

**МБОУ Гремячевская школа**

**№ 2**

**Учитель начальных**

**классов**

**Маслова Наталья**

**Николаевна**



**2015 – 2016 учебный год**

Предмет *«Окружающий мир»*

3 класс УМК *«Школа России»*

Раздел *«Мы и наше здоровье»*



Тема *«Органы чувств»*

# Цели урока



- Сформировать понятия об органах чувств и их значении в жизни человека;*
- Развивать культуру ЗОЖ;*
- Воспитать потребность гигиенического отношения к органам чувств.*

# Распределите слова на 2 группы:

Лёгкие, кишечник, желудок, трахея, пищевод,  
bronхи.

**Органы дыхания:**

**Лёгкие**

**Bronхи**

**Трахея**

**Органы пищеварения:**

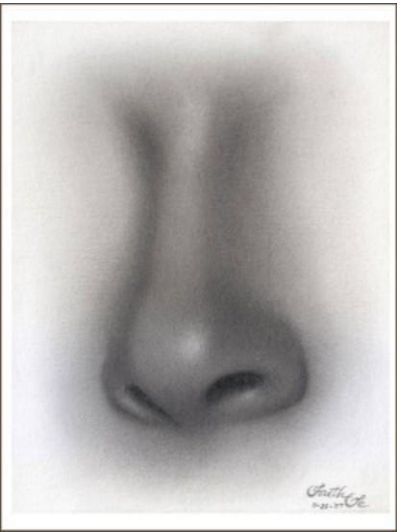
**Кишечник**

**Желудок**

**Пищевод**



# Органы чувств.



# Мы сегодня на уроке...

Познакомимся с органами чувств

Узнаем, для чего нужны – значение

Научимся беречь, ухаживать





**ГЛАЗА**



**ЯЗЫ  
К**

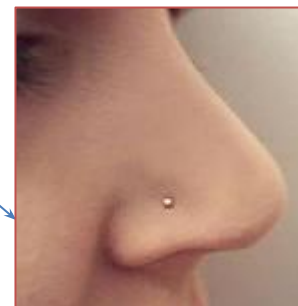
**ОРГАНЫ ЧУВСТВ**



**УШИ**



**КОЖА**



**НОС**



# Загадка.

Брат с братом через  
дорогу живут,  
А один другого не  
видит.

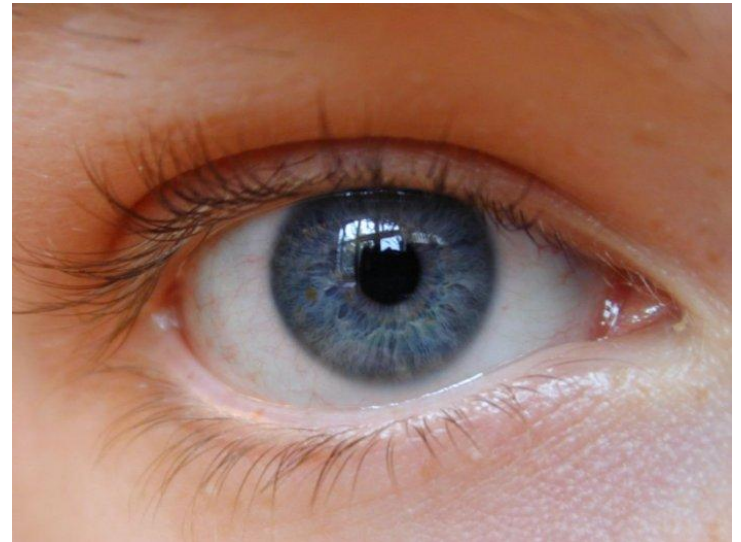
—

іза



# Глаза – орган зрения.

**Зрение – это  
способность  
воспринимать  
величину, форму, цвет  
предметов и их  
расположение.**





**зелёные**



**Голубые**



**серые**



**ореховые**



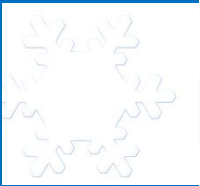
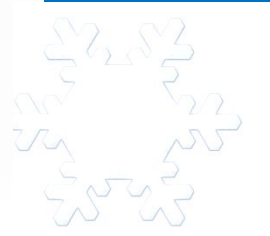
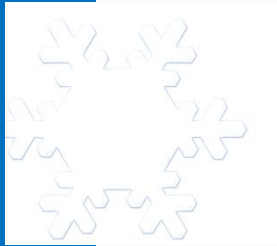
**синие**



**янтарные**

# Берегите зрение!

- **Читай, пиши только при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза.**
- **Следи за тем, чтобы книга или тетрадь были на расстоянии 30 – 35 сантиметров от глаз. Свет должен падать слева.**
- **Не читай лёжа. Не читай в транспорте!**
- **Берегите свои глаза от ударов и уколов, различных травм!**
- **Если долго читаешь, пишешь, рисуешь, каждые 30 минут давай глазам отдохнуть, делайте гимнастику для глаз!**
- **Не проводите много времени у компьютера и телевизора.**
- **Не три глаза руками – так можно занести соринку или опасные бактерии.**
- **Пользуйся чистым носовым платком.**
- **Не стесняйтесь носить очки. При ярком солнечном свете надевайте солнечные очки!**



# Загадка.

Маша слушает в лесу,  
как кричат кукушки,  
А для этого нужны  
нашей Маше...  
ушки



# Уши – орган слуха.

Слух – это способность  
воспринимать  
звуковые  
волны.





# ***Берегите уши!***

- Сильный шум, резкие звуки, громкая музыка портят слух.**
- Никогда не ковыряйте в ушах спичками, булавками и Можете повредить барабанную перепонку и потерять слух.**
- Если почувствуете боль в ухе, сразу обращайтесь к врачу.**
- Надо регулярно мыть уши с мылом и чистить туго скрученной ваткой.**
- В холодную погоду носи шапку.**
- Чаще отдыхайте в тишине.**











# Загадка.

Запах, хлеба, запах мёда  
Запах лука, запах роз  
различать поможет ...



*Нос*

Между двух светил  
в середине я один.



# Нос – орган обоняния

Обоняние – это  
способность организма  
чувствовать запахи.



## Как сохранить обоняние.

- Не лазить в нос посторонними предметами.
- Не ходите с мокрыми ногами и в сырой одежде.
- Старайтесь не общаться с людьми, которые чихают и кашляют
- Содержать нос в чистоте.
- Если есть насморк, то необходимо его лечить.
- Пользоваться личным носовым платком.
- Надо закаляться, беречь организм от простуды.
- Не курить, так как обоняние ухудшается у курящих людей.

# Загадка.

Всегда он в работе  
Когда говорим,  
А отдыхает, когда  
мы молчим.

Язык

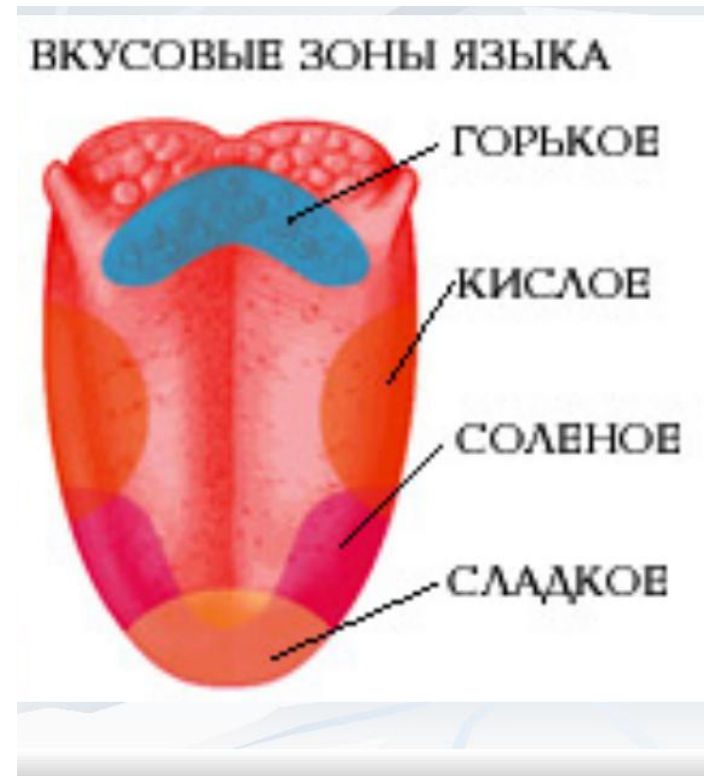


Всегда во рту,  
а не проглотишь.

# Язык – орган вкуса.

Язык помогает человеку различать вкус еды.

Снаружи язык покрыт бесчисленными множеством сосочков. В них заложены окончания нервов, умеющих ощущать, что попало в рот.



# Берегите орган вкуса – язык.

- Мойте овощи и фрукты, чтобы в рот не попали микробы. Мойте руки перед едой!
- Регулярно чистить зубы , язык и щёки два раза в день (утром и вечером).
- После приёма пищи прополоскать рот.
- Нельзя есть горячую пищу.
- Не брать в рот острые предметы, чтобы не поранить язык.
- Систематически очищать язык от налёта, чтобы избежать попадания инфекции в организм.



# Загадка.

Она бывает чёрной,  
Она бывает белой,  
Она бывает бледной  
Или загорелой.

Кожа



# Кожа – орган осязания.



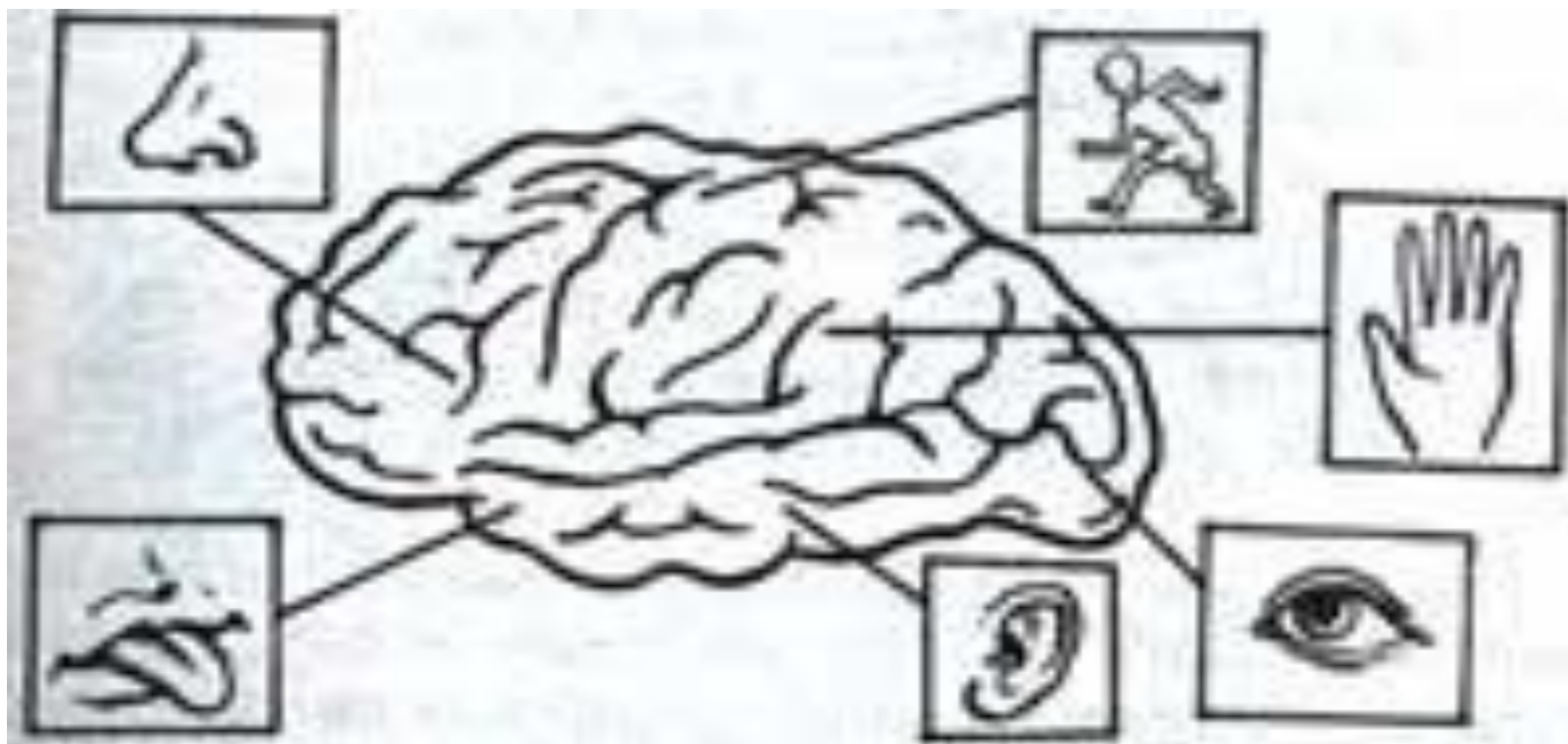
Способность человека  
чувствовать прикосновения

–

*называется осязанием.*



**Не глаз видит, не ухо слышит, не нос  
ощущает, а мозг!**



- Язык
- Кожа
- Глаза
- Уши
- Нос

орган вкуса

орган

осязания

орган зрения

орган слуха

орган

обоняния



# Продолжи предложение

- На уроке я узнал...
- Меня удивило...
- Было трудно...
- Я понял что...
- Мне захотелось...



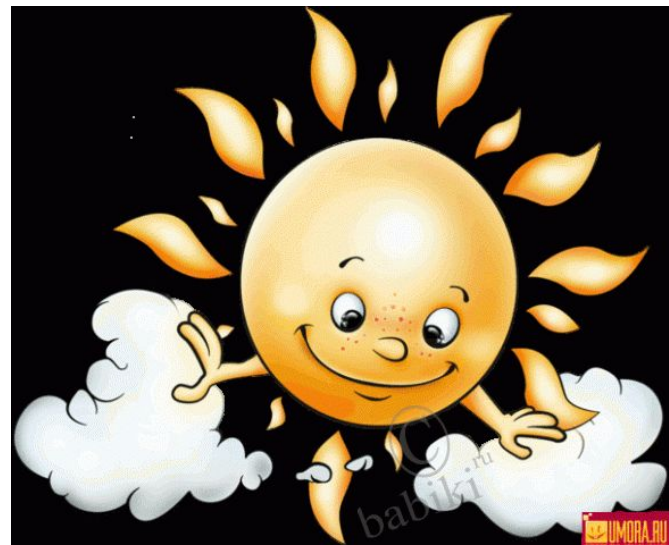
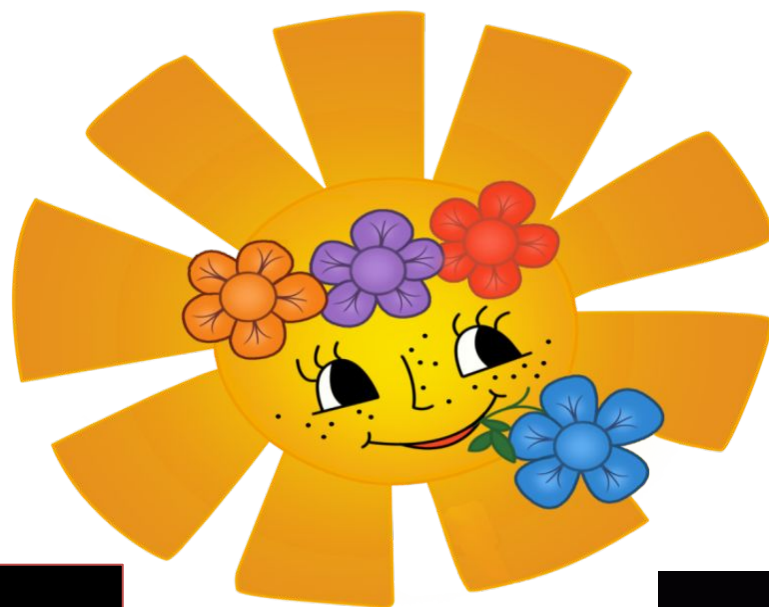
# Домашнее задание.

Прочитать статью  
«Органы чувств»  
страницы 126-129.

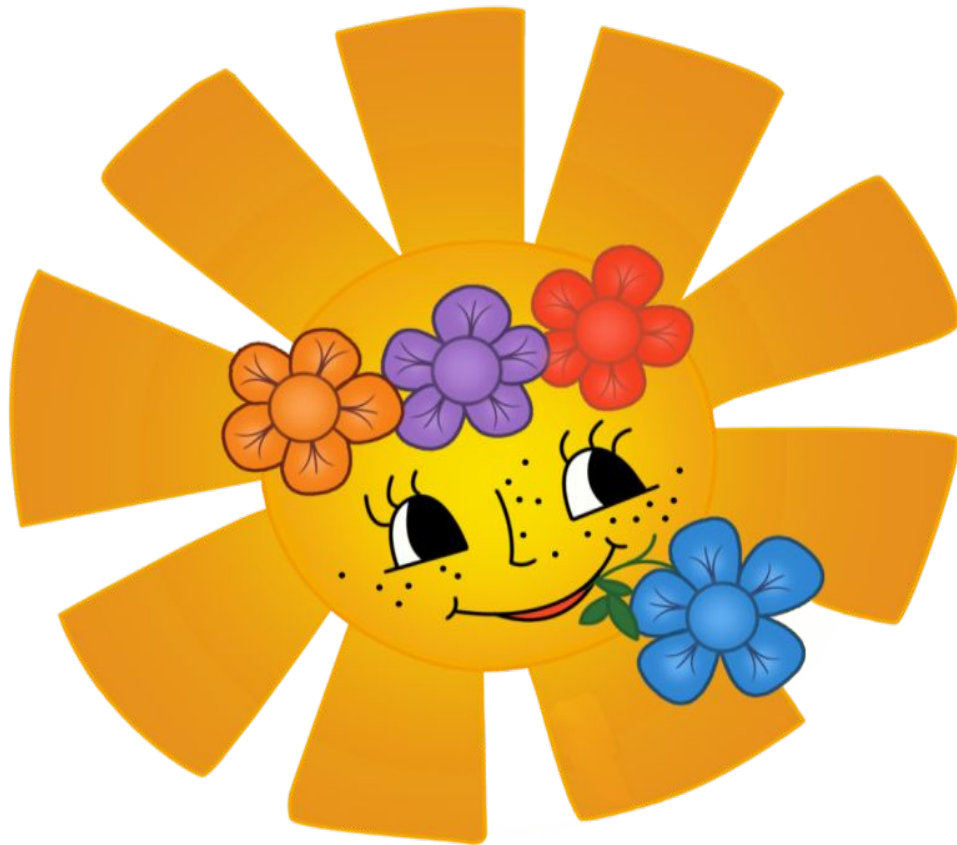
Рабочая тетрадь. Страницы 73-74.  
Выполнить задания №1,3



# НАШЕ НАСТРОЕНИЕ



Хорошего настроения!





**Спасибо за  
урок!!!**

**Учитель начальных классов  
МБОУ Гремячевской школы № 2  
Маслова Наталья Николаевна**



# Как ухаживать за кожей?

- Кожу надо содержать в чистоте
- Мыть тело 1–2 раза в неделю с мылом и мочалкой
- Обязательно мыть руки, лицо, шею, ноги и подмышечные впадины
- Умываться то холодной, то горячей водой
- Носить чистое бельё
- Носить свободную одежду и обувь.
- Содержать в чистоте и подстригать ногти
- Старайтесь не ранить, не обжигать, не обмораживать кожу
- Чтобы кожа дышала, делай каждое утро зарядку.



**1. У человека есть органы**

*чувств*

**2. Глаза - это орган**

*зрения*

**3. Уши – это орган**

*слуха*

**4. Нос – это орган**

*обоняния*

**5. Кожа – это орган**

*осязания*

**6. Органы чувств нужно**

*беречь*

**7. Всеми органами чувств**

**руководит**

*головной мозг*