

# Уроки письма в послебукварный период.

## *Урок 1.* Оформление предложений.

Составила: учитель начальных  
классов Кулакова Т.Ю.

Провести слого-звуковой анализ слова.

Хлеб - 1 слог, 4 буквы, 4 звука.

Написание какого звука расходится с произношением?

Как проверить написание?

Запишите предложения в  
рабочую тетрадь.

Весна красна цветами, а осень  
хлебами.

Элла Харитоновна Смирнова –  
знаменитый хлебороб.

Что мы знаем о написании предложений?

Почему слова в середине предложения  
написаны с заглавной буквы?

Прочитайте предложения и определите, какие из них являются лишними в каждой группе?

Склонила тяжёлую голову рожь.

Колосится спелая пшеница.

Хлеб не падает к нам с неба.

Две недели пшеница колосится.

Две недели пшеница отцветает.

Хлеб- это труд многих людей.

Запишите лишние предложения. Можно ли считать их текстом?

# Физкультминутка.

## Заяц

Вверх морковку подними.  
На нее ты посмотри.

(смотрим вверх)

Вниз морковку опустити

(смотрим вниз)

Только глазками смотри:  
Вверх-вниз, вправо-влево.

(глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево)

Ий да зайчык умелый!

Глазками моргает.

(моргают глазками)

Глазки закрывает,

(глазки закрывают)

Зайчики морковки взяли,

С ними весело плясали.



Прочитайте слова:

овёс, горох, пшеница, ячмень.

Придумайте предложения с этими словами.

Что мы знаем о предложении?

1. **Выражает законченную мысль.**
2. **Слова в предложении связаны по смыслу.**

Составьте предложения из слов.

Всё, поле, из, конец, вспахано, конца, в.

Всё поле вспахано из конца в конец.

И, вдоль, бороновано, поперёк.

Бороновано вдоль и поперёк.

Посадили, осенью, пшеницу, хлебробы, озимую.

Осенью хлебробы посадили озимую пшеницу.

## Итог урока:

Что повторили о предложении?

Какие новые словарные слова вы узнали?

Что у вас вызвало затруднение?