

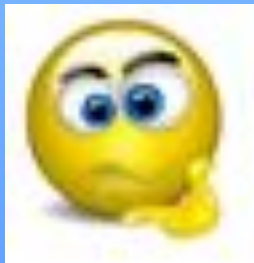
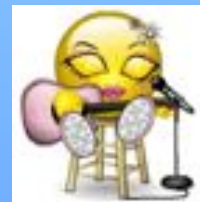
Глаголы 1-го и 2-го спряжения

**Урок русского языка, 4 класс
УМК «Школа России»**

**Автор:
Ханнанова Фанзия Хайдаровна,
учитель начальных классов**



Страна Глаголия



**Сказка о том, как король
страны Глаголии своих
подданных делил**

- Подданные, вассалы –
граждане этой страны

Жил-был король Глагол.



Было у него 2 дочери:
принцесса **Е** и принцесса **И**.



Состарился король и решил
наследство поделить между
дочерьми.



-Глаголов

1-го

спряжения, я

отдаю тебе,

принцесса **E!**

-А глаголы 2-
го спряжения
достанутся
тебе,
принцесса **И!**



- Ты, моя младшая дочь,
принцесса И, будешь владеть
вторым королевством. Тебе
принадлежат все глаголы на **ИТЬ.**



- А тебе, моя старшая дочь,
принцесса Е, придётся править
глаголами, оканчивающимися
на

-еть, -ать, -ять, -оть,
- уть, - ють, - ыть.



-Но как мы сумеем отличить их друг от друга? Ведь они же все на одно лицо!- заохали безутешные дочери.

-Мои глаголы - грамотные, сами разберутся, кому служить.

А чтобы не было путаницы между подданными моими, Глаголами, велю высечь на камне вопрос: **“ЧТО ДЕЛАТЬ?”** и поставить этот камень между вашими королевствами.



Увидит мой вассал надпись,
задастся вопросом “что делать?”,
и, встав в начальную форму,
сразу поймет, в каком
королевстве ему жить-поживать,
да какое окончание пожизненно
иметь во втором лице
единственного числа.



- К примеру, бегут по дорожке глаголы «ПИШ...ШЬ», «ЧИТА...ШЬ» и «РИСУ...ШЬ» и не ведают, в 1-м или 2-м королевстве живут? С разбегу ударяются лбом о камень и каждый отвечает на вопрос «что делать?»-писАть, читАть, рисовАть



- Ага, думают, значит, мы подданные принцессы **Е**, и как верные вассалы всегда будем носить ее имя в сердце, как бы нас молва не спрягала по временам, числам, лицам и родам.

1-е спряжение

- писать- пишЕшь
- читать- читаЕшь
- ехать- едЕшь
- играть – играЕшь
- лететь- летаЕшь



Свернули на тропку, ведущую к королевству «1 спряжение», и с той поры уже не путали, чье имя надо ставить в окончаниях 2 лица: ты пиш**Е**шь, чита**Е**шь, ед**Е**шь.



- Брели по королевству другие глаголы: «ЛЮБ...ШЬ», «ДАР...ШЬ», «ЛЕЧ...ШЬ» подошли к камню и в три голоса ответили на вопрос «Что делать?» - любиТЬ, дариТЬ, лечИТЬ.



2-е спряжение

- любить- любИшь
- дарить – дарИшь
- варить- варИшь
- пилить- пилИшь
- лечить- лечИшь



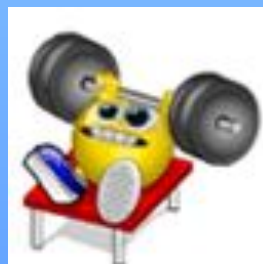


И гордо пошли в другую сторону –
в королевство 2-го спряжения к
своей королеве **И**, твердо помня,
что их имена пишутся с именем
королевы: люб**И**шь, пил**И**ц
дар**И**шь.





Вот и сказочке
конец, а кто понял –
молодец!



Использованная литература

- Е.Фролова. Сказка о том, как король Глаголии своих подданных делил.

Сайт: Ru Autor