



# Игры на развитие мелкой моторики, как средство коррекции речевых нарушений у детей.



Выполнила:

Фирулина Елена

Анатовна,

Воспитатель первой  
квалификационной  
категории

ГБОУ СОШ№16

СПДС «Вишенка»

г.о. Жигулёвск

Целью этой работы считаю:  
Преодоление речевых  
нарушений у детей через  
развитие мелкой моторики  
рук.



Для реализации поставленной цели  
выделила ряд основных задач:

- ✓ Выявить индивидуальные способности детей в развитии мелкой моторики:
- ✓ Развивать тактильную чувствительность рук детей:
- ✓ Сочетать игры и упражнения пальцев с речью детей:
- ✓ Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры:
- ✓ Сформировать элементарные специфические графические навыки:
- ✓ Подготовить руку ребёнка к письму:
- ✓ Повысить компетентность родителей, в значимости пальчиковых игр для детей с ОНР:

**Игры на развитие мелкой моторики используются прежде всего во время режимных моментов.**



В группе созданы условия для дальнейшего всестороннего развития детей. Содержание работы по развитию мелкой моторики реализуется различными способами: пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика, графические упражнения, пальчиковый и теневой театры, самомассажи, рисование по крупе, выкладывание из палочек (спичек), различные мозаики и пазлы, в изобразительной деятельности используются нетрадиционные техники, различные дидактические игры на развитие мелкой моторики.



Чтобы развитие мелкой моторики пальцев рук стало увлекательной игрой, также можно использовать:

*«Сыпучие игры»*



*«Волшебные пуговицы»*



**«Ниткопись»**



**«Работа с природным и бросовым материалом».**



**«Игры с различными предметами»**



# «Игры с фасолью или горохом»

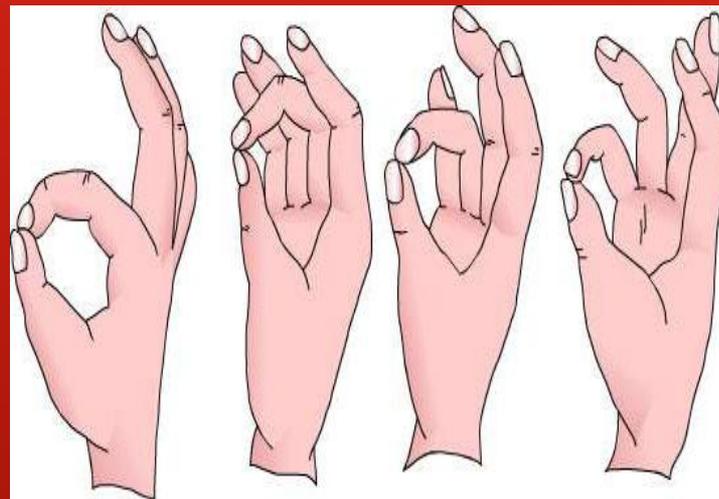
## «Кольцо суджок»



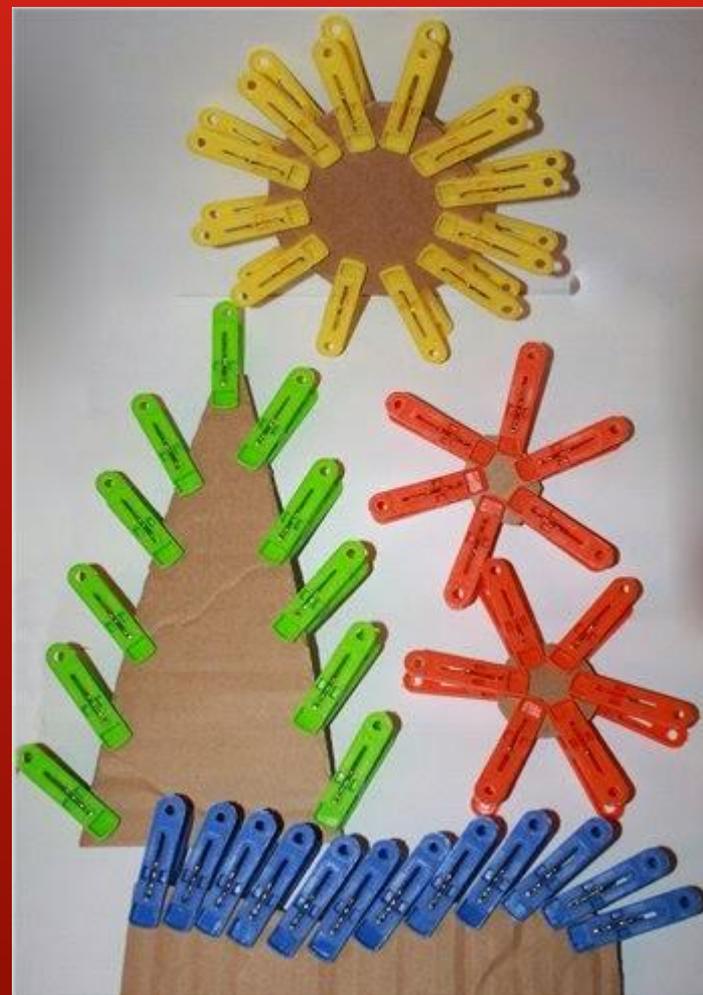
## «Упражнение с круглой щёткой для волос»



## «Массаж кистей рук»



## «Упражнение с бельевыми прищепками»



## «Бумага» (торцевание)



Одним из обязательных условий развития мелкой моторики дошкольников посредством использования нетрадиционных приемов является взаимодействие с родителями, так как формирование навыков обусловлено многими факторами, в том числе такими, которые воздействуют на ребенка вне стен дошкольного учреждения. Взаимодействие с родителями осуществляется через традиционные формы: родительские собрания, консультации, а так же совместное творчество детей и родителей повысило ответственность родителей за развитие у детей мелкой моторики. Использование игр в домашних условиях позволило закрепить полученные в дошкольном учреждении навыки. Развивая мелкую моторику – мы развиваем речь.



**Спасибо за  
внимание!**

