

Тема урока

Ф.И.Тютчев «Еще земли печален
вид...», «Как неожиданно и
ярко...»

Цели урока:

- 1.познакомить с творчеством Ф.И. Тютчева;
- 2.обучать выразительному чтению стихов, развивать память, речь, мышление;
- 3.воспитывать интерес к предмету.

1. Речевая разминка

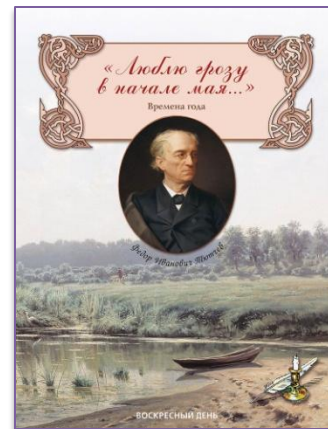
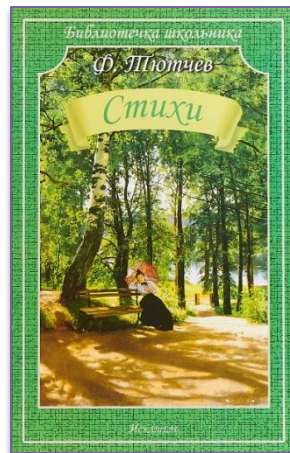
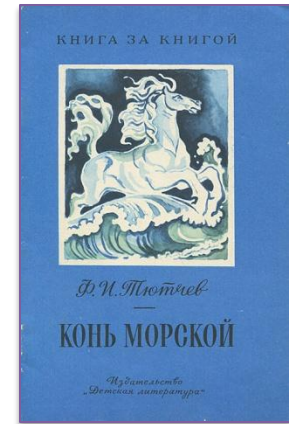
- У чибиса – чудеса:
- Чьи леса? Чья лиса?
- Чьи вы сами?
- Чьи вы сами?
- С лисами,
- С весной,
- С лесами?
- С чудесами?

2. Федор Иванович Тютчев.



- Родился 5 декабря 1803 г., в усадьбе Овстуг Брянского уезда Орловской губернии. Поэзия Тютчева насчитывает более 400 стихов. Годы творчества 1813-1873.

Творчество Ф.И.Тютчева



3. Физкультминутка

- Вышли уточки на луг,
- Кря – кря – кря! (*Шагаем на месте.*)
- Пролетел веселый жук,
- Ж – ж – ж! (*Машем руками – крыльями.*)
- Гуси шеи выгибают,
- Га – га – га! (*Круговые вращения шей.*)
- Клювом перья расправляют.
(*Повороты.*)

4. Словарная работа

- *Воздвигнуться* – построиться.
- *Изнемочь* – потерять силы, ослабеть.
- *Нега* – блаженство.
- *Мгновение* – миг, момент.
- *Влажный* – сырой.

5. Работа над стихотворениями

- Прослушайте аудиозапись стихотворения «Еще земли печален вид...»
- -Объясните выражения «сквозь редяющий сон», «а воздух уж весной дышит».
- -Подберите синонимы к слову «невольно».
- -Подберите антоним к слову «печален».
- -Найдите эпитеты вместе со словами, к

«Как неожиданно и ярко...»

- Прослушайте аудиозапись стихотворения. (Приложение к учебнику.)
- Подберите антоним к слову «побледнел».
- Придумайте название стихотворению.
- Подготовьтесь к выразительному чтению.

Выразительное чтение стихотворений на страницах 139 – 140.

6. Рефлексия

- - Нарисуйте в своей тетради смайлик, который отражает ваше отношение к материалу урока.
- - Какова главная мысль каждого из прочитанных нами стихотворений Ф.И.?



Домашнее задание

- Базовый уровень:
- выучить любое стихотворение Ф.И. Тютчева.

- Повышенный уровень:
- выучить любое стихотворение Ф.И. Тютчева.
- Подготовить и прочитать биографию А.А. Фета.