

Методы, формы работы по развитию речи младших школьников на уроках русского языка и литературного



Юхимук Ирина Валерьевна
Учитель начальных классов
МОАУ СОШ № 1 г.
Свободного



Дитя, которое не привыкло вникать в смысл слова, понимает или совсем не понимает его настоящего значения и не получило навыка распоряжаться им свободно в устной и письменной речи, всегда будет страдать от этого недостатка при изучении другого предмета.

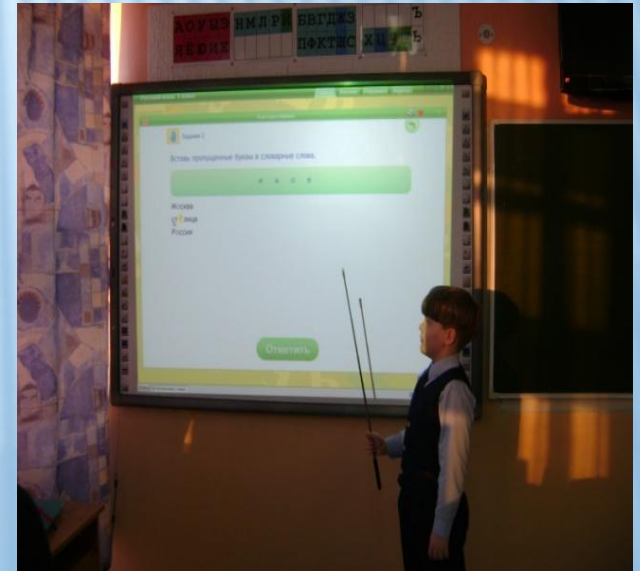
Развивать речь - значит систематически работать над ее содержанием, последовательно учить детей построению предложений, вдумчивому выбору подходящего слова и его формы, постоянно работать над грамотным оформлением мыслей.

Уточнение, обогащение и активизация словаря обучающихся.

- Работа над словарем - это основа, фундамент всей работы по развитию речи.
- Не обладая достаточным запасом слов, ученик не сможет построить предложения, выразить свою мысль.

Задачи:

- расширить детский словарь;
- пассивный словарь сделать активным;
- обогатить речь ученика образными словами и выражениями.



Работа над словарными словами

Береза

1. Ознакомление, орфографическое проговаривание (3 раза), запись слов в индивидуальные словарики с выделением орфограмм и расстановкой ударения, выяснение значения этих слов, затем сравнение по толковому словарю.



2. Формирование понятия

Береза – это дерево....

-Ну и что, ёлка - тоже дерево

-Это лиственное дерево.

-Ну, а осина тоже лиственное дерево.

Работа идет до тех пор, пока дети не дадут точное понятие.

Береза – это лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями

3. Задания со словарными словами могут быть самые разные

- * составление словосочетаний
- * подбор однокоренных слов (где возможно)
- * составление предложений разных видов
- * составление связного рассказа с данными словами

АКЦИЯ «ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО»

звонит

свекла

красивее

каталог

торты

жалюзи

договор

квартал

звонишь

занята

облегчить

создали

скольких

творог

щавель

средства

баловать

столяр

АКЦИЯ «ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО»

звонит

свёкла

красивее

каталог

торты

жалюзи

договор

квартал

звонишь

занята

облегчить

создали

скольких

творог

щавель

средства

баловать

столяр

Переведи на русский язык

1. Прежде чем сказать, поверни язык семь раз. (Вьетнам)

2. Верблюда под мостом не спрячешь. (Афганистан)

3. Сын леопарда – тоже леопард. (Африка)

4. Куда лопата ведёт, туда и вода течёт. (Тибет)

5. После обеда приходится платить. (Англия)

6. Ошпаренный петух от дождя убегает. (Франция)

Игровые упражнения по подбору рифм

- На что похожа ромашку? (солнышко, глаз, реснички)

Жёлтый глаз
Белые реснички
На зелёной ножке
(Настя)



Словесное рисование

Береза

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

Сергей Есенин



Сочинение стихотворений по готовым рифмам

_____ лучами

_____ под ногами (руками)

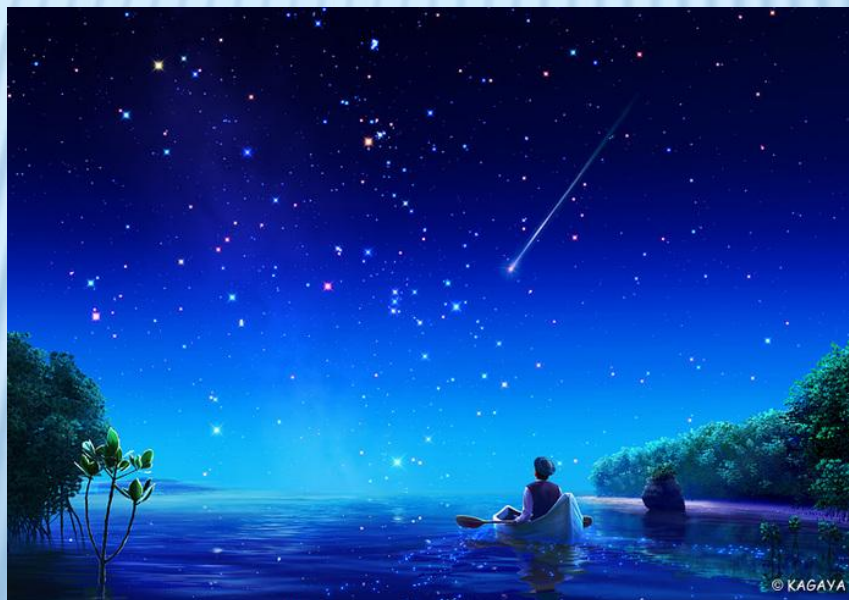
_____ сколько их,

_____ голубых.

Сочинение стихотворений по готовым рифмам

**Звёзды лучами
Над моими руками
Сколько здесь их
Звёзд голубых.
(Алина)**

**Игрался я с лучами
Водица под ногами
Лучей красивых сколько их?
Как капель голубых.
(Аня)**



СОВЕТЫ

1

- * ДЛЯ ПОВЫШЕНИ РЕЧЕВОЙ ГРАМОТНОСТИ БОЛЬШЕ ЧИТАЙТЕ.
- * ОСОБЕННО ВАЖНО, ЧТОБЫ ВАШИМ ПОСТОЯННЫМ ЧТЕНИЕМ СТАЛИ ЛУЧШИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
- * ДАВНО И МУДРО СКАЗАНО: «МОЖНО НАУЧИТЬСЯ ХОРОШО ГОВОРИТЬ, ЧИТАЯ ТЕХ, КТО ХОРОШО ПИСАЛ».

- * ПРИВЫКАЙТЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СЛОВАРЯМИ!
ИХ МНОГО, И ЗАДАЧИ У НИХ РАЗНЫЕ.
- * О ЗНАЧЕНИИ И УПОТРЕБЛЕНИИ СЛОВ ВЫ УЗНАЕТЕ ИЗ
ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ РУССКОГО ЯЗЫКА.
- * О ГРАММАТИКЕ НАПИСАНИЯ ВЫ УЗНАЕТЕ ИЗ
ОРФОГРАФИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ.
- * СДЕЛАТЬ СВОЮ РЕЧЬ БОГАЧЕ, ЯРЧЕ ПОМОЖЕТ СЛОВАРЬ
СИНОНИМОВ.
- * А ЕСЛИ ВЫ ИНТЕРЕСУЕТЕСЬ ПРОИСХОЖДЕНИЕМ СЛОВ, ТО
НА ПОМОЩЬ ПРИДЕТ ЭНТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ.
- * КРОМЕ СЛОВАРЕЙ, К ВАШИМ УСЛУГАМ
МНОГОЧИСЛЕННЫЕ КНИГИ ПО ЭТИКЕ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ