



Игры на развитие мелкой моторики, как средство коррекции речевых нарушений у детей.



Выполнила:

Фирулина Елена

Анатольевна,

Воспитатель первой
квалификационной
категории

ГБОУ СОШ№16

СПДС «Вишенка»

г.о. Жигулёвск

Целью этой работы считаю:
Преодоление речевых
нарушений у детей через
развитие мелкой моторики
рук.



Для реализации поставленной цели
выделила ряд основных задач:

- ✓ Выявить индивидуальные способности детей в развитии мелкой моторики:
- ✓ Развивать тактильную чувствительность рук детей:
- ✓ Сочетать игры и упражнения пальцев с речью детей:
- ✓ Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры:
- ✓ Сформировать элементарные специфические графические навыки:
- ✓ Подготовить руку ребёнка к письму:
- ✓ Повысить компетентность родителей, в значимости пальчиковых игр для детей с ОНР:

Игры на развитие мелкой моторики используются прежде всего во время режимных моментов.



В группе созданы условия для дальнейшего всестороннего развития детей. Содержание работы по развитию мелкой моторики реализуется различными способами: пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика, графические упражнения, пальчиковый и теневой театры, самомассажи, рисование по крупе, выкладывание из палочек (спичек), различные мозаики и пазлы, в изобразительной деятельности используются нетрадиционные техники, различные дидактические игры на развитие мелкой моторики.



Чтобы развитие мелкой моторики пальцев рук стало увлекательной игрой, также можно использовать:

«Сыпучие игры»



«Волшебные пуговицы»



«Ниткопись»



«Работа с природным и бросовым материалом».



«Игры с различными предметами»



«Игры с фасолью или горохом»

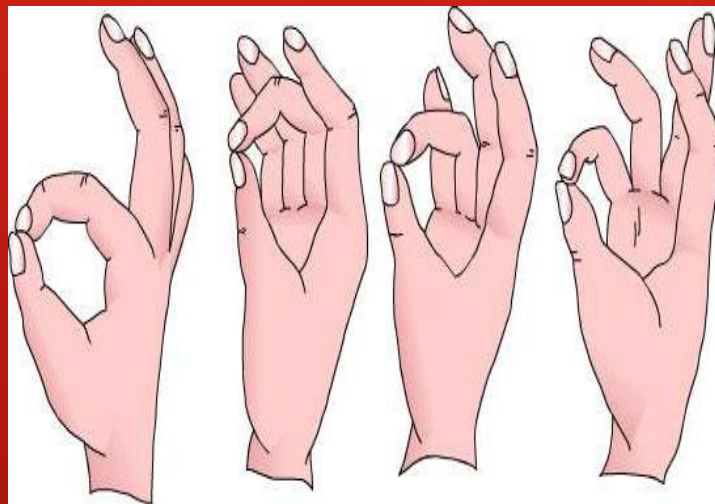
«Кольцо суджок»



«Упражнение с круглой щёткой для волос»



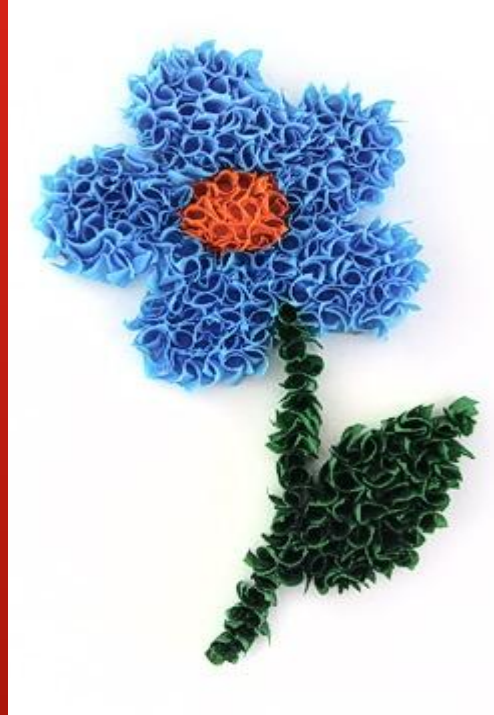
«Массаж кистей рук»



«Упражнение с бельевыми прищепками»



«Бумага» (торцевание)



Одним из обязательных условий развития мелкой моторики дошкольников посредством использования нетрадиционных приемов является взаимодействие с родителями, так как формирование навыков обусловлено многими факторами, в том числе такими, которые воздействуют на ребенка вне стен дошкольного учреждения. Взаимодействие с родителями осуществляется через традиционные формы: родительские собрания, консультации, а так же совместное творчество детей и родителей повысило ответственность родителей за развитие у детей мелкой моторики. Использование игр в домашних условиях позволило закрепить полученные в дошкольном учреждении навыки. Развивая мелкую моторику – мы развиваем речь.



**Спасибо за
внимание!**

