

# Обучающее изложение

**Е.Чарушин «Кот Епифан»**

Составил: учитель начальных классов  
МБОУ «Сакская СШ №2»  
Банашко Елена Владимировна

- Расставьте знаки препинания

1) Уже улетели скворцы ласточки грачи.

2) Лес поредел опустел приготовился к зимнему сну.

3) По утрам властвовал лёгкий мороз но река ещё не поддавалась холоду.

4) Наступила поздняя осень дни стали короче.

- 1) Уже улетели скворцы, ласточки, грачи.
- 2) Лес поредел опустел приготовился к зимнему сну.
- 3) По утрам властвовал лёгкий мороз но река ещё не поддавалась холоду.
- 4) Наступила поздняя осень дни стали короче.

- 1) Уже улетели скворцы, ласточки, грачи.
- 2) Лес поредел, опустел, приготовился к зимнему сну.
- 3) По утрам властвовал лёгкий мороз но река ещё не поддавалась холоду.
- 4) Наступила поздняя осень дни стали короче.

- 1) Уже улетели скворцы, ласточки, грачи.
- 2) Лес поредел, опустел, приготовился к зимнему сну.
- 3) По утрам властвовал лёгкий мороз, но река ещё не поддавалась холоду.
- 4) Наступила поздняя осень дни стали короче.

- 1) Уже улетели скворцы, ласточки, грачи.
- 2) Лес поредел, опустел, приготовился к зимнему сну.
- 3) По утрам властвовал лёгкий мороз, но река ещё не поддавалась холоду.
- 4) Наступила поздняя осень, дни стали короче.

- Как отличить сложные предложения от простых предложений с однородными членами?

- Всегда ли ставится запятая в простом предложении с однородными членами?



- Всегда ли ставится запятая между частями сложного предложения?

- Знакомство с текстом  
Упражнение 56 с.39

Прочитайте текст про себя, затем  
выразительно вслух.

- Определите тип текста
- О ком говорится в тексте? Какова его тема?
- Чему удивился старый рыбак?
- Как вы понимаете выражение «рыбачили вместе»?
- Какую рыбу старик отдавал коту?
- Откуда на реке плоты?

- Сплаваемый лес по реке





- Как кот изловчился ловить рыбу?

- Чем знаменит кот Епифан?

«Лежит пластом на бревне, опустил лапу в воду, не шевелится...  
А когда рыбешки выплывут стайкой,...., он – раз!  
И подцепит когтями одну рыбку.»



- Составим план.
- На сколько частей можно разделить текст?
- О чем говорится в каждой части?
- Определите главную мысль частей и озаглавьте каждую из них.

- План

- 1. Маленькая рыбка - коту.

- План

- 1. Маленькая рыбка - коту.
- 2. Кот на плотках.



- План

- 1. Маленькая рыбка - коту.
- 2. Кот на плотках.
- 3. Умный Епифан.

- План

- 1. Маленькая рыбка - коту.
- 2. Кот на плотках.
- 3. Умный Епифан.
- 4. Два рыбака.

- Какую рыбу хотел отдать старик коту?

● Ёрша



- Лексическая замена слов в тексте
- Старик – рыбак- он.
- Кот Епифан – кот – он.
- Кот «удил» рыбу?

- Однокоренные слова:
- Рыбак
- Рыбу
- Рыбку
- Рыбёшку
- Рыбачили

- |              |            |             |
|--------------|------------|-------------|
| ● Ст...рик   | ч...сто    | ...тдавал   |
| ● С...дел    | удоч...кой | п...дцепит  |
| ● Отд...вал  | крюч...ком | пр...тянул  |
| ● ...рша     | леж...т    | п...д...шёл |
| ● Прот...нул |            | ...пустил   |
| ● Пл...тах   |            |             |
| ● Выд..рнул  |            |             |
| ● Л...жит    |            |             |

- Читаем текст и запоминаем.
- Пишем в тетрадях и проверяем.