



**Что знает и умеет
дошкольник
в 3,5 -4 года**

LOGO

Социальные отношения



- Задаёт много вопросов о людях, их действиях
- Различает людей по полу, возрасту(детей, взрослых, пожилых)
- Говорит о себе в первом лице
- Знает свою фамилию, имя, пол, возраст
- Называет детей-сверстников по именам, воспитателей по имени- отчеству, знает членов семьи, имена родственников
- Различает на картинках и в жизни эмоциональное настроение людей, сочувствует
- Умеет здороваться, прощаться, благодарить
- В играх воспроизводит действия людей разных профессий (врач, продавец, водитель и др.)



Окружающий мир



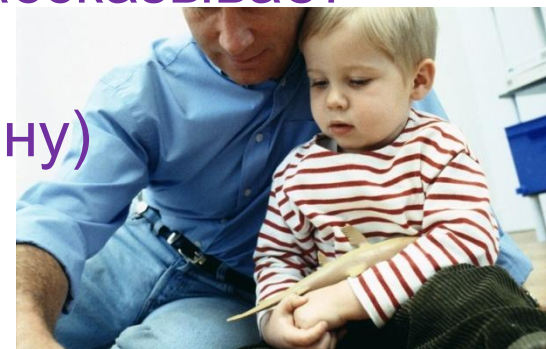
- ❖ Знает название и назначение предметов ближайшего окружения – обуви, одежды, посуды, игрушек, мебели
- ❖ Различает и называет животных разных групп (дикие и домашние), их детёнышей, деревья, кустарники, травы, называет их отличительные признаки
- ❖ Интересуется животными, растениями, замечает цветущие растения, явления природы
- ❖ Любопытен, задаёт вопросы:
«Что такое? Как называется?
Что делает?»
- ❖ Различает части суток(день, ночь), знает чем они отличаются



Развитие речи



- Проявляет интерес к общению, проявляет речевую активность
- Правильно называет предметы бытового назначения, объектов природы, ближайшего окружения, выделяет их части
- Умеет связно рассказать об увиденном на картинке (2-4 предложения)
- Употребляет в речи слова-действия (мыть, стирать, лечить, строить, рулить и т.д.)
- Знает стишки, потешки и охотно их рассказывает
- Употребляет в речи слова признаки, обозначающие (цвет, размер, величину)



Развитие мелкой моторики пальчиков рук

- Проводит прямые (горизонтальные и вертикальные), волнистые линии по образцу
- Раскрашивает крупные изображения
- Правильно держит карандаш!!!
- Рисует округлые, квадратные, овальные формы
- Собирает мозаику, конструктор
- Правильно держит ножницы
- Нарезает прямые полоски, делит полоску на квадратики
- Вырезает округлые формы из квадрата, скругляя уголки





- Умеет пользоваться словами «один» «много»
- Умеет сравнивать предметы, находить длинные- короткие, высокие- низкие, толстые- тонкие, большие- маленькие предметы
- Знает и называет геометрические формы: шар, куб, круг, треугольник, квадрат , овал
- Знает основные цвета
- Находит, сравнивает одинаковые по цвету, форме, размеру предметы
- Освоил счёт до 5
- Знает цифры до 5, соотносит количество предметов с цифрой
- Активно пользуется словами: «утром - вечером», «сначала - потом»



Навыки самообслуживания



- Самостоятельно одевается, при небольшой помощи взрослого(застёгивание, завязывание)
- Самостоятельно раздевается и убирает свою одежду
- Самостоятельно умывается(моет руки с мылом, лицо, нос)
- Умеет пользоваться унитазом, туалетной бумагой
- Самостоятельно и аккуратно кушает, пользуется салфеткой после еды
- Самостоятельно убирает игрушки после игры



Игровая деятельность



- Активно проявляет себя в играх со сверстниками и со взрослым
- Называет свою игровую роль, обращается к партнёру по игре по имени игрового персонажа
- Охотно вступает в диалог по игре, меняет интонацию голоса в зависимости от роли
- У ребёнка есть любимые игры и роли
- Использует разные игровые действия, называет их в ответ на вопрос взрослого
- В развивающих играх принимает игровую задачу и действует в соответствии с ней



...и помните, родитель - главный педагог!





Спасибо за внимание!



Спасибо!