

**Открытое интегрированное
занятие образовательных областей
«Творчество», «Познание»,
«Коммуникация».**

Тема: «Птицы Казахстана»

Выполнила Шушакова-Черных Н.Г.

Сад-ясли «Сэби Элемі»

2016 г.

Цели и задачи:

Цель: Формировать умение передавать выразительные особенности птиц, динамику (по желанию).

О.З.:закрепить умение лепить из целого куска, вытягивая части тела из исходного овоида. Различать и называть птиц по характерным признакам, по размеру, классу, виду, цвету. Учить согласовывать местоимения мой, моя с существительным.

Р.З.: отрабатывать мелкую моторику, умение сглаживать предмет, развивать память, мышление, внимание.

В.З.: воспитывать желание добиваться максимальной схожести с выбранной птицей, доводить начатое дело до конца.

Птицы Казахстана.

Зимующие птицы



ВОРОБЕЙ



СИНИЦА



ВОРОНА



СОРОКА



ГОЛУБЬ



ДЯТЕЛ

Перелётные птицы



СКВОРЕЦ



АИСТ



ГРАЧ



ЛЕБЕДЬ



УТКА



ЛАСТОЧКА

Д/и «Третий лишний»

Цель: продолжать учить классифицировать птиц по общему признаку.









Скульптуры птиц.



Последовательность выполнения скульптуры птички

.Скатываем шар

.Раскатываем из него овал, придавая форму яйца

.С округлой стороны вытягиваем шею, если нужно;
формируем голову

.Сплющиваем клюв

.С помощью стеки надрезаем крылья

.Выделяем хвостик

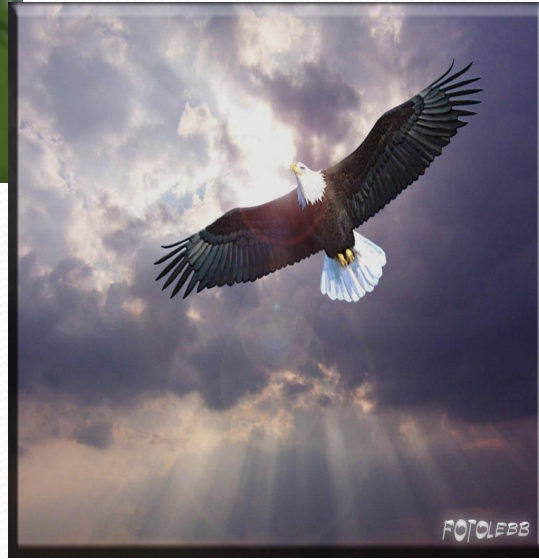
.Показ динамики

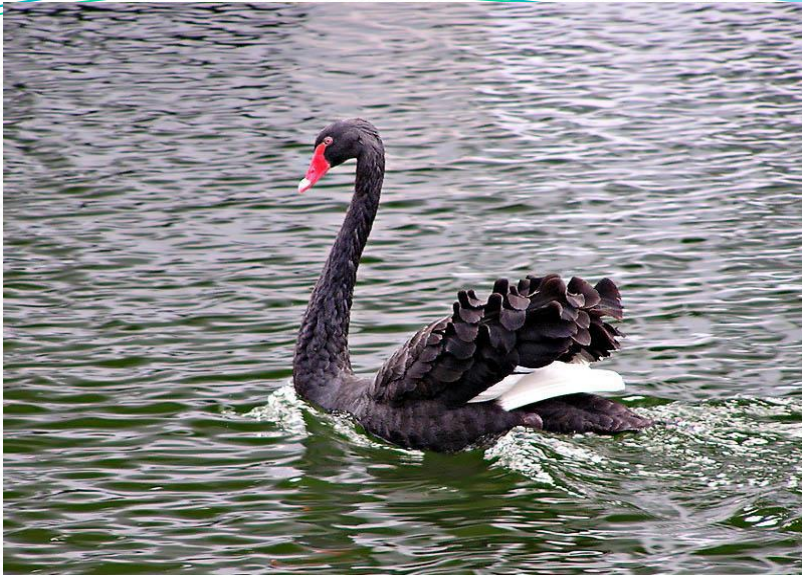
.Стеком прорисовываем оперение, глаза

.Частичный показ характерных признаков

Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»

Прилетайте, птички!	«Зовущие» движения пальцев
Сала дам синичке.	4 раза «режущие» движения одной ладони по другой
Приготовлю крошки Хлебушка немножко	Пальцы щепоткой- «крошим» хлеб, Тереть подушечки пальцев друг о друга
Эти крошки – голубям,	Вытянуть правую руку с раскрытой ладонью,
Эти крошки – воробьям.	То же – левой рукой,
Галки да вороны, Ешьте макароны	Тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны».







Громко вторят снегири.











ПТИЦ



ИТОГ РАБОТЫ



Интеграция в образовательной области «Творчество» по теме «Птицы»

