

**«БУДЕМ ЗНАКОМЫ»
ГРУППА №11**



ГРУППА РАБОТАЕТ ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ПОД РЕД. Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ.

Задачи воспитания:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаящей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Наша приёмная

Утром рано мы встаём,
В детский сад скорей
идём.
Нас встречают с лаской
Новой доброй сказкой.

Детский сад – одна семья.
Будем вместе – ты и я –
Радостно трудиться
И всему учиться.





МНОГО ИГРУШЕК
В ДЕТСКОМ САДУ,
НАШИ ИГРУШКИ СТОЯТ НА ВИДУ:
КОТ В САПОГАХ,
ДЛИННОУХИЕ ЗАЙКИ,
И БАРАБАН, И БАЛАЛАЙКИ.
КУКЛЫ НАРЯДНЫЕ В КОСАХ СИДЯТ,
КУКЛЫ НА ЗАЙЦЕВ И
МИШЕК ГЛЯДЯТ.
МЫ НАШИ ИГРУШКИ НЕ БЬЕМ,
НЕ ЛОМАЕМ,
ИХ У ТОВАРИЩЕЙ НЕ ОТНИМАЕМ.
НАШИ ИГРУШКИ СТОЯТ НА ВИДУ, –
ВСЕ У НАС ОБЩЕЕ
В ДЕТСКОМ САДУ.

Наша игровая комната

НАША СПАЛЬНЯ

Ставни закрываются,
Дети раздеваются.
— Тише, тише, тише, птицы,
Вы не пойте под окном!
В тихий час так сладко спится,
Спят ребята крепким сном.
Вы не цокайте, цикады,
Не трещите – цок-цок-цок!
Отдохнуть ребятам надо,
Надо им поспать часок!
Вы не квакайте, лягушки,
Под окошком у ребят!

Здесь кровати-раскладушки,
Здесь ребята крепко спят.
Ставни открываются
Дети одеваются...
Расскажите, дети, мне,
Что вы видели во сне?



Умываться нам не лень...



Добрая водичка! Помоги
немножко:
Вымой у ребяток грязные
ладошки!
Ты, кусочек мыла, мыль нас,
не жалея,
Станут наши ручки чище и
белее!