 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**



**СТАНДАРТ**



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**– совокупность обязательных требований к дошкольному  
образованию.**

**Утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 17 октября 2013 г. № 1155**

# Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка



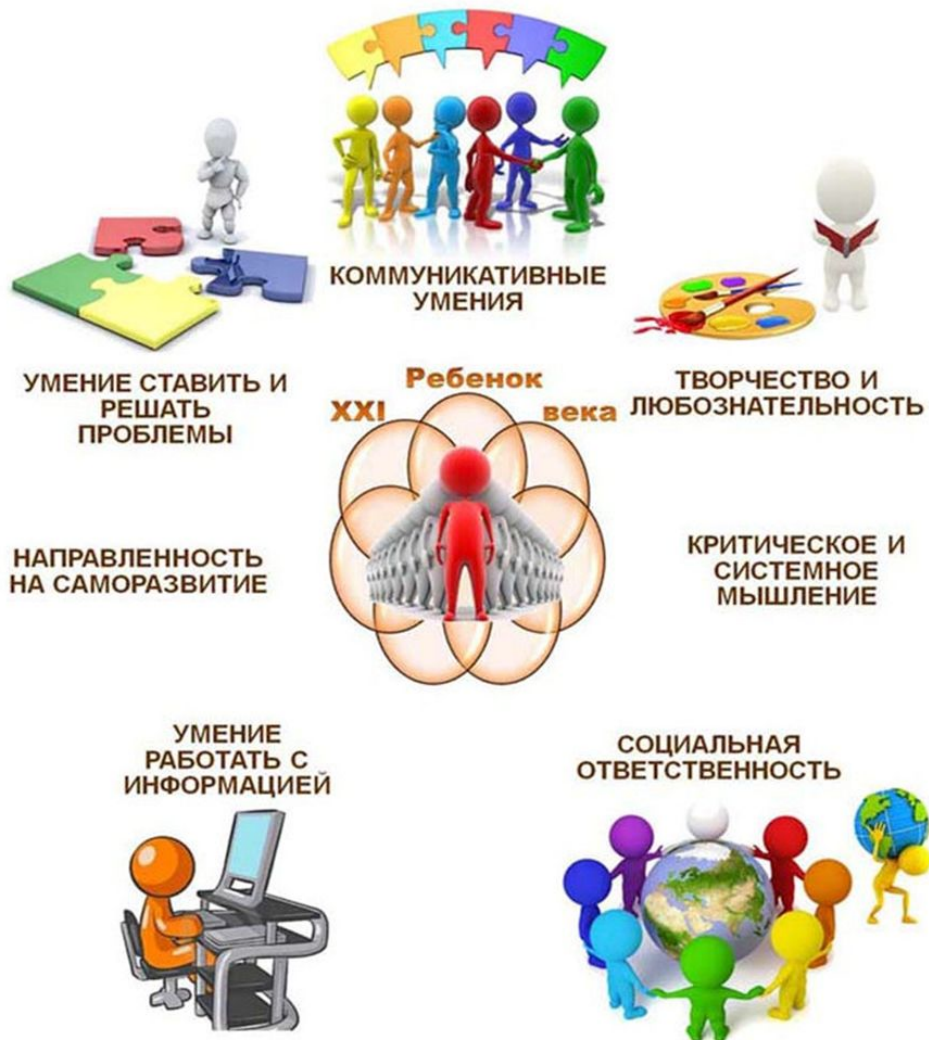
# **ЗАЧЕМ НУЖЕН ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Стандарт для дошкольников –это требование федерального закона «Об образовании в РФ», в котором дошкольное образование, впервые в нашей стране, признано особым, самоценным уровнем общего образования.**



# С ЧЕМ СВЯЗАНО ВВЕДЕНИЕ ФГОС ДО?

Стандартизация дошкольного образования –  
воспитание нестандартного ребенка



Ребенок, по новому стандарту, должен развиваться в пяти образовательных областях:

КОММУНИКАТИВНО-ЛИЧНОСТНОЙ

РЕЧЕВОЙ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

И В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



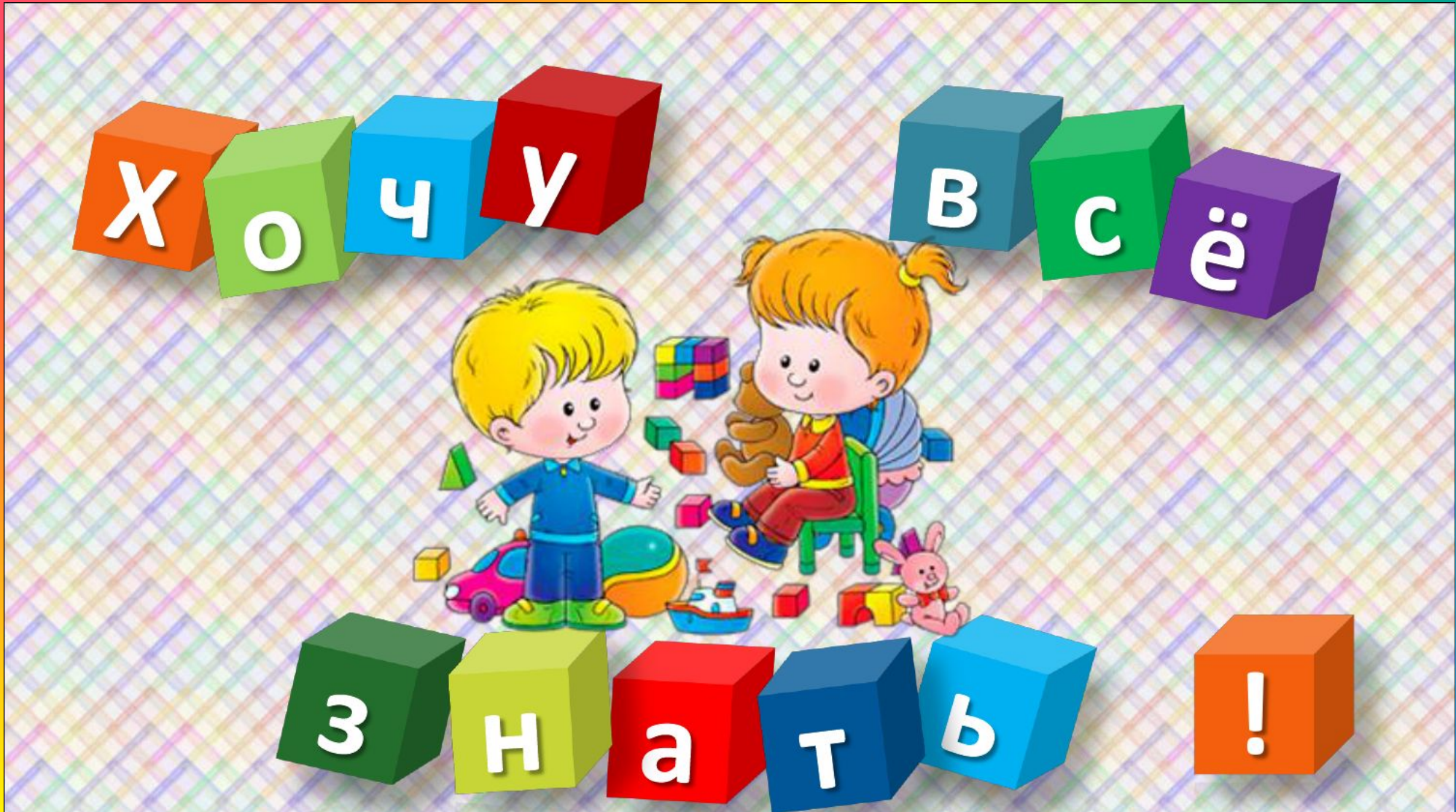


## ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Игровая
- ✓ Двигательная
- ✓ Продуктивная
- ✓ Коммуникативная
- ✓ Трудовая
- ✓ Познавательно-исследовательская
- ✓ Музыкально-художественная
- ✓ Чтение (восприятие) художественной литературы
- ✓ Конструирование



# ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ИГРА





# ЗАНЯТИЯ – НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**В** тексте **ФГОС** не  
употребляется слово  
«занятие», но это не  
означает переход на  
позиции «свободного  
воспитания»





# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО –ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА









# МОНИТОРИНГ

*Будет ли тестирование детей?*





# ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ



- ✓ инициативность и самостоятельность в разных видах
- ✓ деятельности;
- ✓ способность выбирать себе род занятий;
- ✓ уверенность в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
- ✓ обладание чувством собственного достоинства;
- ✓ взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- ✓ проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества;
- ✓ подчинение разным правилам и социальным нормам;
- ✓ проявление творческих способностей;
- ✓ способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики);
- ✓ способность к волевым усилиям;
- ✓ проявление любознательности;
- ✓ склонность к наблюдению, экспериментированию;
- ✓ способность к принятию собственных решений.



# КАК ИЗМЕНЯТСЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ?

Мы вместе



**Родители являются активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.**





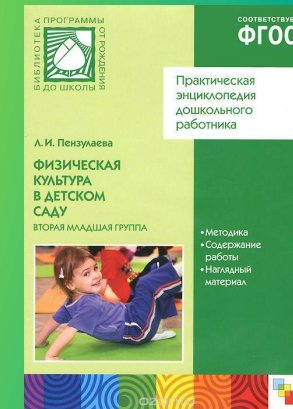
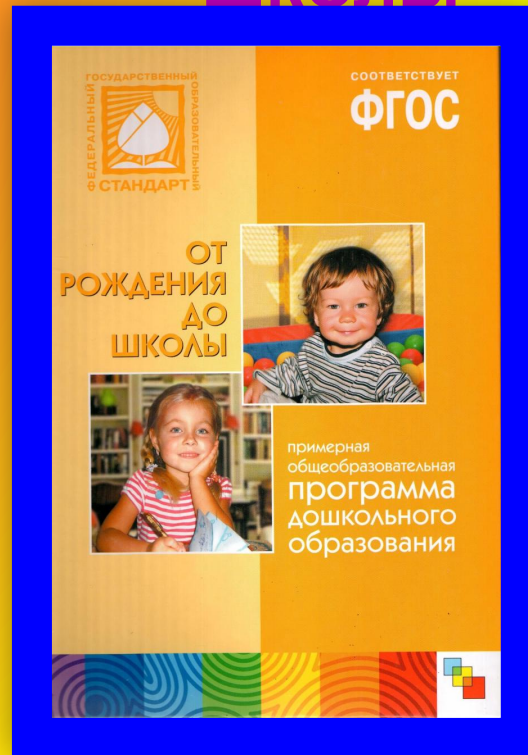
# ОБЕСПЕЧИТ ЛИ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКУ РЕБЕНКА К ПЕРВОМУ КЛАССУ?

**Не ребенок должен  
быть готов к  
школе, а школа - к  
ребенку.**





# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»





# ГЛАВНОЕ В СТАНДАРТЕ

- ✓ Ребенка ценят, а не оценивают.
- ✓ Важно то, что происходит с ребенком сейчас, а не подготовка к следующему периоду.
- ✓ Главное не результат , а условия.
- ✓ ФГОС ДО направлен на образование и развитие ребенка, через игру и другую понятную, доступную детям деятельность.
- ✓ ФГОС ДО ориентирует на сохранение здоровья, обеспечение безопасности и воспитание здорового образа жизни ребенка.

- ▶ **ФГОС – нестандартный стандарт.**
- ▶ **ФГОС – это возможность полноценного проживания ребенком его детства.**
- ▶ **ФГОС – это возможность для ребенка заниматься тем, чем он хочет.**
- ▶ **ФГОС не будет учить ребенка читать и писать, он научит его учиться.**





**Он взрослых изводил вопросом «Почему?»,  
Его прозвали «маленький философ».  
Но только он подрос, как начали ему  
Преподносить ответы без вопросов.  
И с этих пор он больше никому  
Не задавал вопросов «Почему?»**



**С.Я.Маршак**

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

