

Гендерное воспитание детей в детском саду.

- Вот они какие :девочки и мальчики



A vibrant, cartoon-style illustration of a child's garden. In the center, a large pink mushroom with a white stem and a yellow door sits on a green patch of grass. To its left, a smaller purple mushroom with a white stem and a yellow door is perched on a white cloud. To its right, a stack of three mushrooms (orange, pink, and white) sits on a green patch of grass. In the foreground, two young girls are sitting on a large green leaf. The girl on the left is wearing a brown hat with a white flower and a purple dress. The girl on the right is wearing a red dress and has a yellow flower in her hair. The background is a bright blue sky with white clouds and stars. Several yellow sunflowers with brown centers are scattered throughout the scene.

Цели :Создание в детском саду условий,
способствующих целостному и гармоничному
формированию личности ребенка с учетом его
гендерных особенностей .

Задачи:

- 1 Способствовать созданию в группе и в семье условий для гармоничного развития ребенка в соответствии с его половыми особенностями.
- 2 Организовать предметно-развивающую среду с учетом гендерной социализации.



Пол - (от латинского «secare» - разделять, делиться) - первоначально относится ни к чему иному, как к разделению человеческой расы на две группы: женщин и мужчин.

Каждый индивидуум принадлежит к одной из этих групп, к одному из двух полов. Человек является существом либо женского, либо мужского пола.

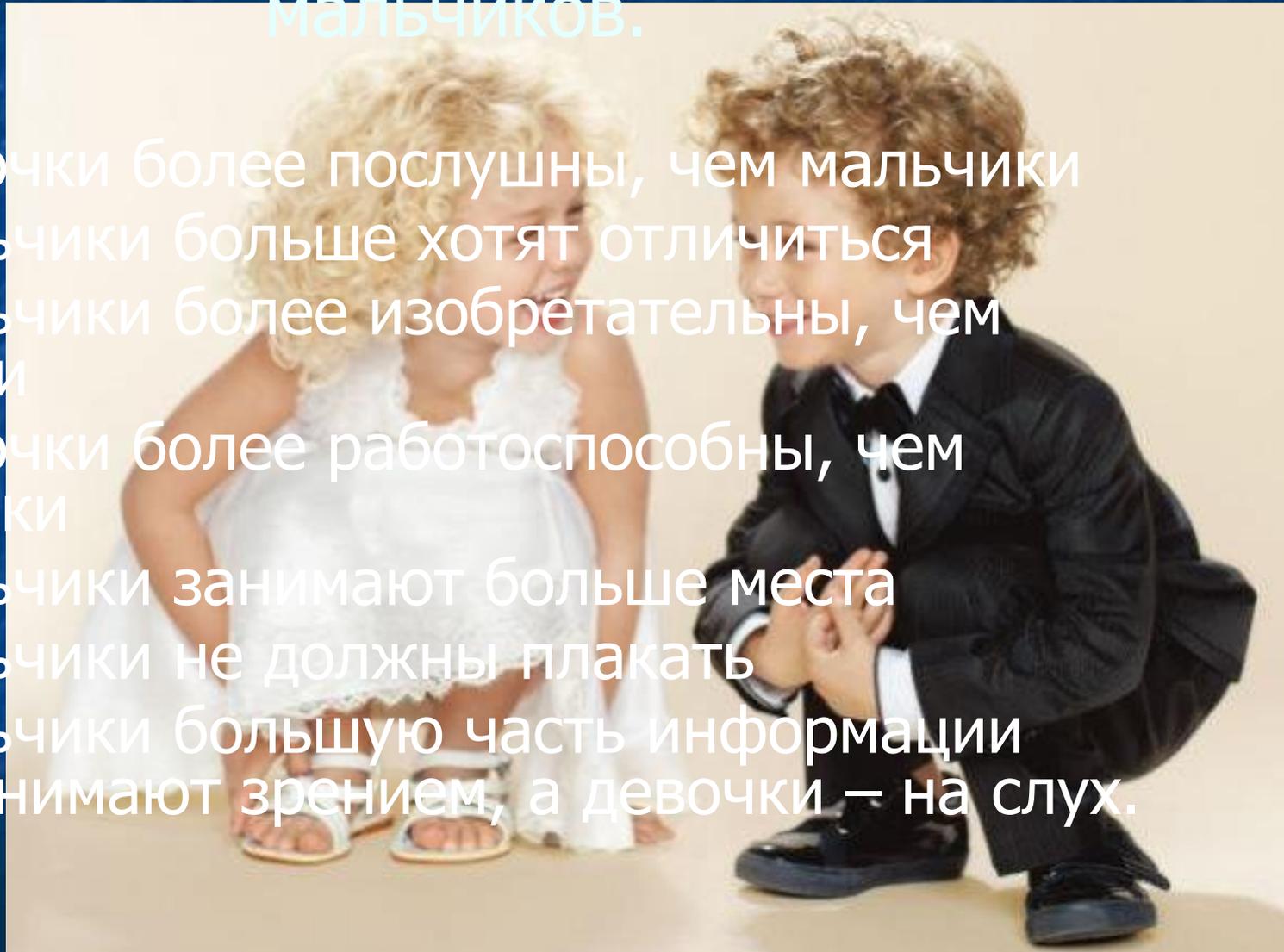


Гендер - (от лат. genus «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.

Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими и т. д.

Психологические отличия девочек и мальчиков.

- 1. Девочки более послушны, чем мальчики
- 2. Мальчики больше хотят отличиться
- 3. Мальчики более изобретательны, чем девочки
- 4. Девочки более работоспособны, чем мальчики
- 5. Мальчики занимают больше места
- 6. Мальчики не должны плакать
- 7. Мальчики большую часть информации воспринимают зрением, а девочки – на слух.



Внешние отличия девочек и мальчиков.

- Одеваясь, мальчики сначала наденут верх, потом низ;
- Девочки, обычно наоборот, сначала наденут низ, потом верх;
- Мальчики снимают футболку, ухватив её на спине рукой и перетянув через голову;
- Девочки раздеваясь, снимают блузку двумя, руками потянув наверх;
- Зевая, мальчики прикрывают рот кулаком;
- Девочки – ладонью;
- Оборачиваясь на зов мальчики, поворачивают корпус, потому что шея у них не такая гибкая;
- Девочки поворачивают только голову;
- У мальчиков в дыхании задействованы мышцы брюшного пресса;
- Девочки дышат грудью;
- Задумываясь, мальчики почесывают подбородок и шею;
- Задумываясь, девочки наматывают прядь волос на палец;





Какие они?



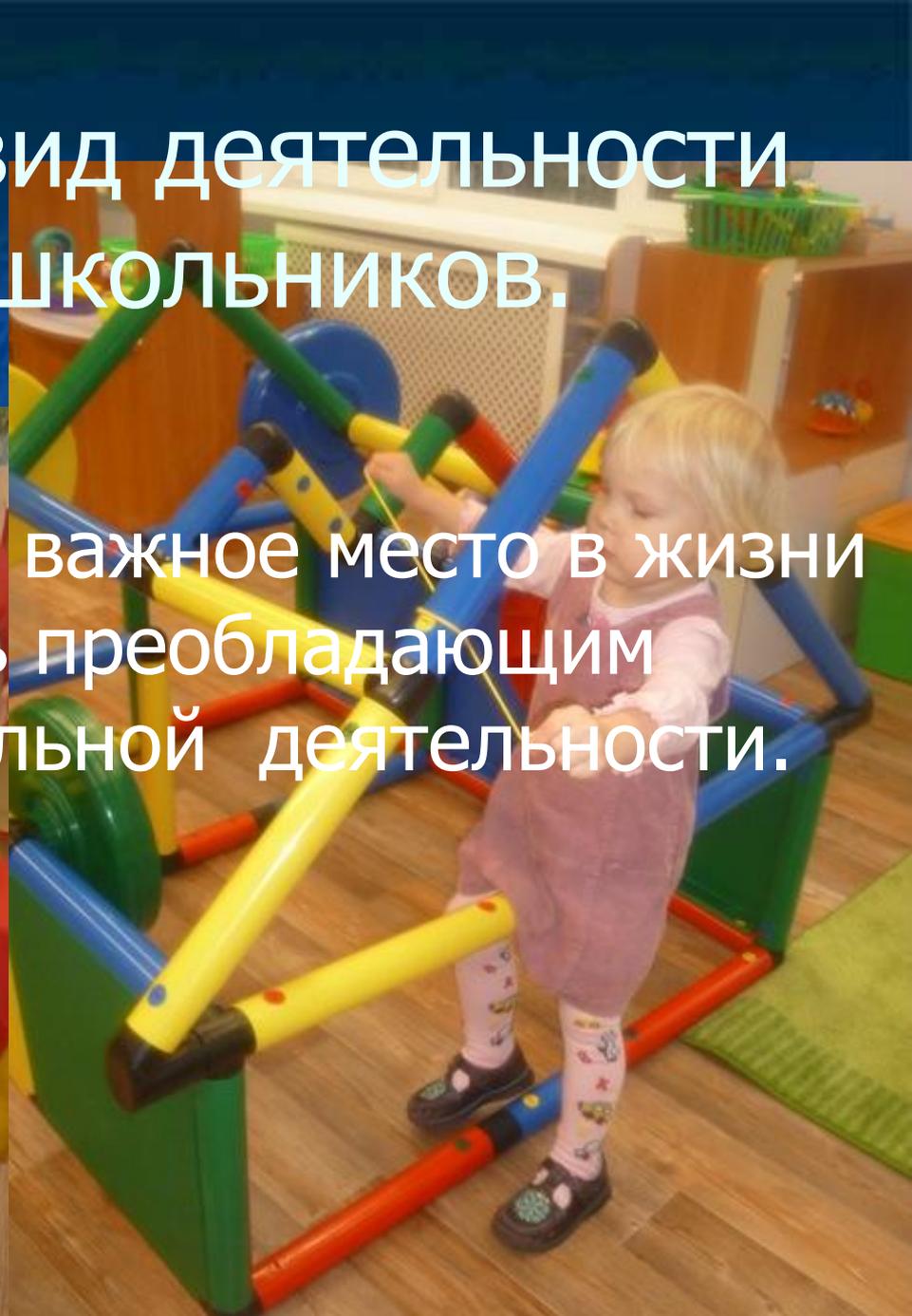
Основные виды деятельности, в организации которых применяется гендерный подход:

- 1. Познавательная деятельность.
- 2. Игровая деятельность.
- 3. Музыкальные занятия.
- 4. В организации физического воспитания,
- 5. В совместной трудовой деятельности.



Игра - основной вид деятельности младших дошкольников.

■ Игра занимает весьма важное место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности.



Мальчик с девочкой дружил ,мальчик
дружбой дорожил.



Просвещение родителей по вопросам воспитания мальчиков и девочек

- Воспитание девочек и мальчиков
- Гигиена мальчиков и девочек и их одежда. Азы полового воспитания.
- Поведение мальчиков и девочек.
- Дружба мальчиков и девочек.
- В семье растет дочь, в семье растет сын
- Игрушки мальчиков и девочек.
- Формирование привычки к здоровому образу жизни, правильное питание.
- Я и моя семья.
- Домашние обязанности малышей. С удовольствием и без напоминаний.
- Женские и мужские профессии.



A detailed oil painting of a young boy and girl sitting on a mossy rock by a stream. The boy, on the left, is wearing a blue jacket and jeans, holding an open book. The girl, on the right, is wearing a pink patterned dress and white shoes, looking at the book. The background shows a lush forest with a stream flowing through it. The text is overlaid on the image in white, bold font.

Мальчика и девочку ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Постараемся понять и принять наших мальчиков и девочек такими разными и по-своему прекрасными, какими их создала природа.