

Иллюстрируем стихотворение  
Юнны Мориц  
«Идёт Весна по городу»



Григоровских Елена Сергеевна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 им.М.В.Ломоносова

# Учимся составлять связное высказывание

1. Что такое иллюстрации?
2. Где они бывают?
3. Кто их создаёт и зачем?

# Уточним по словарю

Иллюстрация – это рисунок,  
который

**изображает,**

**дополняет,**

**уточняет**

то, что сказано в тексте.

(Ожегов С.И. «Толковый словарь русского языка»)

# Художественные задачи художника - иллюстратора

1. Изобразить
2. Уточнить
3. Дополнить то, что сказано  
СЛОВОМ.



# Юнна Мориц

## «Идёт Весна по городу»



Динь! Дон!  
Динь! Дон!  
Это что за нежный звон?  
Это пролесок-подснежник  
Улыбается сквозь сон!

Это чей пушистый луч  
Так щекочет из-за туч,  
Заставляя малышей  
Улыбаться до ушей?

Это чья же теплота,  
Чья такая доброта  
Заставляет улыбаться  
Зайца, курицу, кота?  
И по какому поводу?  
Идёт Весна  
По городу!



Весна Мартовна Подснежникова,  
Весна Апрельевна Скворешникова  
Весна Маевна Черешникова!



# Делимся впечатлениями о стихотворении



- Что удивило вас, что нового открыли вы для себя, слушая стихи Юнны Мориц о Весне?
- Что вызывает у вас чувство радости?
- Почему слово Весна написано с заглавной буквы?
- Как поэтесса зовёт-величает каждую Весну и почему?

# Обсуждаем проект иллюстрации, распределяем работу в группе

1. Кого (что) изобразите на своём рисунке?
2. Как они выглядят, во что они одеты, что делают?
3. Какие краски следует выбрать и почему?

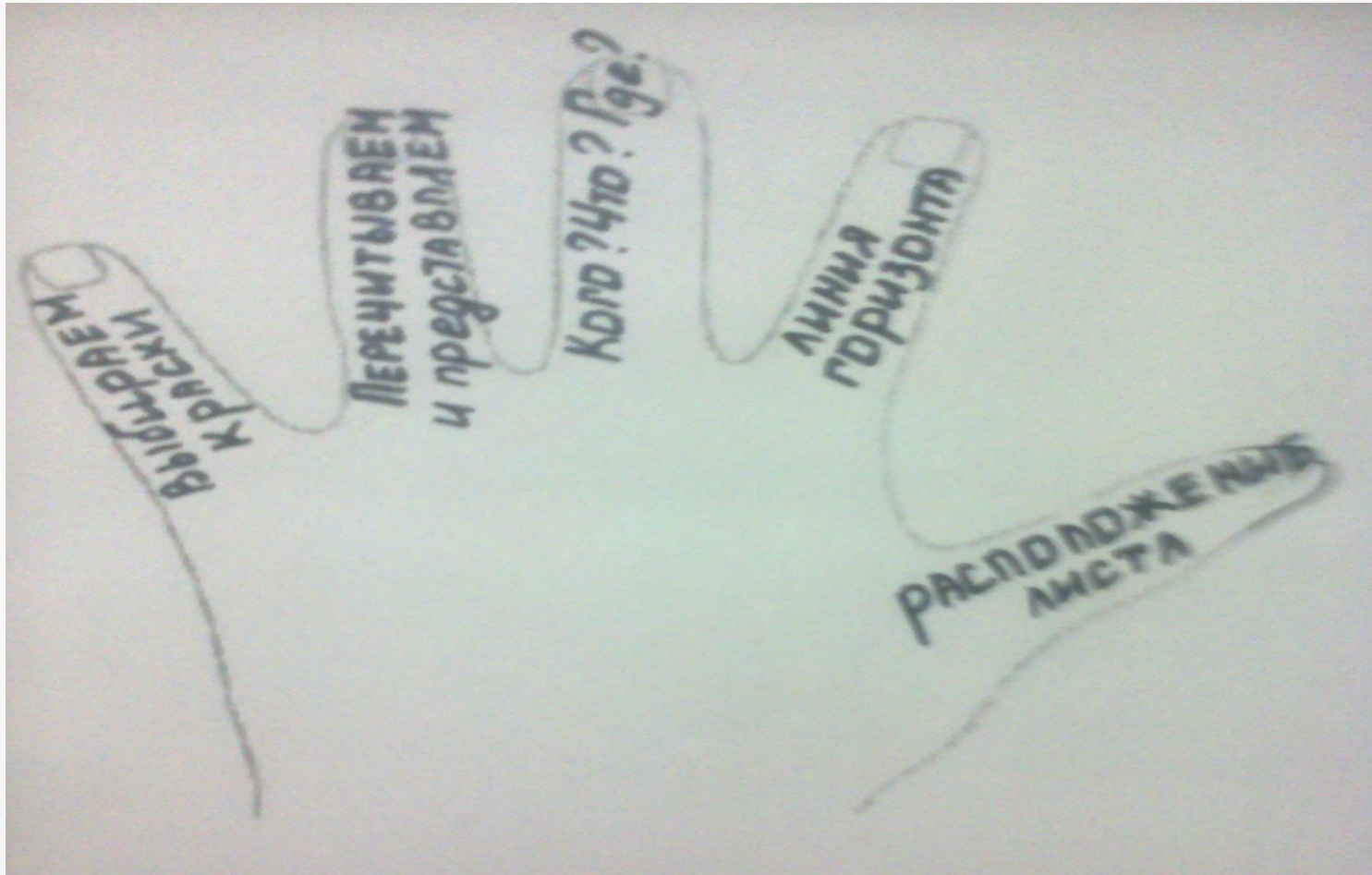


# Воображаемая прогулка по весеннему городу





# Азбука изобразительного искусства



# Коллективная творческая работа в группах



# Представляем работу своей группы

1. Представьте свою работу.

Весна Мартовна  
Подснежникова,

2. Выберите и прочитайте строчки из стихотворения, которые можно подписать под вашей иллюстрацией

Весна Апрельевна  
Скворешникова

Весна Маевна  
Черешникова!



# Чему мы учились на этом уроке, что узнали нового.

- Представлять и показывать то, что сказано словом
- Перечитывать стихотворение, отыскивать нужные объекты
- Выбирать нужную гамму красок.
- Обсуждать детали рисунка.
- Дополнять стихотворение Юнны Мориц своим видением

# Благодарю за сотрудничество



Спасибо!

Интересно  
читать стихи,  
рисовать  
иллюстрации к  
ним!