



Урок русского языка
2 класс
Тема урока:
«Однокоренные слова»

*Учитель начальных классов:
Злотникова Наталья
Михайловна
ГБОУ «Гимназия №5» г.
Севастополь*

Словарно – орфографическая работа.

К р у ж … В О

… р е х

Р … ц е ц т

М … н е т а

Н … д е л я

Л е б … д ь

Минутка чистописания.

-Составьте и запишите цепочки из букв, которые вставили в слова:

е о е о е е о е е о е

е

-Какое слово получится если соединить подчеркнутые буквы?

Корень

Корень слова.

Белка, беленький, белить.

Водяной, вода, водить.

Лист, лиса, лисенок.

Лось, лоскут, лосенок.

Горный, горка, городок.

Пес, песочный, песок.

Выпишите однокоренные слова.

*Как-то много лет назад
Посадили дивный сад
Не был этот сад фруктовым
Был он только словом.
Это слова, слово-корень
Разрастаться стало вскоре
И плоды нам принесло-
Стало много новых слов*

Выпишите однокоренные слова.

Вот из сада вам рассада.

Вот ещё посадки рядом.

А вот садовод

Иль садовник к нам идёт.

Очень- интересно

Погулять в саду словесном!

Игра: «Выбери пару»



Работа с учебником.



***Психофизическая
тренировка.
Гимнастика для глаз.***

Игра: «Редактор»

У меня встали _____. Ещё _____
назад ходили. А сейчас _____ стрелка
стоит неподвижно. Нужно чтобы их
починил мастер-_____.

Слова для справок: часовщик, час,
часовая, часики.

Игра: «Суета»

Больно, больница, большой.

Вода, река, водяной.

Часовщик, час, часть.

A scroll of parchment is unrolled, showing a white sheet of paper in the center. The parchment is brown and has a rough, torn edge. A quill pen and an inkwell are visible in the bottom left corner. The background is a textured, golden-brown surface.

Домашнее задание

Стр.55 упр.90.

Спасибо за внимание!