



Рекомендации для
родителей
будущих первоклассников

Приближается то время, когда ребенок пойдет первый раз в первый класс. Это очень важный период в развитии ребенка, в жизни каждой семьи. Будущему первокласснику нужно многое знать и уметь, ему предстоит поменять свой привычный образ жизни, стать более ответственным и самостоятельным.

Цель: помощь родителям будущих первоклассников.

Задачи: Раскрыть для родителей основные закономерности формирования у ребенка интереса к учебе, адаптации его к школьным условиям, Рекомендовать родителям комплекс игр, направленных на психологическую подготовку ребенка к школе.



Психологическая готовность

Психологическая готовность включает в себя две составляющие: личностная и социальная, эмоционально-волевая.

- Личностная и социальная готовность предполагает:
- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
 - Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:
 - понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;
 - наличие интереса к учению и получению новых знаний;
- В желании учиться большую роль играют слова и поступки взрослых. Создавайте только положительную картинку предстоящей школьной жизни

Физическая готовность

Высидеть 4-5 уроков по 40 минут, выполнять каждый день домашние задания – задача для дошкольника непривычная. Поэтому ребенок должен быть готов к школе физически:

- высокий уровень закаленности и устойчивость организма к инфекциям;
- соответствие показателей физического развития ребенка (рост, вес, мышечная масса) общепринятым нормам;
- развитие мелкой моторики (движения кистей рук). Чем выше развита мелкая моторика, тем выше развитие речи и мышления ребенка. Поэтому очень важно еще до школы начать готовить руку к письму (именно подготовка руки, а не обучение письму).

Педагогическая готовность

Ребенок к началу обучения в школе должен не только быть зрелым в физиологическом и социальном отношении, но и достичь определенного уровня умственного и эмоционального развития. На данный момент практически всех детей готовят к школе: в детском саду, дома или в специальных пришкольных подготовительных группах. Как правило, в основном, внимание при такой подготовке уделяется интеллектуальному развитию ребенка. Однако педагогическая готовность к школьному обучению не является достаточной при определении сложного понятия психологической готовности ребенка к школе.

Особые критерии готовности к школьному обучению предъявляются к усвоению ребенком родного языка как средства общения.

Перечислим их.

1. Сформированность звуковой стороны речи. Ребенок должен владеть правильным, четким звукопроизношением звуков всех фонетических групп.

2. Полная сформированность фонематических процессов, умение слышать и различать, дифференцировать фонемы (звуки) родного языка.

3. Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи.

4. Умение пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, выделять звуковые и смысловые различия между словами; образовывать прилагательные от существительных.

5. Сформированность грамматического строя речи: умение пользоваться развернутой фразовой речью, умение работать с предложением.

Наличие у первоклассников даже слабых отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии ведет к серьезным проблемам в усвоении программ общеобразовательной школы.

Что ещё могут сделать родители для подготовки ребёнка к школе:

- Читайте ребёнку книги, беседуйте о прочитанном;
- Отвечайте на вопросы ребёнка и задавайте их сами;
- Готовьтесь к школе вместе: выбирайте ручки, тетрадки, ранец, школьную форму;
- Составьте и соблюдайте режим дня (не забудьте про зарядку);
- Подготовьте дома рабочее место школьника.

Чего делать не стоит:

- Превращать ребёнка раньше времени в ученика (большое количество занятий истощают его, лишая возможности играть и общаться со сверстниками);
- Формировать отрицательное отношение к школе;
- Заставлять переписывать несколько раз выполненную работу.

В добрый путь!

На всей планете нет профессии труднее,
Любимее, значительней, нежнее,
Чтоб научить любую детвору
Добру, уму, любви к труду,
Искусству слова и всему - всему!

