



КТО ОНИ ТАКИЕ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ?

Проект для детей младшей группы

Авторы: Беседина О.В. -воспитатель 2 мл.группы
Хаткова А.И. - воспитатель 2 мл.группы
Субботина О.В. – воспитатель 1 мл.группы
Сизова А. А. – воспитатель 1 мл.группы

- Образовательная область:
*«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие».*
- Вид проекта: *познавательно –
исследовательский.*
- Возраст участников проекта: *дети 3-4
лет.*
- Продолжительность проекта:
краткосрочный (с по г.)



Актуальность.

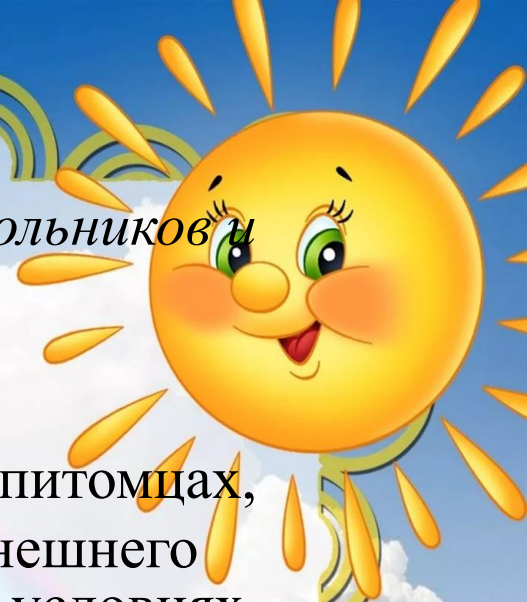
Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность человека за природу. В ходе анализа образовательной деятельности выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о домашних питомцах, не всегда правильно называют детенышей домашних питомцев, но при этом дети проявляют к ним интерес. У детей недостаточно развито чувство заботы о животных. Реализация проекта «Кто они такие домашние питомцы?» позволит дать младшим дошкольникам понятие о том какие животные являются домашними питомцами и чем они отличаются от домашних животных, послужит формированию бережного отношения к животным, осознанию того, что необходимо ухаживать за домашними питомцами. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к уходу за животными, тем самым влияя на развитие эмоциональной сферы ребенка, на его бережное отношение к окружающему миру. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё мнение.



Цель: *развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанного отношения к представителям животного мира.*

Задачи:


- уточнить представления детей о домашних питомцах,
- расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания домашних питомцев;
- познакомить детей с особенностями поведения кошек и собак;
- развивать наблюдательность, познавательную активность детей, творчество, внимание;
- совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными;
- воспитывать бережное, ответственное отношение к домашним питомцам.



Основные формы реализации проекта:

- **Игровая:** д/и «Чего не хватает?», д/и «Найди 5 отличий», Настольно-печатная игра «Чей малыш», п/и «Лохматый пёс», настольно-печатная игра «Где чей домик?», д/и «Танграмм» - собери собаку, кошку, д/и «Четвёртый лишний», д/и «Отгадай мою загадку», д/и «Придумай кличку», п/и «Собака и вороны», «Кот и мыши».
- **Познавательная:** м/ф «Крепыш», НОД (ФЦКМ) «Кто такие питомцы?», наблюдение «Прохожий с собачкой», Беседа «Как дружить с собакой?», «Мой питомец», «Кто такие домашние питомцы?», «Как ухаживать за домашними питомцами», НОД (ФЭМП) «Четвероногие друзья», м/ф «Варежка», м/ф Фиксики серия «Собака», рассматривание иллюстрированных книг о домашних питомцах.
- **Продуктивная:** НОД(лепка) «Щенок», творч. мастерская (раскрашивание карандашами) « Такие разные котята и щенки», НОД (Рисование) «Пятнистые котята».
- **Чтение художественной литературы:** В. Сутеев «Кто сказал «Мяу»?», В. Бианки «Первая охота», С. Михалков «Мой щенок», разучивание русской-народной потешки «Котя, котенька-коток...», «Мыши водят хоровод...», Н. Найдёнова «Кошечка», К. Ушинский «Васька», С. Михалков «Котята» (считалочка), Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали», Э. Мошковская «Жадина».
- **Работа с родителями:** Знакомство с темой недели, консультация «Домашние питомцы и дети», заучивание с детьми стихотворения о собаке по выбору, викторина для детей и родителей «Домашние питомцы», оформление и выставка стенгазеты «Мы и наши любимцы».
- **Музыка:** песня «Маленький щенок».



- 
- Обеспечение: *учебно-методическое.*
 - Продукт проектной деятельности: *стенгазета «Домашние любимцы».*
 - Презентация проекта: *компьютерная презентация.*

Этапы реализации проекта «Кто они такие домашние питомцы?»



1. Подготовительный этап.

- определение цели и задач проекта,
- анализ бесед с детьми младшего дошкольного возраста о домашних питомцах,
- составление анкеты для родителей и анкетирование «Что мы знаем о домашних питомцах?»
- разработка перспективного плана работы,
- изучение познавательной, художественной и методической литературы.

2. Основной этап.

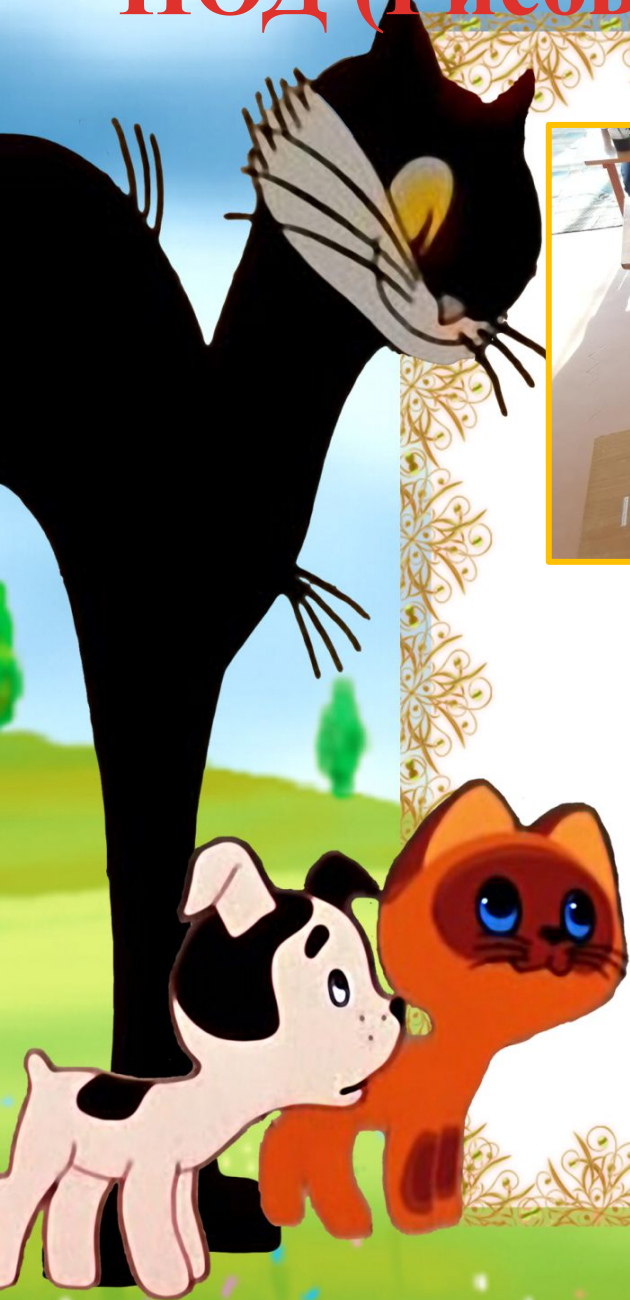
- составление картотеки игр для детей младшего дошкольного возраста о домашних питомцах;
- разработка конспектов НОД;
- изготовление дидактических игр «Четвёртый лишний», « Найди 5 отличий», «Чего не хватает?», « Чей домик?»;
- Изготовление демонстрационного материала для НОД по ФЭМП;
- приобретение демонстрационного материала по теме « Собаки»;
- подбор иллюстраций для раскрашивания;
- подбор музыкального репертуара для разучивания с детьми – песня «Маленький щенок»;
- составление консультации для родителей « Домашние питомцы и дети»;
- изготовление плаката «Уход за питомцем»;
- создание групповой стенгазеты «Мы и наши любимцы» совместно с родителями;
- заучивание детьми стихов о домашнем питомце(по выбору) при помощи родителей;
- Привлечение родителей к изготовлению ободков к подвижной игре «Кот и мыши»;
- составление картотеки загадок о домашних питомцах;
- изготовление грамот за участие в конкурсе чтецов;
- участие детей совместно с родителями в викторине «Домашние питомцы».



НОД (лепка) «Щенок»



НОД (Рисование) «Пятнистые котята»



Творческая мастерская «Такие разные котята и щенки».



НОД (ФЭМП) «Четвероногие друзья»



Чтение художественной литературы

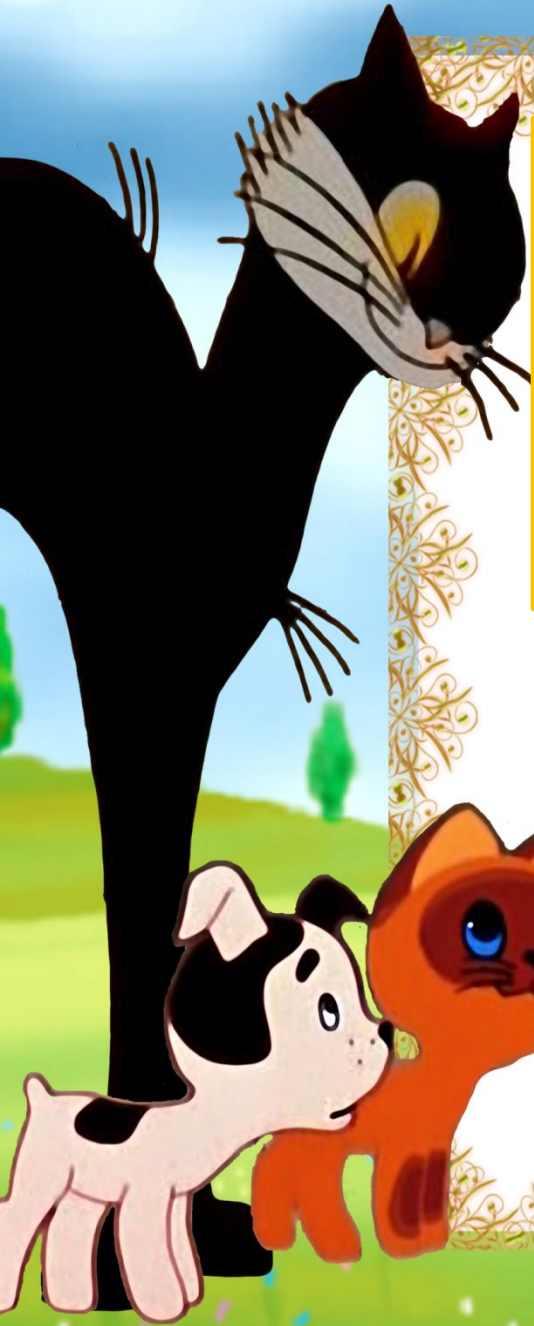


Дидактические и подвижные игры



Рассматривание книг о домашних питомцах



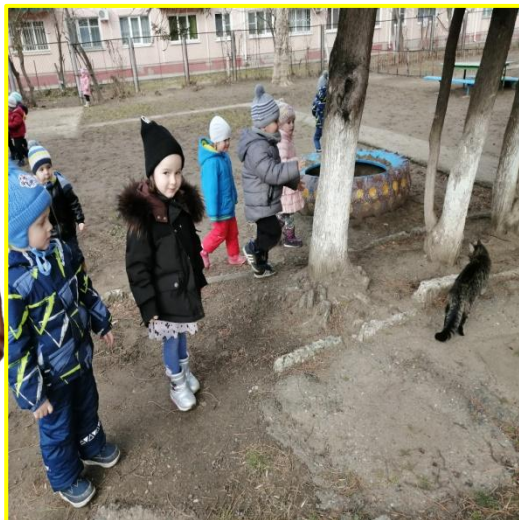
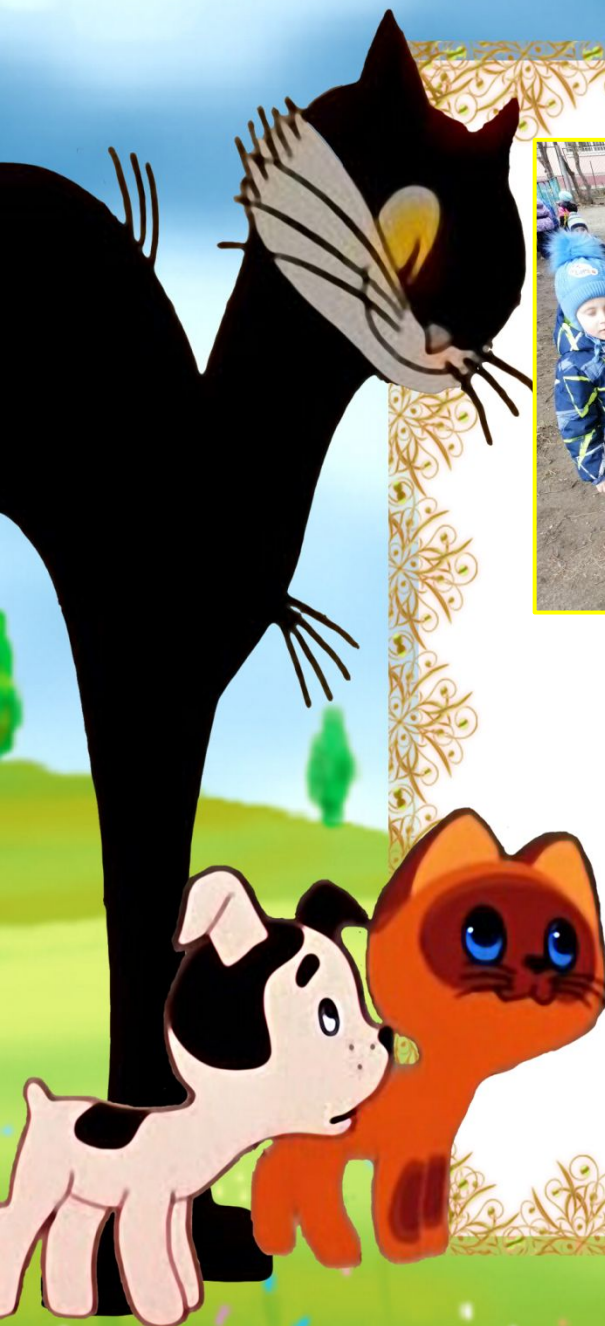


Беседа «Как ухаживать за домашними питомцами»

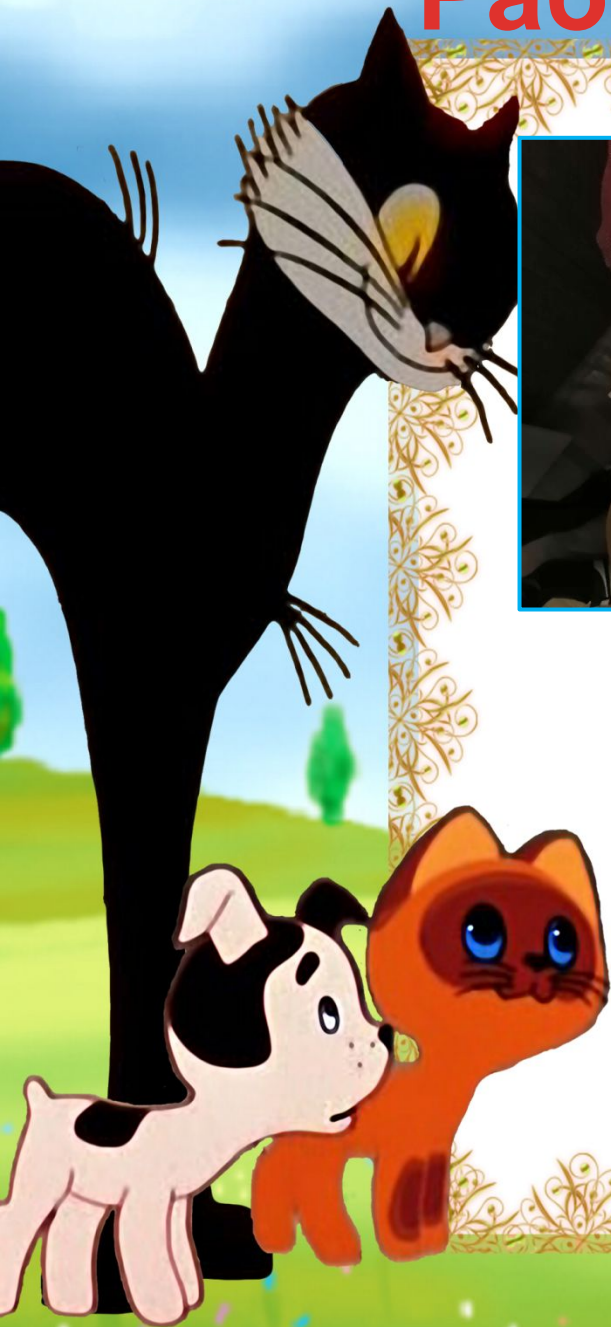


Посвящение за кошкой на

прогулке



Работа с психологом



Работа с родителями



Консультация для родителей
«Дети и домашние питомцы»



питомцах





3. Заключительный этап: Оформление
стенгазеты «Домашние любимцы».

Стенгазета «Домашние любимцы»



Как животных в мире много
Грозных, добрых и смешных.
Все идут своей дорогой,
Кто с любовью, а кто без них.

Наши кошки и собаки
Стали членами семьи.
Разнимаем мы их драки,
Дарим ласки им свои.

А в ответ мы получаем
Эту преданность во всё.
С ними мы не заскучаем
В доме маленьком своём.

Домашние любимцы

The bulletin board features several photographs of children interacting with their pets. There are also decorative elements like paw prints and smiley faces scattered around the text and photos.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

| День недели | Формы работы | Работа с родителями |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | П.р./ наблюдение «Прохожий с собачкой» арт. гимн. упр. «Домашние животные» д/и «Чего не хватает?» д/и «Найди 5 отличий» НОД (ФЦКМ) «Кто такие питомцы?» творч. мастерская (лепка) «Щенок» Мультзал: м/ф «Крепыш» Чтение худ.лит.: В. Сутеев «Кто сказал «Мяу»?» п/и «Собака и вороны» | Знакомство с темой недели. Предложить принести фото со своим домашним питомцем, и изготовить познавательные альбомы о домашних питомцах. |
| Вторник | Настольно-печатная игра «Чей малыш?» п/и «Лохматый пёс» НОД (ФЭМП) «Четвероногие друзья» Чтение худ.лит.: разучивание р.н. потешки «Котя, котенька...» Беседа «Как дружить с собакой?» творч. мастерская (раскрашивание красками) « Такие разные собаки». музыка: разучивание детской песни «Маленький щенок» | Консультация «Домашние питомцы и дети». |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Среда | <p>арт. гимн. упр. «Домашние животные» настольно-печатная игра «Где чей домик?» д/и «Танграмм» - собери собаку. музыка: пение песни «Маленький щенок» НОД (Рисование) «Пятнистые котята» Беседа «Как ухаживать за собакой» Чтение худ.лит.: В. Бианки «Первая охота» д/и «Придумай кличку» п/и «Собака и вороны»</p> | <p>Сбор фото для стенгазеты. Викторина для детей и родителей «Домашние животные»</p> |
| Четверг | <p>Чтение худ.лит.: Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» Беседа «Собаки помощники» д/и «Четвёртый лишний» творч. мастерская (аппликация) «Пастушья собака» п/и «Лохматый пёс» мультзал: м/ф Фиксики серия «Собака»</p> | <p>Оформление стенгазеты.</p> |
| Пятница | <p>д/и «Отгадай мою загадку». НОД (конструирование): «Будка для щенка» Конкурс чтецов «Собака – друг и помощник» п/и «Лохматый пёс» мультзал: м/ф «Варежка» Музыка: пение песни «Маленький щенок» Чтение худ.лит.: С. Михалков «Мой щенок»</p> | <p>Выставка стенгазеты «Домашние любимцы»</p> |