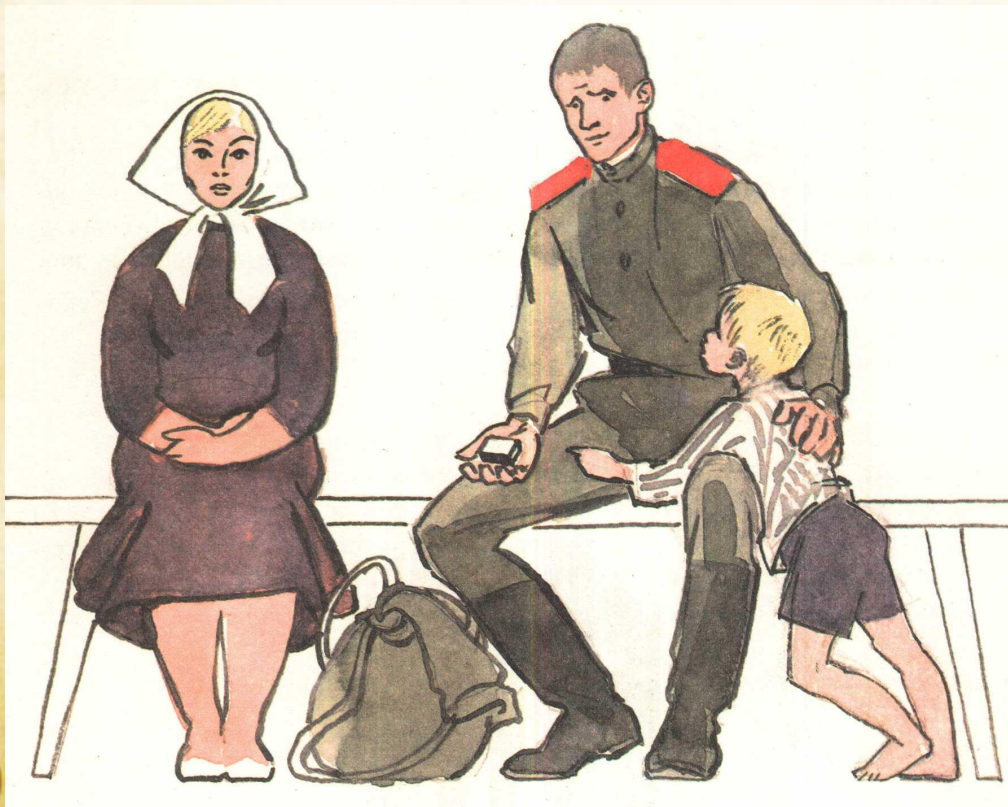
5. Участие в акции «Солдатский платок»



Поздравление ветеранов Вов на дому с Днем Победы



Чтение и анализ сказки-были К. Паустовского «Похождения жука-носорога»



Посещение Дома-музея Б.П. Калачева в Порховской крепости



Возложение цветов к мемориалу Братская могила советских воинов и гражданских лиц



Чтение стихов у мемориала



Творческая работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»



Проект
«Моя семья в годы
Великой Отечественной войны»

«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»
Ваша Великая Отечественная война отложила отпечаток на судьбу каждого советского человека.
Мой прадедушка Леонид Львович Евдоким родился 20 октября 1923, в деревне Растави Торжокского района. Когда началась война ему было 13 лет. Немцы оккупировали Торжокскую землю, во время оккупации были страх и голод. В своей семье казачи отнимали продукты, пытались доламывать пилотных, а наших людей заставляли работать на них. Мой прадедушка помогал партизанам. Точноли носил еду, добывал сведения о немцах. Однажды он забрался в плен и отведи в г. Веймаре Луки, но ему удалось бежать. После войны прадедушка Михаил работал в кузнице в г. Дно. Женится на моей прабабушке Тоне. У них родилось трое детей. В честь моего прадедушки, моего папу назвали Митий.
Умер прадедушка 7 января 2011 года.

Константин Александрович Чехович.
Патристическое движение на Подольские низины с первых дней оккупации. В Подольской области действовал партизанский «Вольный казачий» партизанский отряд. Впервые техника-электрон передовой электростанции Константин Александрович Чехович организатор и командир административного пункта-агитатора в ноябре 1943 года во время планировался призыв в войска. В результате взрыва здание сгорело, было убито от 300 до 700 немцами военнослужащие в том числе офицеры и два генерала. В.П. Чехович был советским разведчиком и призывал взрыв при задержании командования 7-й партизанской бригады.

День Победы - святой праздник для каждой российской семьи. Так было, так есть и так будет для всей народа. Мой прадедушка - Роджерья Илья Васильевич так все защищал нашу Родину. Он был капитаном отряда разведчиков. Во время войны самис елихные ранены. Он был награжден многими медалями и орденами. Мой прадедушка награжден орденом «Красной звезды» в честь своей прадедушки.



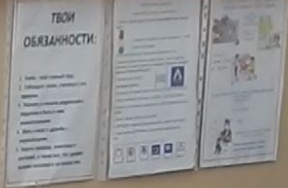
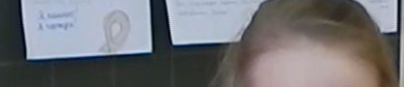
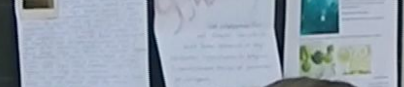
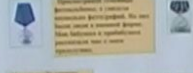
1941-1945



МАЯ

Доя сельца в годы Великой Отечественной войны

Моя бабушка Мария Ивановна была дояркой в колхозе. Она работала там с 1935 по 1945 год. В те годы она была очень трудолюбивой и доброй женщиной. Она заботилась о своих коровах, как о своих детях. Она всегда была на работе рано и уходила поздно. Она любила свою работу и любила своих коров. Она была очень ответственной и доброй женщиной. Она всегда была на работе рано и уходила поздно. Она любила свою работу и любила своих коров. Она была очень ответственной и доброй женщиной.



Беседы с использованием ИКТ на темы «Дети войны», «Блокада Ленинграда», «Порхов во время войны»

Пионеры - герои ВОВ



Марат Казей



Зина Портнова



Валя Котик

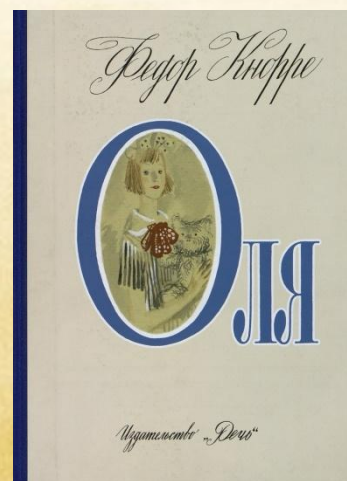
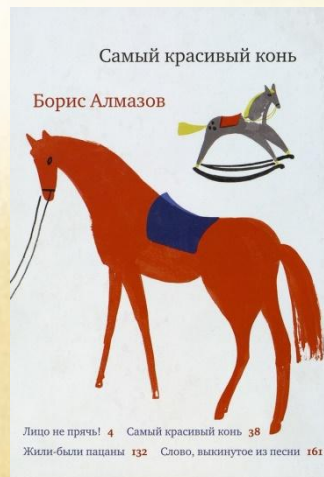
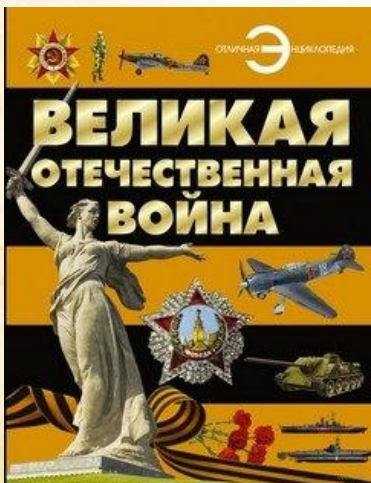
Володя Дубинин



Леня Голиков



Рекомендуемая литература для прочтения детям в семье о войне
(рекомендации специалистов Российской государственной детской библиотеки)



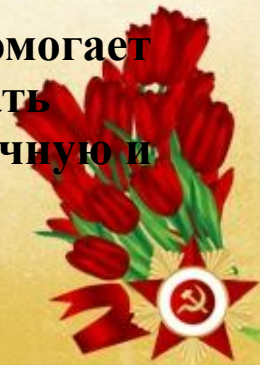
Выводы:

Одной из центральных задач современной общеобразовательной школы продолжает оставаться патриотическое воспитание молодого поколения, так как любовь к Родине, к ее процветанию всегда была и есть основой могущества государства.

В данной работе была изучена и обоснована целесообразность развития чувства патриотизма у детей младшего школьного возраста в условиях образовательного процесса в урочное и внеурочное время.

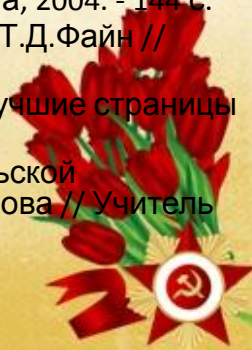
Считаю, что данная работа требует продолжения, так как необходимо рассмотреть и другие аспекты деятельности для формирования патриотических качеств личности.

Результатами всей этой работы является стремление детей быть похожими на старших в труде, учебе и поступках. Такая работа увлекает и активизирует детей, способствует социальной адаптации, а мне помогает воспитать их настоящими гражданами своей страны, сформировать активную гражданскую позицию, духовность, нравственность, личную и общественную ответственность, способность к саморазвитию.



Список литературы:

- 1.Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания //Педагогика, 2006. . –№ 2, . –с.374.
- 2.Солдатенков А.Д. Опыт изучения результативности патриотического воспитания школьников// Советская педагогика. – 1974. - № 10. – С. 46-52/50.
- 3.Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности / О.Г. Дробницкий; АН СССР, Ин-т философии. – М.: Наука, 1977. – 333 с.
- 4.Терентий М.А. Теория и практика патриотического и интернационального воспитания подрастающего поколения. – Кишинев: Штиница, 1978. – 275 с.
- 5.Суходолова Т.М. Организационно-педагогические основы взаимодействия школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании старшеклассников: Автореф. дис. канд. пед. наук. – Челябинск, 1975. – 27 с.
- 6.Максимов В.Г. Педагогическая диагностика в школе: Учеб. Пособие для студ. Высш. учеб.заведений.—М.: Издательский центр «Академия», 2002.—272 с.
- 7.Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях. Учеб. пособие / А.Н. Вырщиков, С.Н.Климов, М.Б.Кусмарцев, И.В.Метлик / под общ. Ред. А.К.Быкова и В.И.Лутовинова. - М.: Изд. «Планета», 2010.—336с. – (Воспитательная работа)
- 8.Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. – М.:ВАКО, 2009. – 192с. _ (Педагогика. Психология. Управление).
- 9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А.Пашкович. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008.-169с.
- 10.Белова, Е. С. Одарённость малыша: раскрыть, понять, поддержать [Текст]: пособие для воспитателей и родителей.- 3 –е изд. / Е. С. Белова. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2004. - 144 с.
- 11.Белых, С. Л. Мотивация исследовательской деятельности учащихся [Текст] / С. Л. Белых, Т.Д.Файн // Исследовательская работа школьников. – 2006. - № 18. – С. 68-74.
- 12.Карпов, Е. М. Учебно-исследовательская деятельность в школе [Текст] / Е. М. Карпов // Лучшие страницы педагогической прессы. – 2001. - № 6. – С. 54-63.
- 13.Курнешова Л. Е. Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы [Текст] /Л. Е. Курнешова // Учитель года Москвы. – Письмо. – 2004. № 2.- С. 13-14.





Спасибо за
внимание!

1941 -
1945



мы помним!