



МБОУ ООШ №3
х.Протоцкие

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И
РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ВОСПИТАТЕЛЬ: СЕРГИЕНКО И.В.



Pedsovet.su
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО ЕКАТЕРИНЫ ПАШКОВОЙ



С первых дней посещения детского сада ребенок неустанно познает мир, в котором он живёт. В начале пути это позволяет ему войти в мир, привыкнуть к нему, затем постепенно, но активно постигать накопленный до него опыт человечества, наконец, став взрослым, внести свой позитивный вклад в обогащение этого мира.



Дошкольный возраст-это благоприятный период для расширения и обогащения детских представлений о разнообразии об окружающем мире, развития со всех сторон речи. Поэтому задача детского сада заключается не в том, чтобы поскорее научить ребенка писать и считать, а чтобы обогатить его речь и представления об окружающим мире, научить видеть в нём закономерности.



Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого



- Взрослые познают мир
умом



- Дети-эмоциями



Работа по нравственно-патриотическому воспитанию проходит через непосредственно-образовательную деятельность



**Знакомство с родным поселком начинается
с посещением музея, достопримечательностью села**



**Отсюда солдаты на фронт уходили,
Им вечная слава!
О них не забыли!**



Моя семья – моя крепость



Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально- нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких.



Знакомство с православными праздниками



В духовном воспитании ребёнка одной из главных задач, является воспитание привычки к делам милосердия. Воспитание любви должно строиться на чувствах сострадания, сопереживания, соучастия.



Беседа с детьми о празднике Победы.



Знакомство с символикой страны.

Рассматривание и поделки с детьми флага России



Знакомство с Кубанским бытом

Чтобы воспитывать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить, любить свой город, край, где он родился и вырос природу, которая его окружает, познакомить с культурными традициями своего народа, привить любовь к декоративно-прикладному искусству и народному творчеству.



Народное творчество и искусство в целом – источник чистый и вечный. В чем бы ни высказывал себя народ: в танце, в песне, в искусной вышивке или забавной игрушке, ясно – это идет от души, а душа добра и красива народная.



Изготовление кормушек для птиц, скворечников «Прилетай скворец! Для тебя готов дворец»



Оружие и военные




Играем и растём



Приходите в гости к нам







Речь часто определяется как озвученная мысль или форма существования ребенка. Потому заботясь о богатстве, активности, связности речи, мы решаем проблему продуктивности мышления.

По содержанию речи, её грамотности мы судим об интеллектуальном уровне дошкольника, определяя его готовность к школе, т.е. перефразируя пословицу, можно сказать:

«Встречают по одежке, а провожают по уму,
о котором судят по речи человека»



«Духовная жизнь ребенка 
полноценна лишь тогда, когда он 
живет в мире игры, сказки, музыки,
фантазии, творчества. Без этого
он засушенный цветок.»

В.А.

Сухомлинский



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

