



***ВОСПИТАНИЕ
ТОЛЕРАНТНОСТИ
у детей старшего
дошкольного возраста***



***Теперь, когда мы умеем
летать по небу, как
птицы, плавать по воде,
как рыбы, нам осталось
только одно: научиться
жить на земле, как люди.***

Бернард Шоу



Цветок толерантности

Толерантность

Прощение

Сотрудничество

Уважение
человеческого
достоинства

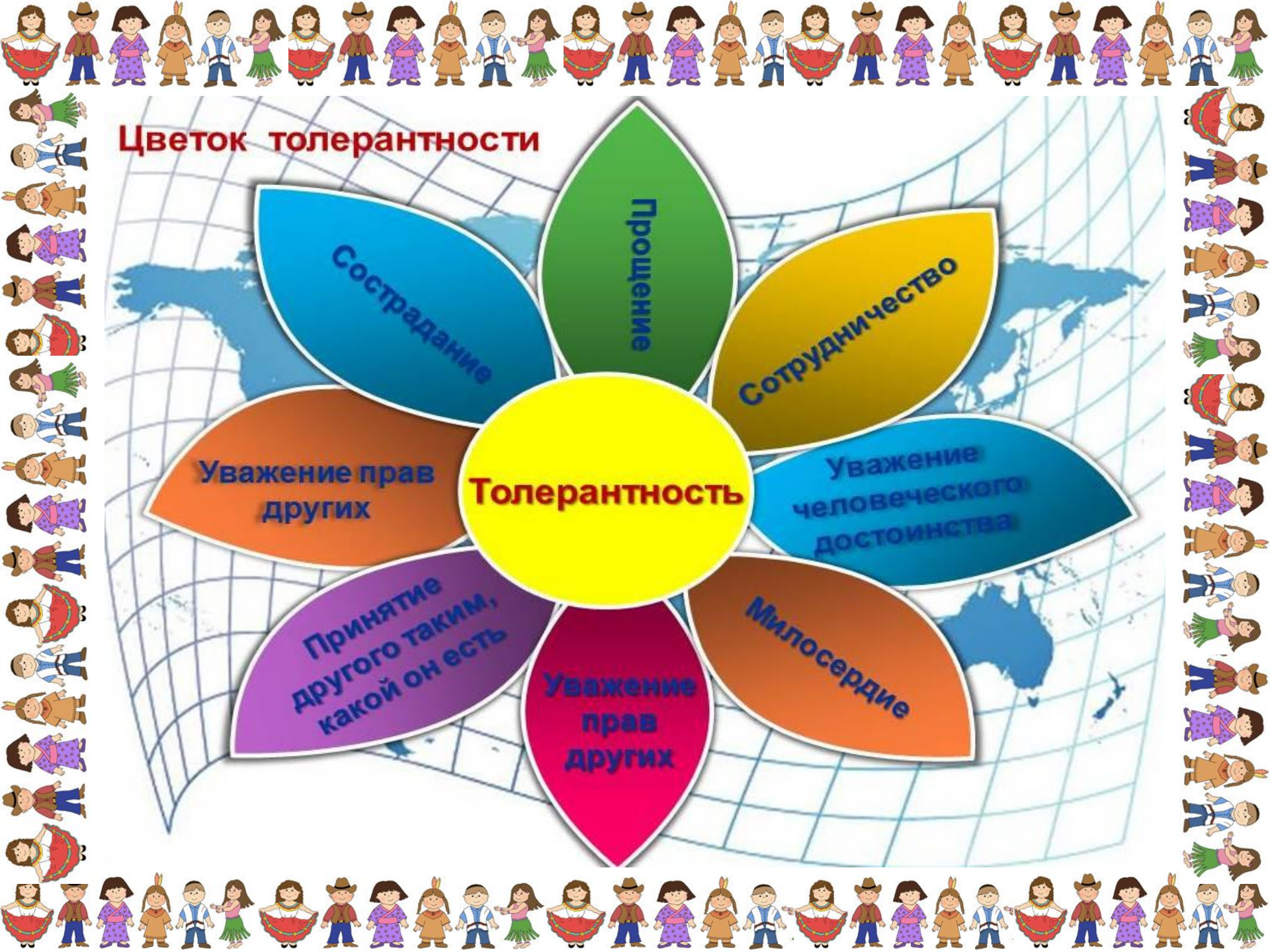
Милосердие

Уважение
прав
других

Принятие
другого таким,
какой он есть

Уважение прав
других

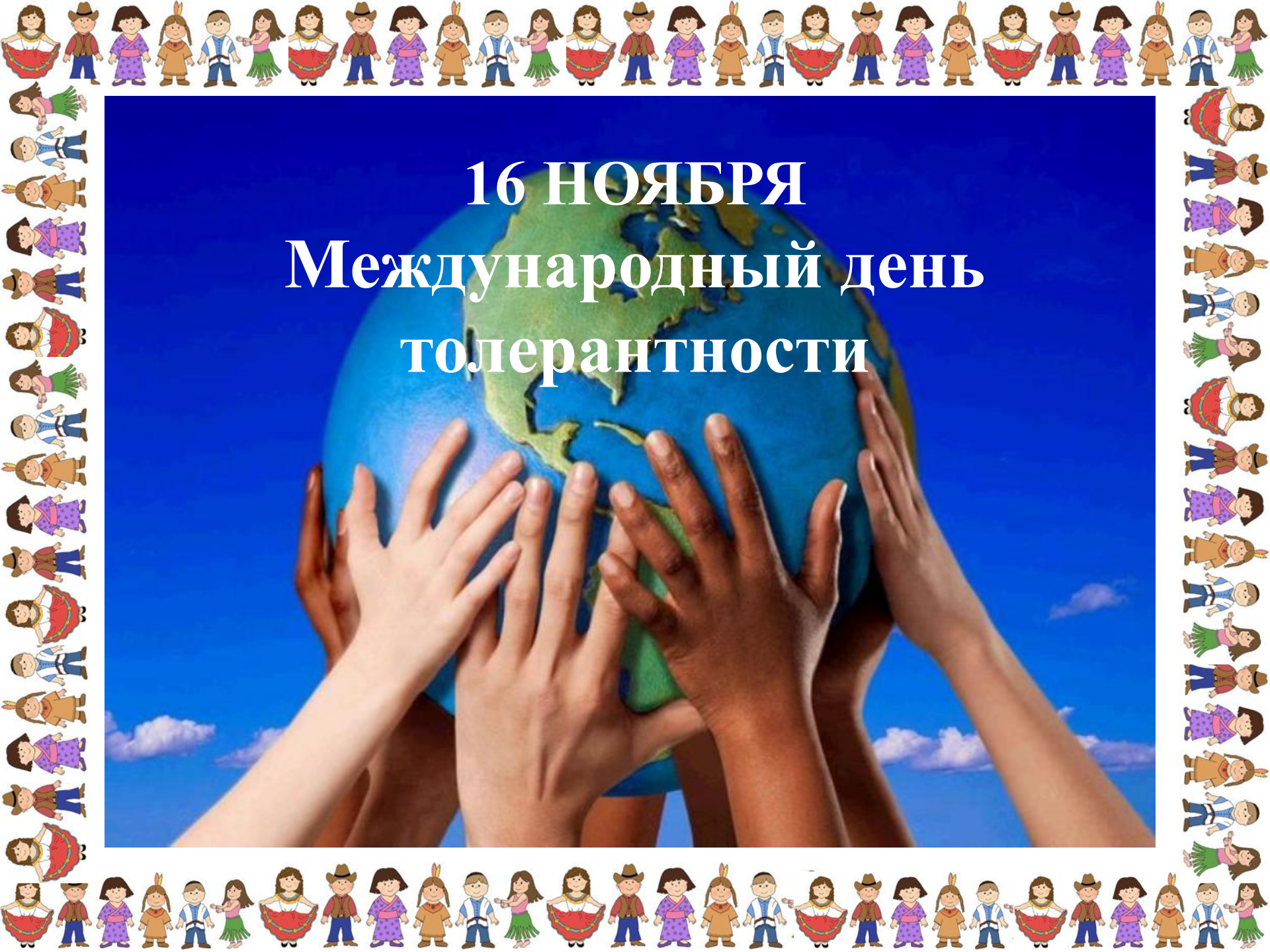
Сострадание



**«Только
когда мы
вместе,
мы - Россия»**

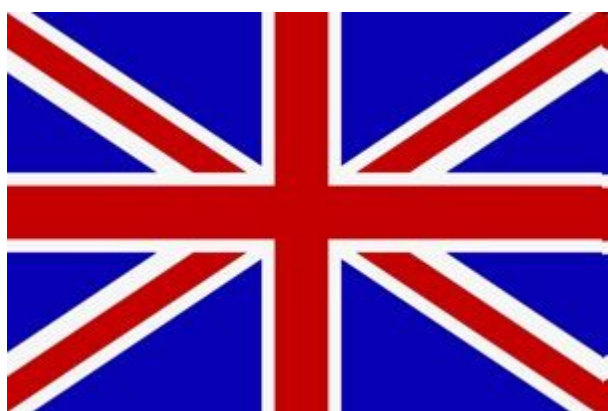
В.В.Путин





16 НОЯБРЯ
Международный день
толерантности





tolerance (англ.) –

**ГОТОВНОСТЬ БЫТЬ ТЕРПИМЫМ,
СНИСХОДИТЕЛЬНЫМ; БЫТЬ
ТЕРПИМЫМ, ПОЗВОЛЯТЬ
СУЩЕСТВОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ
МНЕНИЙ БЕЗ ИХ
ДИСКРИМИНАЦИИ**



tolerance (франц.)



**убежденность в том, что
другие могут думать и
действовать в манере,
отличной от нашей
собственной**



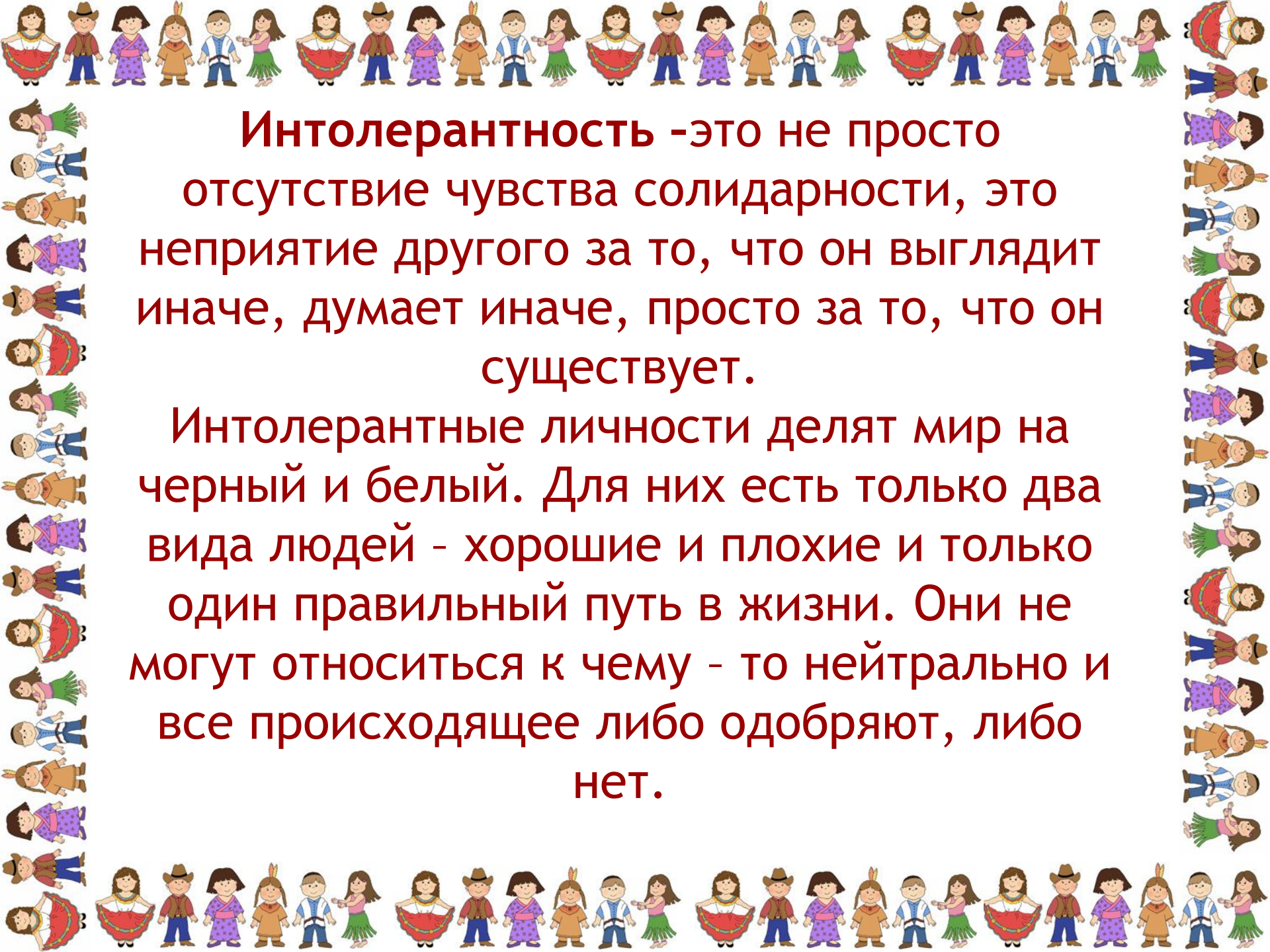
tasamul (араб.) –

**СНИСХОЖДЕНИЕ, МИЛОСЕРДИЕ,
ВСЕПРОЩЕНИЕ, УМЕНИЕ
ПРИНИМАТЬ
ДРУГИХ ТАКИМИ, КАКИЕ ОНИ
ЕСТЬ, И ПРОЩАТЬ**

kuan rong
(китайск.)



**принимать других такими,
какие они есть, и быть
великодушными по
отношению к другим**



Интолерантность -это не просто отсутствие чувства солидарности, это неприятие другого за то, что он выглядит иначе, думает иначе, просто за то, что он существует.

Интолерантные личности делят мир на черный и белый. Для них есть только два вида людей - хорошие и плохие и только один правильный путь в жизни. Они не могут относиться к чему - то нейтрально и все происходящее либо одобряют, либо нет.



Основные черты личности

Толерантная личность

Интолерантная личность

Уважение мнения других

Непонимание

Доброжелательность

Игнорирование

Желание делать что-нибудь вместе

Эгоизм

Чуткость, снисходительность

Пренебрежение, раздражительность

Доверие, гуманизм

Равнодушие, цинизм

Понимание и принятие

Нетерпимость

Любознательность

агрессивность



ТЕСТ:

«Насколько вы толерантны»



Методы и приемы для развития толерантной личности



Приемы, связанные с организацией деятельности детей

Прием «Взаимопомощь»



Прием «Акцент на лучшее»

Приемы, связанные с организацией диалоговой рефлексии

«Ролевая маска»



«Прогнозирование развития ситуации»

**Приемы, связанные с использованием
художественной литературы, мультфильмов**

**«Сочини конец
истории»**



**«Творчество на
заданную тему»**



«Ролевая маска»



Задание:
войдите в роль сказочного персонажа и
выскажите свое отношение к
слюжившейся ситуации





«Ролевая маска»

**Задачи: формирование у детей
дошкольного возраста
доброжелательного отношения
к другим не похожим людям;
умения толерантно относиться
к каким-либо проблемным
ситуациям;
воспитание у детей
дружелюбия, сопереживания,
эмпатии**

«Сердце группы»





Благодарю за внимание!

