

Проект «Моя Родословная»



**Выполнила:
Воспитатель МДОУ
«ЦРР «Кристаллик» д/с №30»
Москаленко Л.И.**

The background of the image is a soft-focus photograph of green leaves, likely from a plant like a clover or similar, with numerous small, clear water droplets resting on their surfaces. The lighting is bright and natural, creating a fresh and vibrant atmosphere. The text is centered over this background.

**Заповедь «Почитай отца
своего и мать свою,
чтобы тебе было хорошо»**

История проекта

Решая проблему духовно – нравственного воспитания дошкольников, нельзя обойти стороной проблему патриотического воспитания. Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, детского сада и государства. Одна из проблем состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что родители ответственны за воспитание детей.

Проблема: составить генеалогическое древо своего рода.

Цель проекта: собрать исторический материал о своих родственниках за последние 3-4 поколения для решения задач патриотического воспитания.

Задачи

- Развитие чувства собственной исторической сопричастности к своему роду.
- Восстановление разорванной связи времен между поколениями своего рода.
- Постигание глубинного смысла жизни своего рода и себя как части этого рода.
- Создание родословной и ее обсуждение.

- Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.



– Актуальность проекта: формирование у детей такого качества мировоззрения, как историчность, выражающегося в потребности осмысления связи времен, человечества и общества, исторических процессов, проходящих через человеческую жизнь.

- **Формы работы:**
 - НОД «Папа, мама, я – дружная семья»;
 - беседы о жизни, добрых делах бабушек, дедушек;
 - игра «Быт моей семьи»;
 - закрепление правил почитания и уважения старших;
 - тематический вечер «Моя семья»;
 - рассматривание семейных альбомов;
 - беседы о семейных реликвиях и традициях;
 - просмотр мультфильма «Как мамонтенок маму искал»;
 - составление генеалогического древа.

- Чтение художественной литературы:
 - Д. Габе «Моя семья»;
 - В. Сухомлинский «Все добрые люди – одна семья», «Бабушка отдыхает», «Именинный обед»;
 - Б. Ганаго «Они забыли»;
 - Б. Алмазов «Горбушка»;
 - А. Майков «Мать и дети»;
 - В. Дьяченко «Чему учат детей пчелы», «Великодушная дочь».
- Вид проекта: краткосрочный (1 месяц).

Ожидаемые результаты проекта

- Дети составили генеалогическое древо своего рода.
- Активное сотрудничество с семьей, установление партнерских отношений с родителями, сплочение детского коллектива, сплочение семей.
- Родители получили советы по составлению родословных, осознали значимость этой работы. У детей появилась гордость за своих предков, желание быть не хуже, ответственность перед ними.
- У детей развился интерес к истории семьи, семейным традициям, истории родословной.

Этапы реализации проекта:

1. Этап подготовительный:

Сбор необходимой теоретической информации, определение проблемы, постановка цели и задач проекта, разработка программ деятельности, привлечение родителей к предстоящей творческой работе, разработка планов работы с детьми и родителями.

2. Этап практический:

Составление генеалогического древа своего рода.

3. Этап завершающий:

Накопление материала, самоанализ, оформление методических рекомендаций.





Содержание работы



23.02 - 02.03

- Инструкция по сбору сведений о своей родословной.



02.03 - 16.03

- Изготовление генеалогического древа своего рода.



16.03 - 23.03

- Составление рассказа о своем роде. НОД «Папа, мама, я – дружная семья».
- Оценка родословных, поздравление и награждение победителей.

Критерии оценки победителей

1. Глубина и степень детализации составленной родословной.
2. Выявление родовых закономерностей и традиций, отыскание связи личной истории и истории рода.
3. Обнаружение связи между историей рода и общественными историческими процессами.
4. Оригинальность и качество оформления работы.
5. Активность и продуктивность участия в защите проекта.

Победители проекта

Победителями проекта стали семьи Лютова Саши, Яхонтовой Полины, Багрова Миши и Крюкова Вани.





Рекомендации

1. Изучить тематику проекта.
2. При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу.
3. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.
4. Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы.
5. Соблюдать принцип последовательности и системности при работе над проектом.
6. Создать атмосферу сотворчества, опираясь на индивидуальный подход.
7. Вовлекать родителей в совместную работу над проектом.
8. Заключительный этап проекта тщательно готовить и проводить в виде презентации.

**Спасибо за
внимание!**

