

Правописание слов с парными по глухости-  
звонкости согласными на конце слов или перед  
согласными.



Выполнила:  
учитель начальных классов  
МБОУ ООШ №2  
Наумик Н.С

## Вставить буквы

Мальчишек радостный наро **Д**

Коньками звучно режет лё **Д**



Где растет морковь? (На грядках)



Буквы пишем где? (В тетрадках)



Чистим что мы? (Зубки)



Одеваем в холод... (Шубки)



Любим все... (Снежки, салазки)



И читаем часто... (Сказки)



У: Грядка. Нет чего? (Грядок)

Тетрадki! Изменяем ... (Тетрадок)

Зубки! Изменяем... (Зубок)

Шубки! Проверяем... (Шубок)

Ждем снежинок и салазок

И побольше чудных сказок!

**Вместе: Звук согласный проверяй!  
Рядом гласный подставляй!**



## Игра «Редактор»

Портре(д,т), кни(ж,ш)ка, рома(ж,ш)ка, сторо(ж,ш)ка, сугро(б,п), шу(б,п)ка, хирур(г,к).

Портрет-портреты, книжка-книжечка, ромашка-ромашечка, строжка-сторожить, сугроб-сугробы, шубка-шубейка, хирург-хирурги.



# ИГРА «БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!»





# ИГРА «БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!»



# ИГРА «БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!»





Урок наш окончен

И выполнен план.

Спасибо, ребята,

Огромное вам,

За то, что упорно,

Усердно трудились!

И знания ваши

Нам всем пригодились!





- Я узнал...
- Я учился...
- Я умею...
- Мне было интересно...
- Мне было трудно...

