



Словосочетания.



Записать слова.

Весело, весёлый,
веселье, очень, тогда,
вдруг, однажды, опять.

Выделить орфограммы.



-Как вы думаете, будет ли у нас на уроке новая тема?

-Чем мы сегодня будем заниматься на уроке?

Составим план урока.



План урока

1. Учиться находить пары слов-названий предметов и названий признаков.

2. Подбирать слова по вопросам.

Блицопрос.

Закончите предложения:

- 1) Слова-названия предметов отвечают на вопросы...
- 2) Если слово – название неодушевлённого предмета, к нему задают вопрос ...
- 3) Слова-названия предметов тесно связаны со словами-названиями ...
- 4) К словам-названиям признаков можно задать вопрос
- 5) Вопросы **какой? какая? какое? какие?** задают от слов-названий...
- 6) Графически связь между ними обозначается ...

2. Работа по учебнику.

Упр. 79

План ваших действий:

- *Нахожу ...*
- *задаю вопросы*
- *выписываю ...*
- *обозначаю стрелкой, от какого слова какое зависит.*

3. Работа в группах.

«Это ты знаешь и умеешь»

I вариант - упр. 1

II вариант - упр. 2



Рефлексия

Все справились с заданиями? Какие были трудности?

Какой вариант справился быстрее всех и без ошибок?