

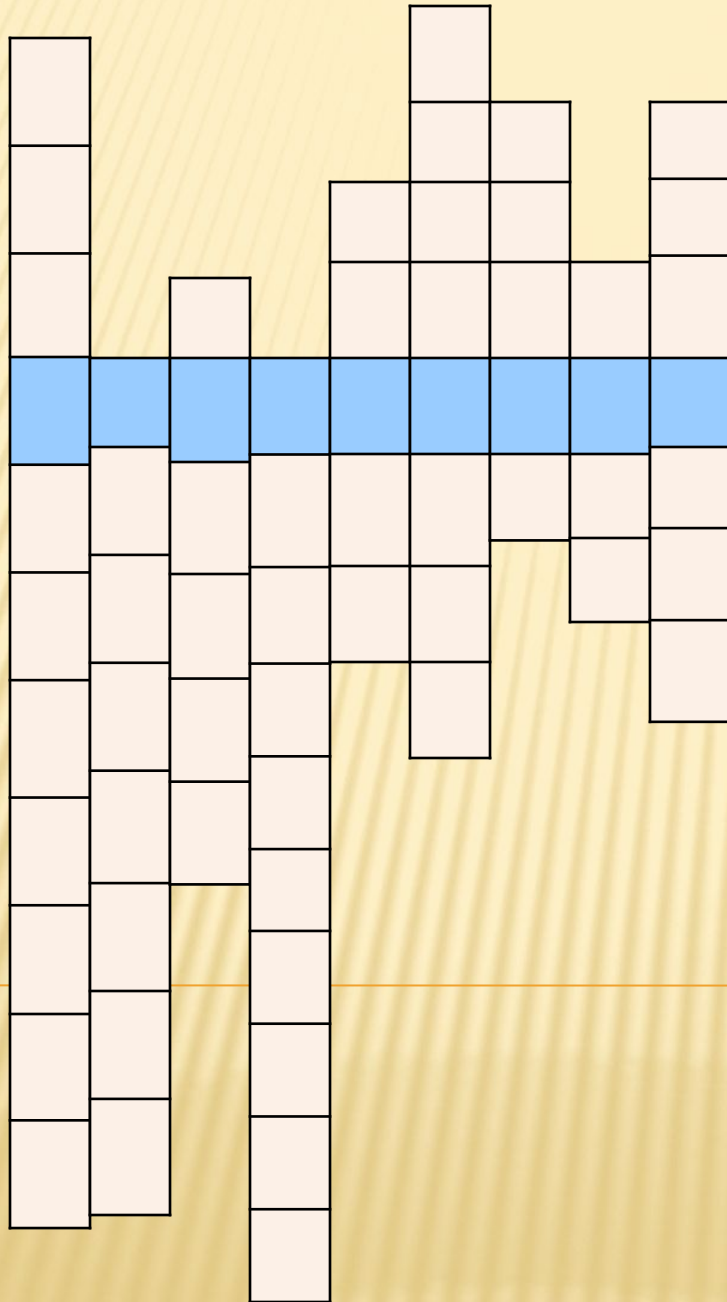
# Урок математики





**СОВА СИМВОЛИЗИРУЕТ МУДРОСТЬ, ПОЗНАНИЕ. СОВЫ ОБЛАДАЮТ СПОСОБНОСТЬЮ ВИДЕТЬ НОЧЬЮ, ВИДЕТЬ ВСЕ ВОКРУГ СЕБЯ, НЕ ДВИГАЯСЬ С МЕСТА, А ТОЛЬКО ПОВОРАЧИВАЯ ГОЛОВУ, У НИХ МУДРЫЙ ПРОНИЦАТЕЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД. СОВЫ СУЩЕСТВУЮТ НА ЗЕМЛЕ БОЛЕЕ 60 МЛН. ЛЕТ. СОВЫ – ХИЩНИКИ, ЖИВУТ ПОВСЮДУ: В ПУСТЫНЕ, В ТУНДРЕ, В ЛЕСАХ, НА БОЛОТАХ.**





Т					с			
Р					л	Р		Л
Е				М	О	А		И
		з		И	Ж	В	л	Н
У	Р	А	В	Н	Е	Н	И	Е
Г	А	Д	Ы	У	Н	О	Т	Й
О	З	А	Ч	С	И		Р	К
Л	Н	Ч	И		е			А
Ь	О	А	Т					
Н	С		А					
И	Т		Е					
К	Ь		М					
			О					
			Е					



---

ТЕМА УРОКА.  
УРАВНЕНИЕ.



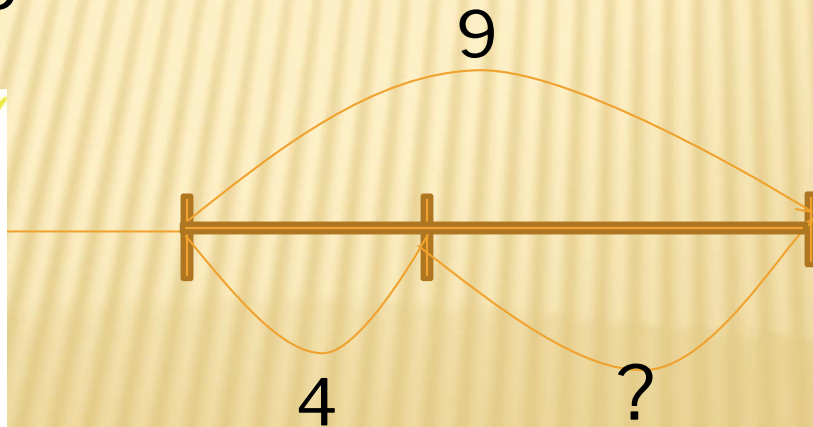
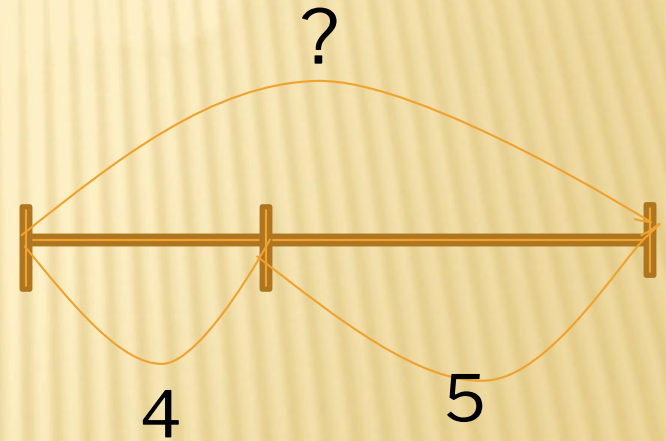
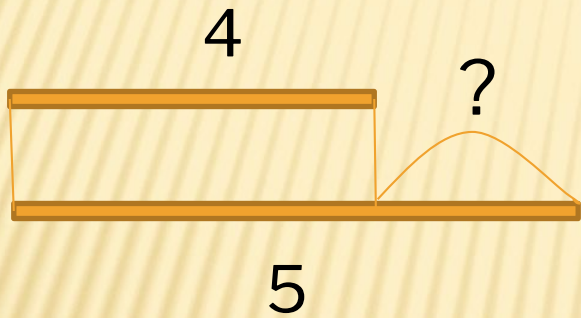
1

6



$$4 + 5$$

$$5 - 4$$



$$\square + 4 = 9$$



$$\square - 3 = 7$$

$$8 - \square = 5$$



x

y



---

$$x+4=9$$

$$8-y=5$$

$$x-3=7$$



# АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЯ

1. Записываю уравнение.
2. Отмечаю...
3. Определяю...
4. Вспоминаю...
5. Решаю...



---

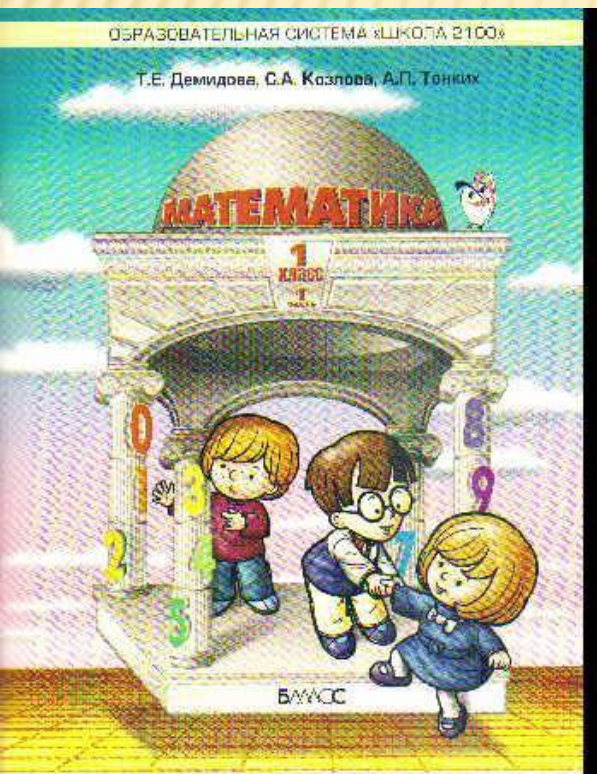
1к.  $X+4=9$

2 к.  $8-y=5$

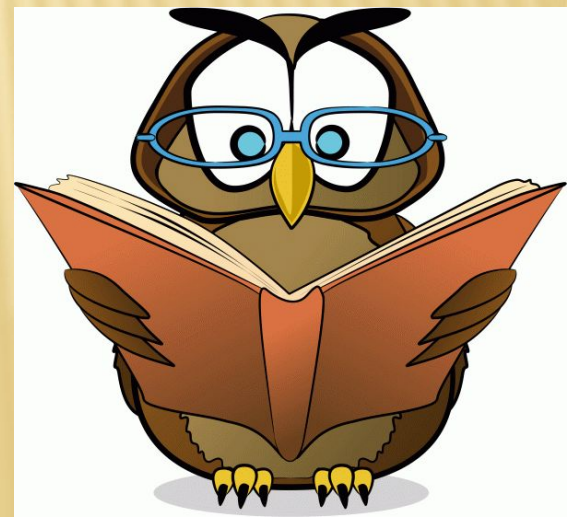
3 к.  $X-3=7$



# РАБОТАЕМ ПО УЧЕБНИКУ.



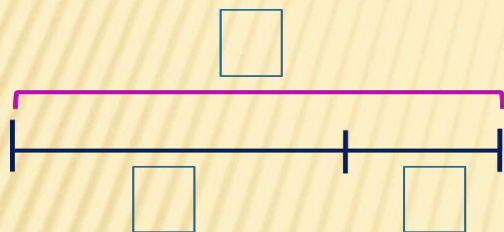
стр. 66



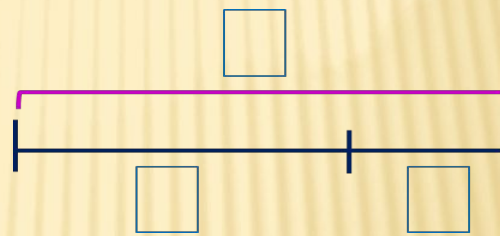


1. Катя и Петя придумали уравнения. Помоги им заполнить схемы и решить уравнения с объяснением и проверкой.

**ПОДСКАЗКА!** *часть + часть = целое*      *целое – часть = часть*



$$x + 3 = 8$$

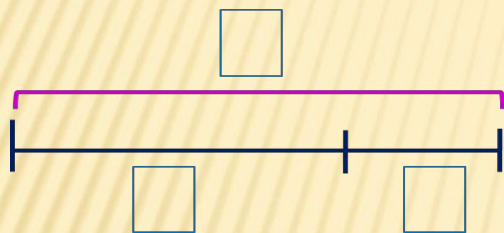


$$9 - y = 2$$

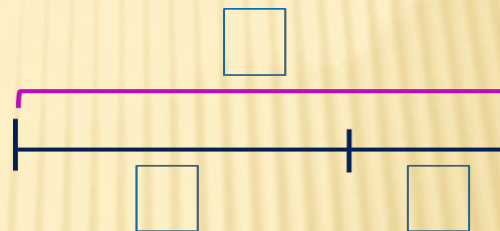


1. Катя и Петя придумали уравнения. Помоги им заполнить схемы и решить уравнения с объяснением и проверкой.

**ПОДСКАЗКА!** *часть + часть = целое*      *целое – часть = часть*



$$x + 3 = 8$$

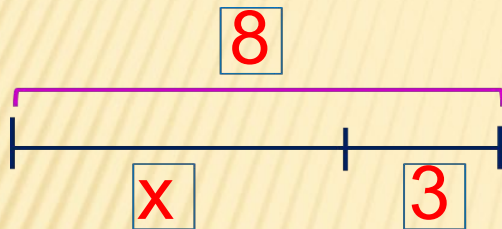


$$9 - y = 2$$

**ПРОВЕРЬ!**

1. Катя и Петя придумали уравнения. Помоги им заполнить схемы и решить уравнения с объяснением и проверкой.

**ПОДСКАЗКА!** *часть + часть = целое*      *целое – часть = часть*



$$x + 3 = 8$$

$$x = 8 - 3$$

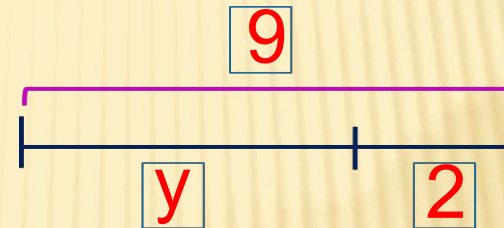
$$x = \mathbf{5}$$

Проверка:

$$x + 3 = 8$$

$$8 = 8$$

Ответ: .



$$9 - y = 2$$

$$y = 9 - 2$$

$$y = \mathbf{7}$$

Проверка:

$$9 - y = 2$$

$$2 = 2$$

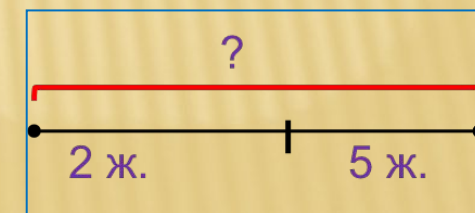
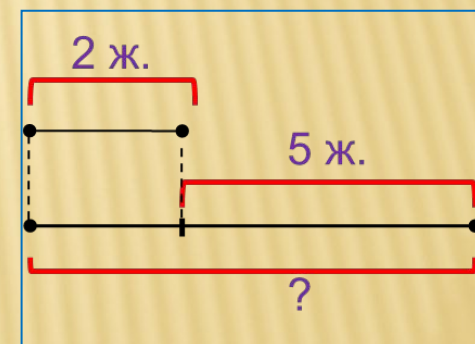
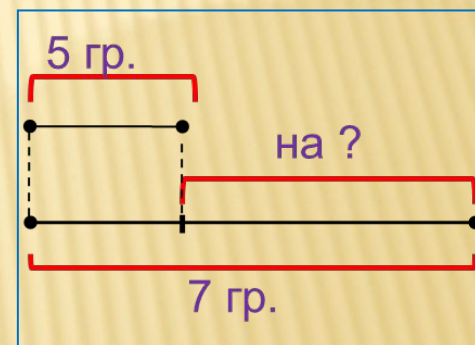
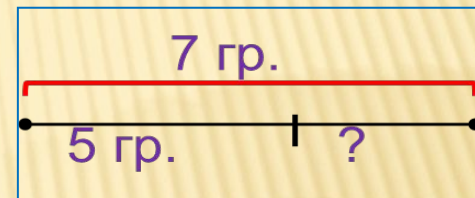
Ответ: .

## 2. Помоги ребятам подобрать нужные схемы.

У Пети 7 грибов, а у Вовы 5 грибов. На сколько грибов у Пети больше, чем у Вовы?

У Катинной бабушки 2 козы. Это на 5 меньше, чем кур. Сколько кур у Катинной бабушки?

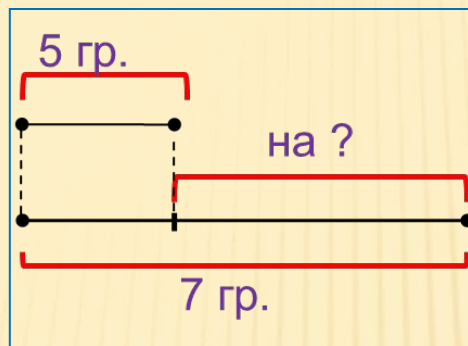
Катя и Лена собрали 7 грибов. Катя нашла 5 грибов. Сколько грибов нашла Лена?



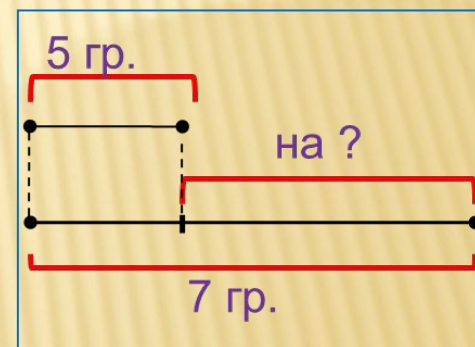
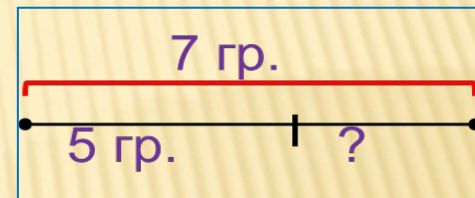


## 2. Помоги ребятам подобрать нужные схемы.

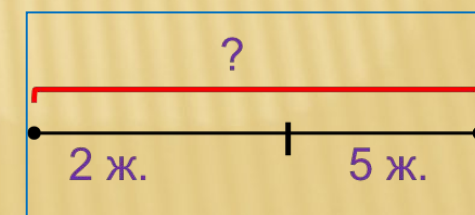
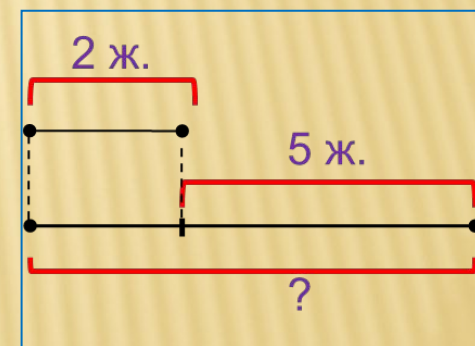
У Пети 7 грибов, а у Вовы 5 грибов. На сколько грибов у Пети больше, чем у Вовы?



У Катинной бабушки 2 козы. Это на 5 меньше, чем кур. Сколько кур у Катинной бабушки?

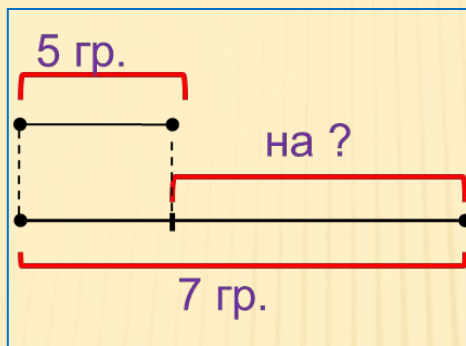


Катя и Лена собрали 7 грибов. Катя нашла 5 грибов. Сколько грибов нашла Лена?

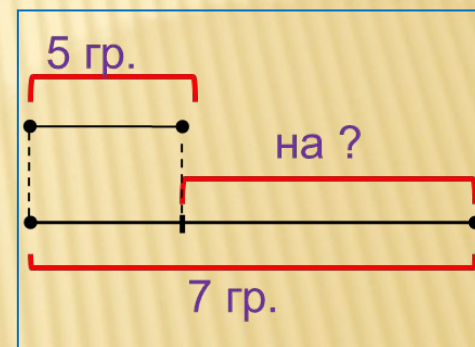
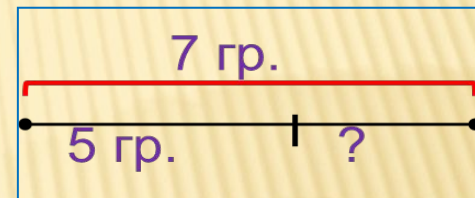


## 2. Помоги ребятам подобрать нужные схемы.

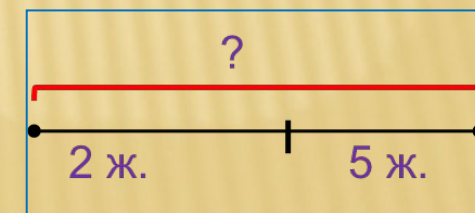
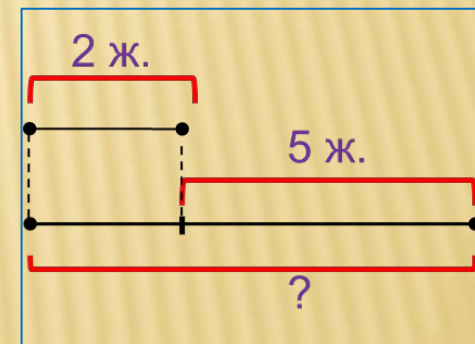
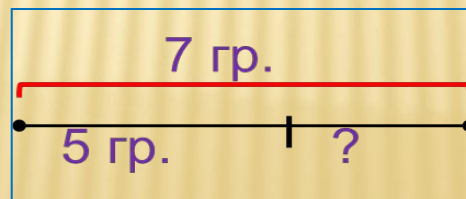
У Пети 7 грибов, а у Вовы 5 грибов. На сколько грибов у Пети больше, чем у Вовы?



У Катинной бабушки 2 козы. Это на 5 меньше, чем кур. Сколько кур у Катинной бабушки?

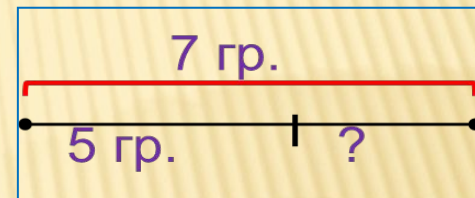
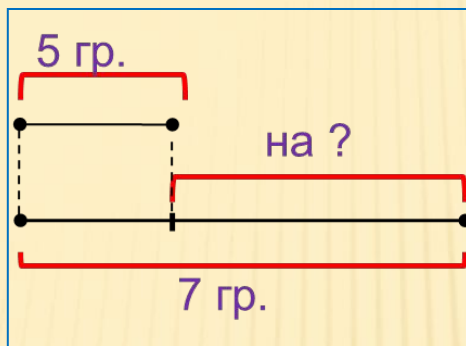


Катя и Лена собрали 7 грибов. Катя нашла 5 грибов. Сколько грибов нашла Лена?

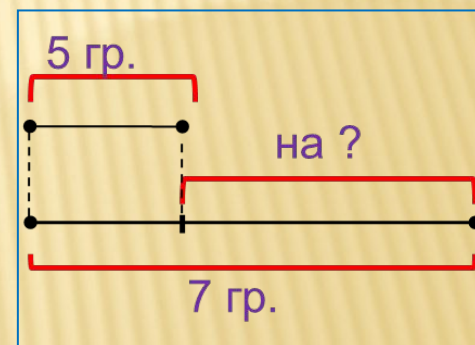
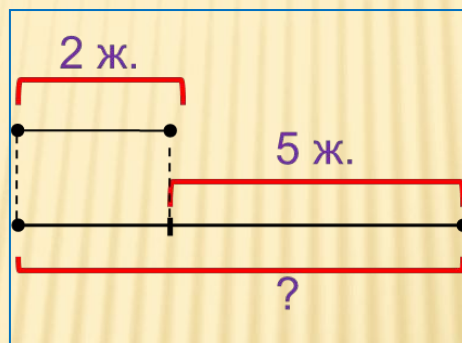


## 2. Помоги ребятам подобрать нужные схемы.

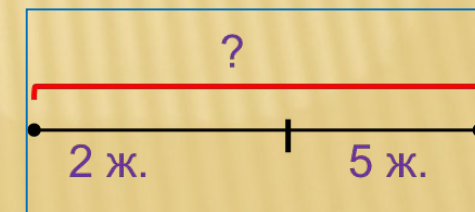
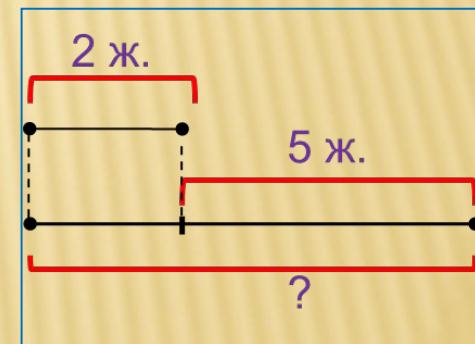
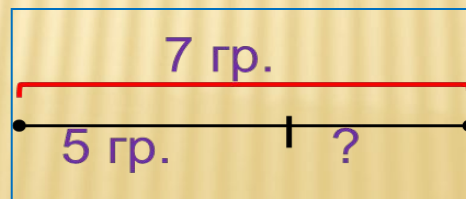
У Пети 7 грибов, а у Вовы 5 грибов. На сколько грибов у Пети больше, чем у Вовы?



У Катинной бабушки 2 козы. Это на 5 меньше, чем кур. Сколько кур у Катинной бабушки?



Катя и Лена собрали 7 грибов. Катя нашла 5 грибов. Сколько грибов нашла Лена?





***Я научился (научилась)...***

***Мне стало ясно....***

***Я понял (поняла)...***

***Теперь я умею...***

УРОК ОКОНЧЕН.

