

МБОУ Гремячевская школа

№ 2

Учитель начальных

классов

Маслова Наталья

Николаевна



2015 – 2016 учебный год

Предмет *«Окружающий мир»*

3 класс УМК *«Школа России»*

Раздел *«Мы и наше здоровье»*



Тема *«Органы чувств»*

Цели урока



- Сформировать понятия об органах чувств и их значении в жизни человека;*
- Развивать культуру ЗОЖ;*
- Воспитать потребность гигиенического отношения к органам чувств.*

Распределите слова на 2 группы:

Лёгкие, кишечник, желудок, трахея, пищевод,
bronхи.

Органы дыхания:

Лёгкие

Bronхи

Трахея

Органы пищеварения:

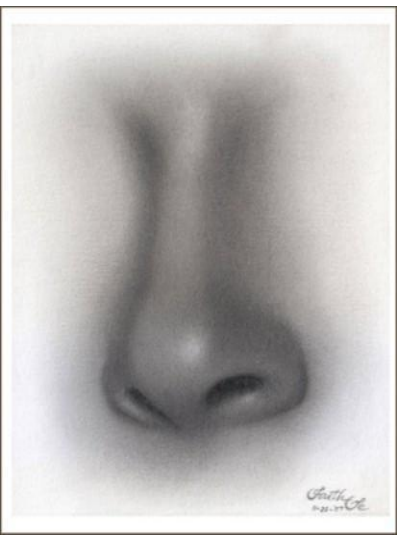
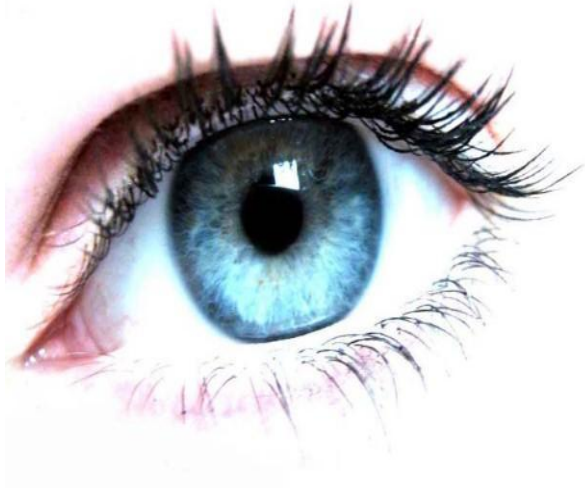
Кишечник

Желудок

Пищевод



Органы чувств.



Мы сегодня на уроке...

Познакомимся с органами чувств

Узнаем, для чего нужны – значение

Научимся беречь, ухаживать





ГЛАЗА



**ЯЗЫ
К**

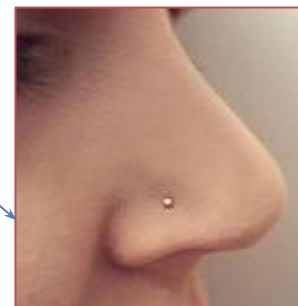
ОРГАНЫ ЧУВСТВ



УШИ



КОЖА



НОС

Загадка.

Брат с братом через
дорогу живут,
А один другого не
видит.

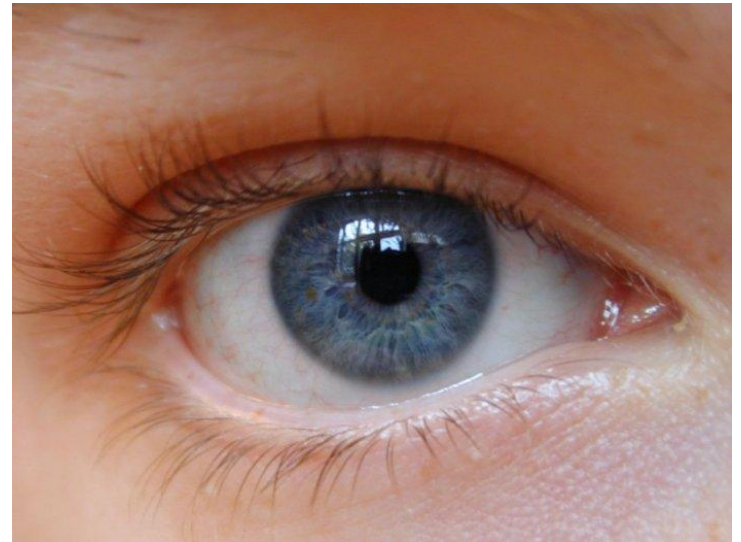
—

іза



Глаза – орган зрения.

**Зрение – это
способность
воспринимать
величину, форму, цвет
предметов и их
расположение.**





зелёные



Голубые



серые



ореховые



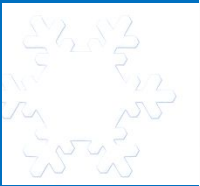
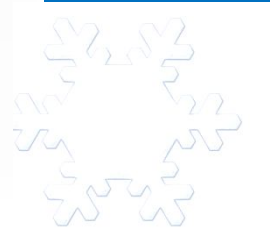
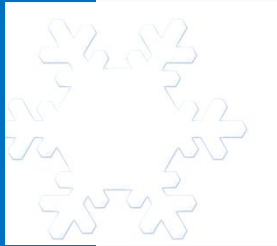
синие



янтарные

Берегите зрение!

- **Читай, пиши только при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза.**
- **Следи за тем, чтобы книга или тетрадь были на расстоянии 30 – 35 сантиметров от глаз. Свет должен падать слева.**
- **Не читай лёжа. Не читай в транспорте!**
- **Берегите свои глаза от ударов и уколов, различных травм!**
- **Если долго читаешь, пишешь, рисуешь, каждые 30 минут давай глазам отдохнуть, делайте гимнастику для глаз!**
- **Не проводите много времени у компьютера и телевизора.**
- **Не три глаза руками – так можно занести соринку или опасные бактерии.**
- **Пользуйся чистым носовым платком.**
- **Не стесняйтесь носить очки. При ярком солнечном свете надевайте солнечные очки!**



Загадка.

Маша слушает в лесу,
как кричат кукушки,
А для этого нужны
нашей Маше...
ушки



Уши – орган слуха.

**Слух – это способность
воспринимать
звуковые
волны.**



Берегите уши!

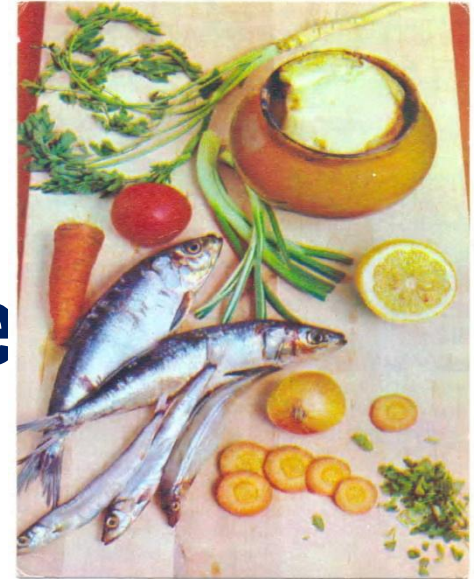
- Сильный шум, резкие звуки, громкая музыка портят слух.**
- Никогда не ковыряйте в ушах спичками, булавками и Можете повредить барабанную перепонку и потерять слух.**
- Если почувствуете боль в ухе, сразу обращайтесь к врачу.**
- Надо регулярно мыть уши с мылом и чистить туго скрученной ваткой.**
- В холодную погоду носи шапку.**
- Чаще отдыхайте в тишине.**





Загадка.

Запах, хлеба, запах мёда
Запах лука, запах роз
различать поможет ...



Нос

Между двух светил
в середине я один.



Нос – орган обоняния

Обоняние – это
способность организма
чувствовать запахи.



Как сохранить обоняние.

- Не лазить в нос посторонними предметами.
- Не ходите с мокрыми ногами и в сырой одежде.
- Старайтесь не общаться с людьми, которые чихают и кашляют
- Содержать нос в чистоте.
- Если есть насморк, то необходимо его лечить.
- Пользоваться личным носовым платком.
- Надо закаляться, беречь организм от простуды.
- Не курить, так как обоняние ухудшается у курящих людей.

Загадка.

Всегда он в работе
Когда говорим,
А отдыхает, когда
мы молчим.

Язык

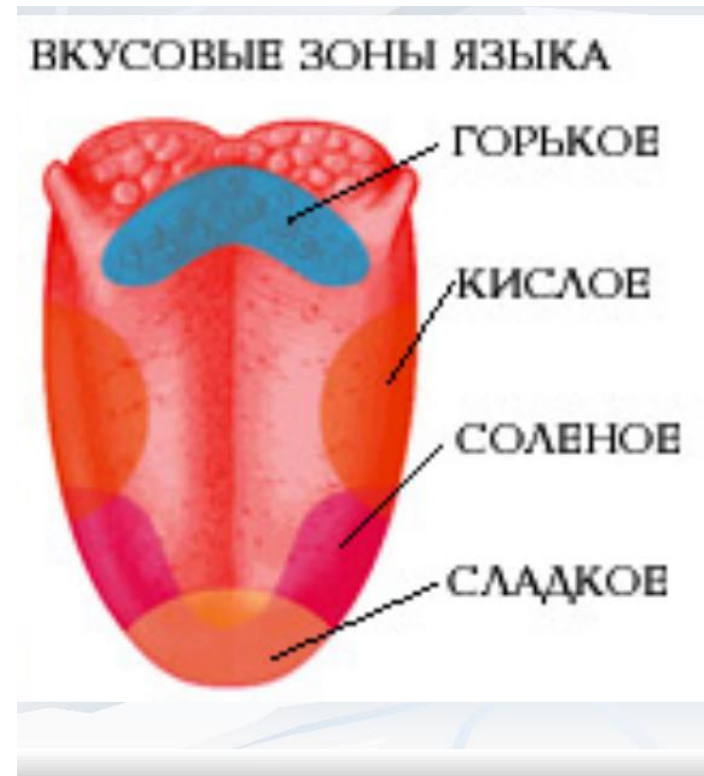


Всегда во рту,
а не проглотишь.

Язык – орган вкуса.

Язык помогает человеку различать вкус еды.

Снаружи язык покрыт бесчисленными множеством сосочков. В них заложены окончания нервов, умеющих ощущать, что попало в рот.



Берегите орган вкуса – язык.

- Мойте овощи и фрукты, чтобы в рот не попали микробы. Мойте руки перед едой!
- Регулярно чистить зубы , язык и щёки два раза в день (утром и вечером).
- После приёма пищи прополоскать рот.
- Нельзя есть горячую пищу.
- Не брать в рот острые предметы, чтобы не поранить язык.
- Систематически очищать язык от налёта, чтобы избежать попадания инфекции в организм.

Загадка.

Она бывает чёрной,
Она бывает белой,
Она бывает бледной
Или загорелой.

Кожа



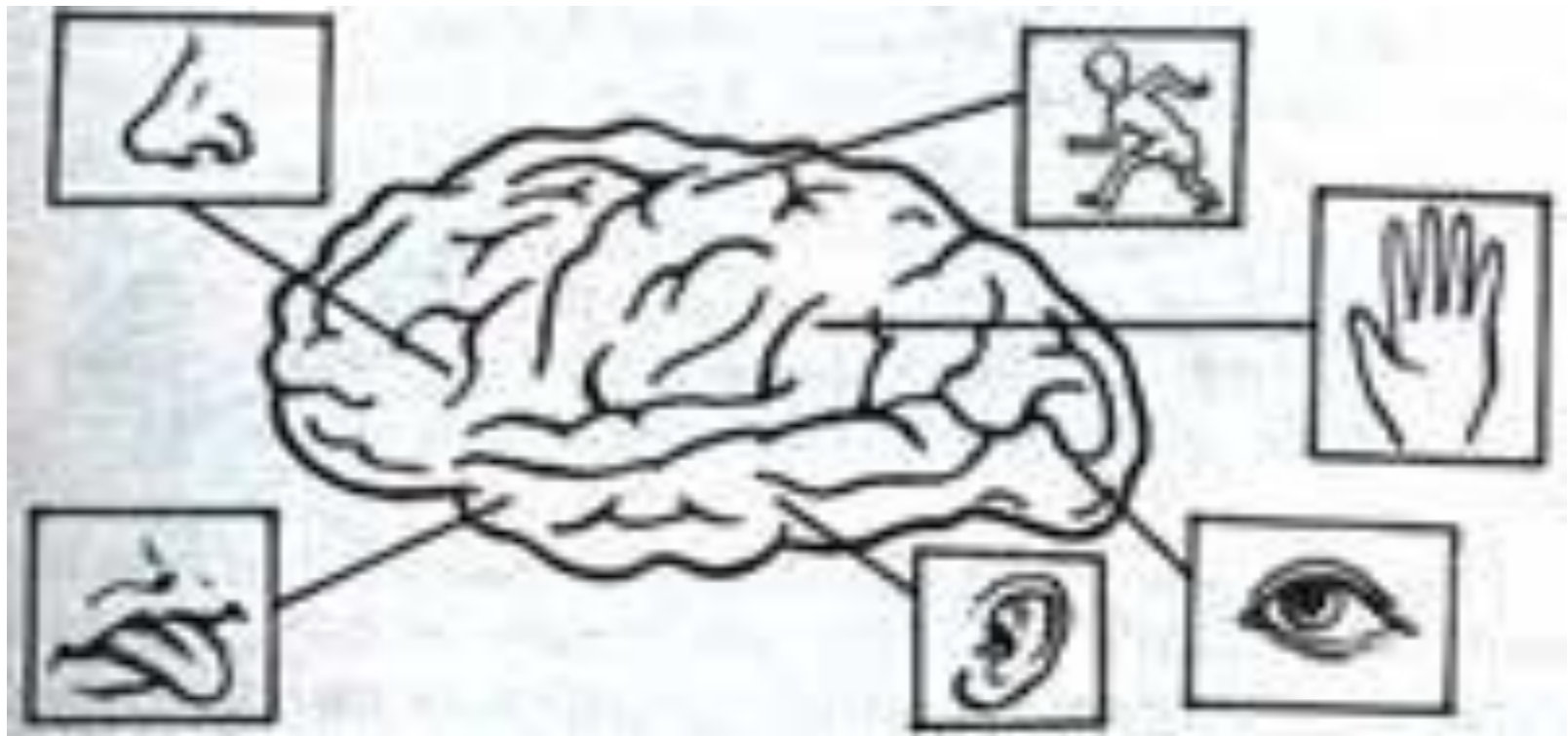
Кожа – орган осязания.



Способность человека
чувствовать прикосновения
–
называется осязанием.



**Не глаз видит, не ухо слышит, не нос
ощущает, а мозг!**



- Язык
- Кожа
- Глаза
- Уши
- Нос

орган вкуса

орган

осязания

орган зрения

орган слуха

орган

обоняния



Продолжи предложение

- На уроке я узнал...
- Меня удивило...
- Было трудно...
- Я понял что...
- Мне захотелось...



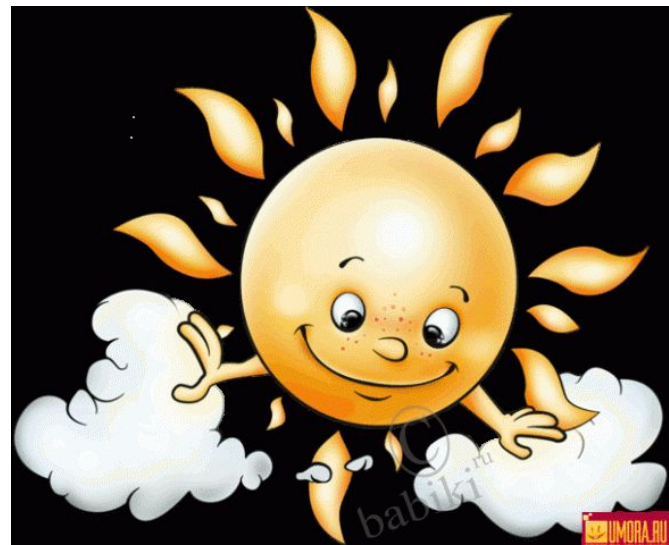
Домашнее задание.

Прочитать статью
«Органы чувств»
страницы 126-129.

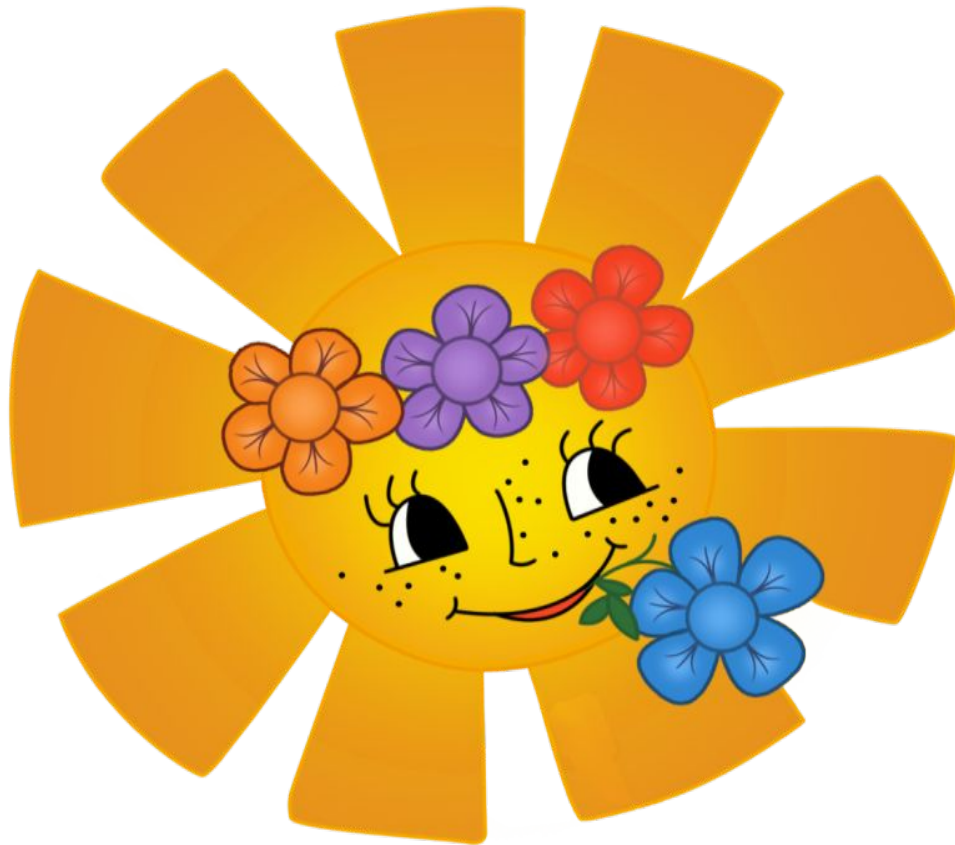
Рабочая тетрадь. Страницы 73-74.
Выполнить задания №1,3



НАШЕ НАСТРОЕНИЕ



Хорошего настроения!



**Спасибо за
урок!!!**

**Учитель начальных классов
МБОУ Гремячевской школы № 2
Маслова Наталья Николаевна**



Как ухаживать за кожей?

- Кожу надо содержать в чистоте
- Мыть тело 1–2 раза в неделю с мылом и мочалкой
- Обязательно мыть руки, лицо, шею, ноги и подмышечные впадины
- Умываться то холодной, то горячей водой
- Носить чистое бельё
- Носить свободную одежду и обувь.
- Содержать в чистоте и подстригать ногти
- Старайтесь не ранить, не обжигать, не обмораживать кожу
- Чтобы кожа дышала, делай каждое утро зарядку.



1. У человека есть органы

чувств

2. Глаза - это орган

зрения

3. Уши – это орган

слуха

4. Нос – это орган

обоняния

5. Кожа – это орган

осязания

6. Органы чувств нужно

беречь

7. Всеми органами чувств

руководит

головной мозг