

ТВОРЧЕСКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

4 класс

МЕЧТАТЕЛЬ

ПАМЯТКА УЧЕНИКУ

1. Внимательно прослушай рассказ, который прочтёт тебе учитель. После прочтения будь готов ответить на вопросы по тексту.
2. Напиши варианты заголовка.
3. Составь план.
4. Расскажи по плану сам. Послушай товарищей.
5. Напиши изложение.
6. Проверь, ясно ли передал мысль, нет ли неоправданных повторов одних и тех же слов, все ли слова употреблены удачно.
7. Не забудь про грамотность.
8. Проверь знаки препинания.

МЕЧТАТЕЛИ

Рома любит читать книги. Мальчик прочел уже много интересных повестей и рассказов. Он часто подходит к книжному шкафу и рассматривает корешки книг. Вот стоят толстые тома толкового словаря. Вот разноцветные сборники сказок разных народов. А это собрания сочинений великих русских поэтов Пушкина и Лермонтова. Рома достает с полки свою любимую книгу про пиратов и сокровища далеких морей. Мальчик тоже хотел бы стать отважным моряком. Но не кровожадным пиратом. Рома часто представляет себя в мечтах добрым капитаном. Он приходит людям на помощь в трудную минуту.

Вопросы по тексту

1. Как еще можно озаглавить этот рассказ?
2. Какие книги стоят в книжном шкафу у мальчика?
3. О чем ему нравится читать?
4. Кем представляет себя Рома в мечтах?
5. Почему он не хочет быть пиратом ?

ДЕЛЕНИЕ ТЕКСТА НА ЧАСТИ

Рома любит читать книги. Мальчик прочел уже много интересных повестей и рассказов. Он часто подходит к книжному шкафу и рассматривает корешки книг.

Вот стоят толстые тома толкового словаря. Вот разноцветные сборники сказок разных народов. А это собрания сочинений великих русских поэтов Пушкина и Лермонтова. Рома достает с полки свою любимую книгу про пиратов и сокровища далеких морей. Мальчик тоже хотел бы стать отважным моряком. Но не кровожадным пиратом.

Рома часто представляет себя в мечтах добрым капитаном. Он приходит людям на помощь в трудную минуту.

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА

- Какие книги прочел Рома?
- Какую книгу достал Рома с полки?
- Кем представляет себя Рома в своих мечтах?
- А какие книги ты любишь читать?

ПОВТОРИ ТЕКСТ

Рома любит читать книги. Мальчик прочел уже много интересных повестей и рассказов. Он часто подходит к книжному шкафу и рассматривает корешки книг.

Вот стоят толстые тома толкового словаря. Вот разноцветные сборники сказок разных народов. А это собрания сочинений великих русских поэтов Пушкина и Лермонтова. Рома достает с полки свою любимую книгу про пиратов и сокровища далеких морей. Мальчик тоже хотел бы стать отважным моряком. Но не кровожадным пиратом.

Рома часто представляет себя в мечтах добрым капитаном. Он приходит людям на помощь в трудную минуту.

Орфографическая подготовка

Подбери проверочные слова.

Вставь буквы.

ч..тать- _____

интерес...ных- _____

кни...- _____

толков...го- _____

сл..варя- _____

дост..ет- _____

Объясни написание ь

- ПОМОЩЬ

Объясни написание приставок

Пр..чел, с...брание, п...вестей,...важным.

Объясни написание удвоенных согласных

Рассказов, рассматривает, русский.

Лексическая подготовка

Подбери синонимы

интересный- _____

сказка- _____

пират- _____

Подбери антонимы

далекий - _____

добрый- _____

Объясни значение слова

Кровожадный

Перескажи текст по плану.

О чем мечтает Рома?







Напиши изложение « Мечтатель »

- Какие книги прочел Рома?
- Какую книгу достал Рома с полки?
- Кем представляет себя Рома в своих мечтах?
- А какие книги ты любишь читать?

Опорные слова

Прочел, сокровища, капитаном,
кровожадным, пират.

An aerial photograph of a tropical island chain, likely the Phoenix Islands. The islands are dark green and brown, surrounded by clear blue water. In the background, there are white clouds and a hazy horizon. The text is overlaid on the center of the image.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная презентация может быть использована для уроков по развитию речи