

Коррекционная школа VIII вида г.о. Железнодорожный

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА
УРОКАХ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО ТРУДА**

Учитель: Зайцева

Татьяна Геннадьевна

Железнодорожный,
2015 год

Цель:

Заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, саморегуляции, его успешной социализации в обществе.



«Именно творческая деятельность человека делает его существом, обращенным к будущему, созидающим его и видоизменяющим своё настоящее»

Л. С. Выготский

Наиболее эффективными условиями для этого являются:

- моделирование педагогической деятельности, в процессе которой создаются условия для творческой самореализации;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию в процессе творчества, подходов, базирующихся на интересах, потребностях и индивидуальных особенностях детей;
- развитие учащихся через творчество



Обучение не будет успешным, если ученик лишь натаскивается на механическое воспроизведение тех или иных действий. Но когда ученику не только показывают технологию работы, но и объясняют, что он делает и зачем, какого результата следует добиваться, тогда формируются реальные знания, которые в дальнейшем осознанно используются.

Соответственно знания и умения являются не конечной целью обучения, а инструментом, средством, полем для творческой деятельности, для самореализации каждого человека.



Поделки из бутылок:



Для творческих уроков необходимо ощущение уверенности в том, что твои нестандартные находки будут замечены, приняты и правильно оценены. Многие учащиеся, показывая свои работы, смущаются. «У меня плохо получилось» - иногда такие оценки соответствуют действительности, истинному положению, но часто за ними скрывается иное содержание: ребенок уверен, что работа сделана хорошо, но он снижает свое впечатление от нее, надеясь, что учитель все равно заметит и удивится тому, как удачно выполнено задание. Нужно бережное отношение к тому, что создается детьми, отказаться от критики выбрать позицию принятия, ценностного отношения к творчеству учащихся.

В МЕЧТАХ О ЛЕТЕ

КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА
УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА







Привлекательны нетрадиционные формы обучения, позволяющие наиболее полно проявить себя как учителю, так и учащимся. В процессе игровой деятельности, ученик может в непринужденной форме раскрыть скрытые до сих пор таланты, а учитель – создать необычный по замыслу и организации урок, без строгого, но логично выстроенного режима работы, ярких, запоминающихся моментов, где будет соседствовать привычное и непривычное.

Положения, касающиеся творческой самореализации, нравственного здоровья, интеллектуального развития личности, её социальной активности.

Мечтать -полезно!

Твори,выдумыва, пробуй – это норма!

Изучи себя сам – это нужно!

Ставь перед собой разумные цели – это важно!

Береги свое и чужое время – это рационально!

Много знать – престижно!

Помогать друг другу – нормально!

**Жить дружно и интересно –
целесообразно!**

Быть толерантным – современно!

**Уважать родителей, старших, учителей –
непреренно!**

**Знать что такое хорошо и что такое плохо
– необходимо!**

Наш девиз: «Сотвори себя сам!»

Спасибо за внимание!

