



# УРОК МАТЕМАТИКИ





Долгожданый дан звонок –  
Начинается урок.  
Тут затеи и задачи,  
Игры, шутки – всё для вас!  
Пожелаю всем удачи –  
За работу, в добрый час!





# Устный счёт



Найдите ошибки в записи числового ряда.  
Верните числа на своё места.

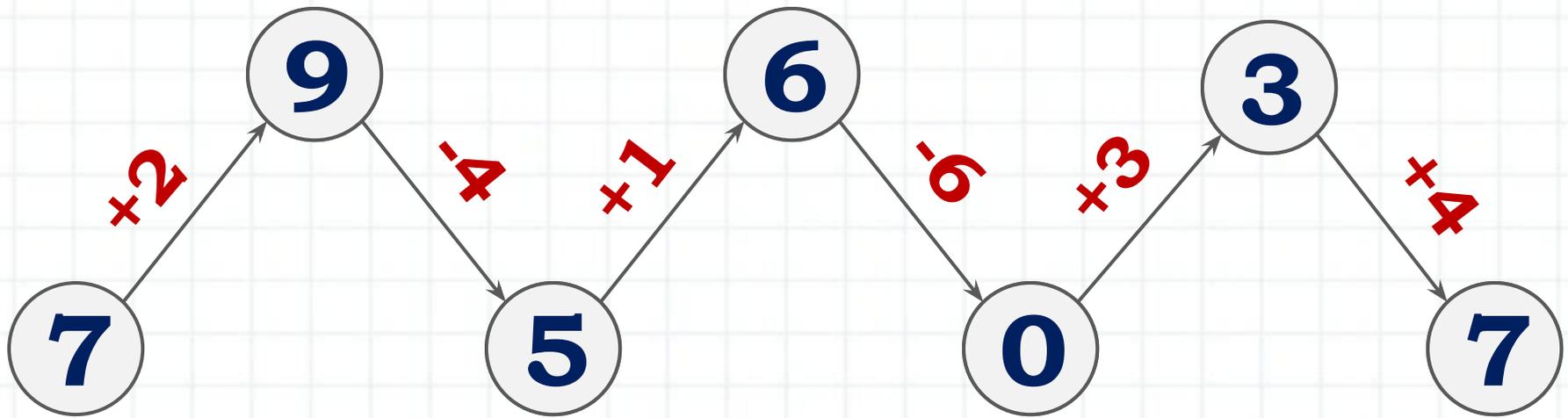
1 4 2 3 5 6 9 7 8 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





Решите цепочку примеров:



# Задачи в стихах

Взял иголку ёжик в лапки,  
Стал он шить зверятам шапки:  
Пять – для маленьких зайчат,  
А четыре – для волчат.  
Ёжик шапки шьёт толково.  
Сколько шапок у портного?



9



# Задачи в стихах



Есть игрушки у меня:  
Паровоз и два коня,  
Серебристый самолёт,  
Три ракеты, вездеход...  
Сколько вместе?  
Как узнать?  
Помогите сосчитать!

8





Назовите лишний пример

$5 + 5$

$9 + 2$

$11 - 1$

$6 + 4$

$8 + 2$

$2 + 8$

$7 + 3$

$9 + 1$

$4 + 6$





Как удобнее выполнить сложение?

$$1 + 9$$

$$2 + 8$$

$$9 + 1$$

$$8 + 2$$

Удобнее к большему числу прибавить меньшее.





# ТЕМА УРОКА:

«Перестановка

чисел

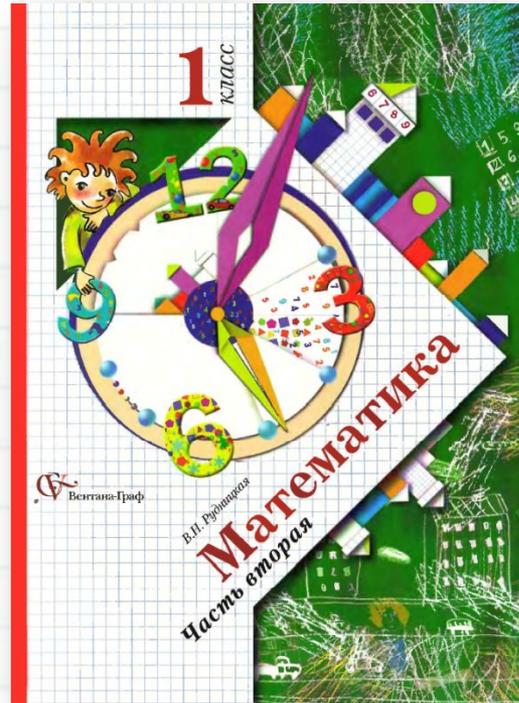
при

сложении»





# Работа по учебнику



с. 5 - 8





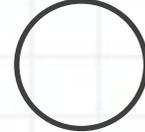
# No 4



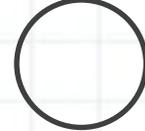
$$8 + 5 = 5 + 8$$



$$2 + 7 = 7 + 3$$



$$4 + 9 = 9 + 2$$



$$6 + 1 = 1 + 6$$





**No 5**



$$4 + 8 = 12$$

$$6 + 5 = 11$$

$$8 + 4 = 12$$

$$5 + 6 = 11$$

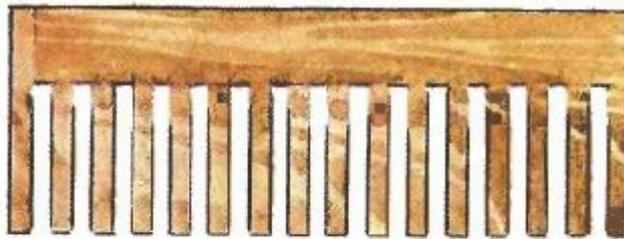




## № 7

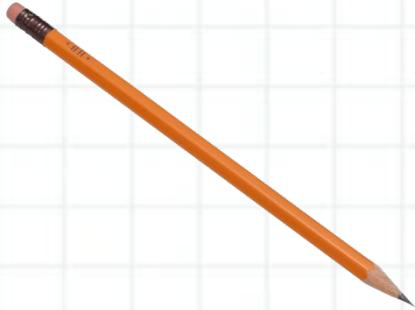


- Как сравнить предметы по длине?
- Как измерить длину предмета?
- Назовите единицы длины.
- Какова длина расчёски? Ширина?
- Какова длина зеркала? Ширина?





# № 8



**2 p.**



**5 p.**

**6 p.**

**7 p.**

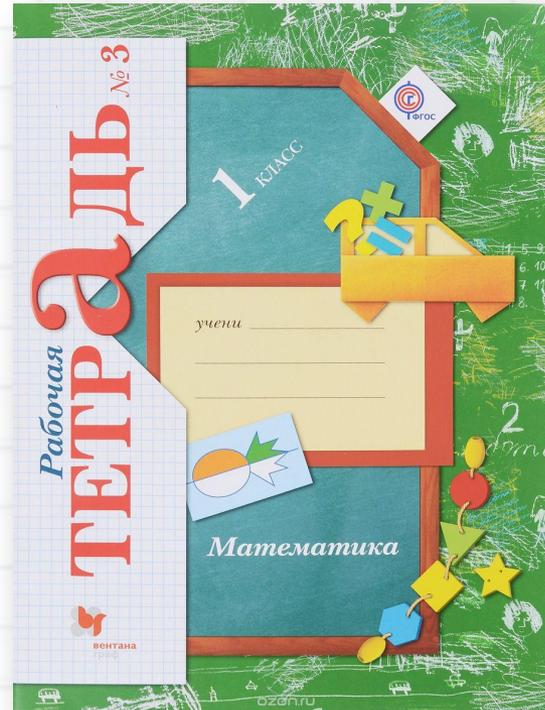
**8 p.**

$$5 + 2 = 7 \text{ (p.)}$$





# Работа в тетради



с. 3 - 7





# РЕФЛЕКСИЯ

- Что особенно заинтересовало вас во время урока?
- Какую цель мы с вами ставили?
- Кто считает, что цель достигнута?
- Кто сам догадался о новом свойстве чисел? Чьи версии подтвердились?
- Кто научился его применять при вычислениях примеров, при решении задачи?
- Понравилась ли вам работа на уроке? Оцените себя

