

«Использование личностно – ориентированных технологий в работе с дошкольниками 4-5 лет»



Личностно-ориентированная технология-



это такая воспитательная система, где ребенок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса.

Личностно-ориентированное воспитание основывается на известных принципах гуманистической педагогики: самоценности личности, уважении к ней, природосообразности воспитания, добре и ласке как основном средстве.



Задачи:

1. Гуманистическая направленность содержания деятельности воспитателя.
2. Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка, реализация её природных потенциалов.
3. Приоритет личностных отношений.
4. Индивидуальный подход к воспитанникам



Формы организации



1. Игры, занятия, спортивные досуги.
2. Упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность.
3. Упражнения, игры, гимнастика, массаж.
4. Изобразительные игры.



Личностно-ориентированная технология предполагает тесное взаимодействие педагога и ребенка, проявление уважения к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему:



Находясь рядом с детьми, создаем условия для формирования положительных взаимоотношений со сверстниками:



Работая с детьми, мы взяли за правило:



- не ограничивать естественный шум в группе
- приучаем разговаривать спокойно, чтобы не мешать другим детям играть и общаться
- служим примером спокойного общения



Организация Личностно- ориентированного занятия.





Вовлекая ребенка в игру, предлагаем и обсуждаем с ним разные варианты развития сюжета с учетом его желания.





Для того, чтобы реализовать лично - ориентированную технологию необходима развивающая среда



Взаимодействуя с детьми, учитываем их возрастные и индивидуальные особенности:



Чаще пользуемся поощрением, поддержкой детей,
чем поиницием и запрещением;



В основе лично-ориентированного воспитания и обучения признание уникальной сущности каждого ребёнка и индивидуальности его



Спасибо за внимание!

