

Уроки письма в послебукварный период.

Урок 1. Оформление предложений.

Составила: учитель начальных
классов Кулакова Т.Ю.

Провести слого-звуковой анализ слова.

Хлеб - 1 слог, 4 буквы, 4 звука.

Написание какого звука расходится с произношением?

Как проверить написание?

Запишите предложения в
рабочую тетрадь.

Весна красна цветами, а осень
хлебами.

Элла Харитоновна Смирнова –
знаменитый хлебороб.

Что мы знаем о написании предложений?

Почему слова в середине предложения
написаны с заглавной буквы?

Прочитайте предложения и определите, какие из них являются лишними в каждой группе?

Склонила тяжёлую голову рожь.

Колосится спелая пшеница.

Хлеб не падает к нам с неба.

Две недели пшеница колосится.

Две недели пшеница отцветает.

Хлеб- это труд многих людей.

Запишите лишние предложения. Можно ли считать их текстом?

Физкультминутка.

Заяц

Вверх морковку подними.
На нее ты посмотри.

(смотрим вверх)

Вниз морковку опустити

(смотрим вниз)

Только глазками смотри:
Вверх-вниз, вправо-влево.

(глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево)

Ий да зайчык умелый!

Глазками моргает.

(моргают глазками)

Глазки закрывает,

(глазки закрывают)

Зайчики морковки взяли,

С ними весело плясали.



Прочитайте слова:

овёс, горох, пшеница, ячмень.

Придумайте предложения с этими словами.

Что мы знаем о предложении?

1. **Выражает законченную мысль.**
2. **Слова в предложении связаны по смыслу.**

Составьте предложения из слов.

Всё, поле, из, конец, вспахано, конца, в.

Всё поле вспахано из конца в конец.

И, вдоль, бороновано, поперёк.

Бороновано вдоль и поперёк.

Посадили, осенью, пшеницу, хлебробы, озимую.

Осенью хлебробы посадили озимую пшеницу.

Итог урока:

Что повторили о предложении?

Какие новые словарные слова вы узнали?

Что у вас вызвало затруднение?