

# Нестандартные ПРОЕКТ задачи



Выполнили  
ученики 2 класса  
Бывалец Даниил  
Кулаков Антон  
Харченко Родион  
Грянко Олеся  
Войцев Артём  
Руководитель:  
Бывалец Н.А.

## Краткое описание проекта:

Проект посвящён изучению нестандартных задач. В проекте показана необходимость развития познавательных процессов: внимания, восприятие, памяти, воображения, мышление, быстроты реакции решения нестандартных задач. В проекте представлена книжка-раскладушка сделанная своими руками.





- **Проблема решаемая проектом:**

- У многих детей слабо развиты: память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательности. Дети испытывают трудности в решении нестандартных задач, поэтому развитие и совершенствование познавательных способностей детей нужно начинать как можно раньше.

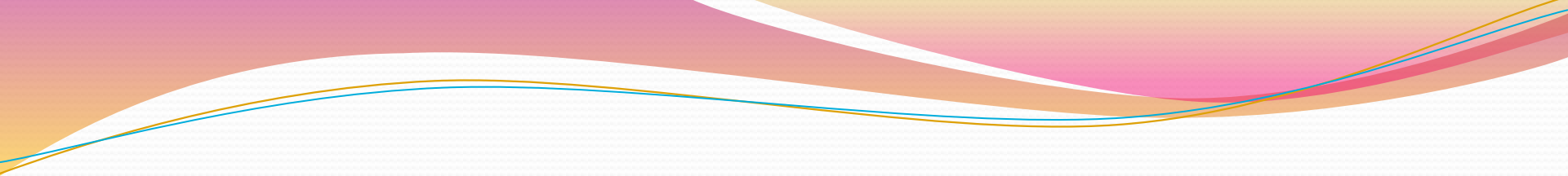


## ● **Основная идея:**

- Использование нестандартных задач с целью развития памяти ,внимания, наблюдательности.
- Демонстрация одноклассникам нестандартных задач, головоломок. Важность их изучения.

# Масштаб организации работ:

1. Определение проблемы, целей, задач проекта.
2. Демонстрация нестандартных задач.
3. Формирование групп для работы над проектами, выбор темы проекта.
4. Изучение мультимедийного материала по теме, работа в библиотеке, консультации со взрослыми.
5. Изготовление книжки – малышки.
6. Представление проекта в классе.

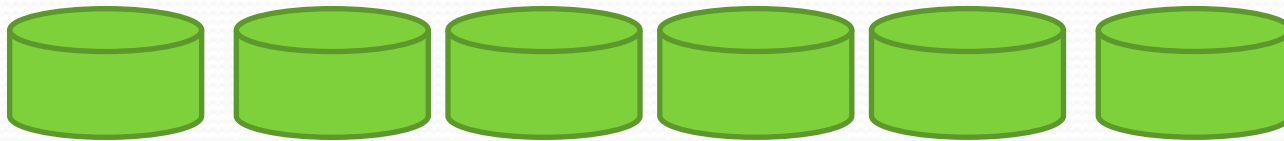


## **Перспектива дальнейшего развития проекта:**

1. Использование приобретённых математических знаний .
2. Овладение основами логического мышления.
3. Умения решать устно нестандартные задачи.

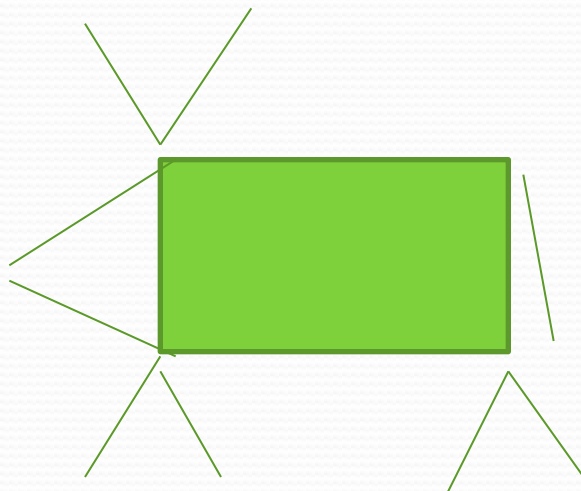
# Головоломки

№ 1



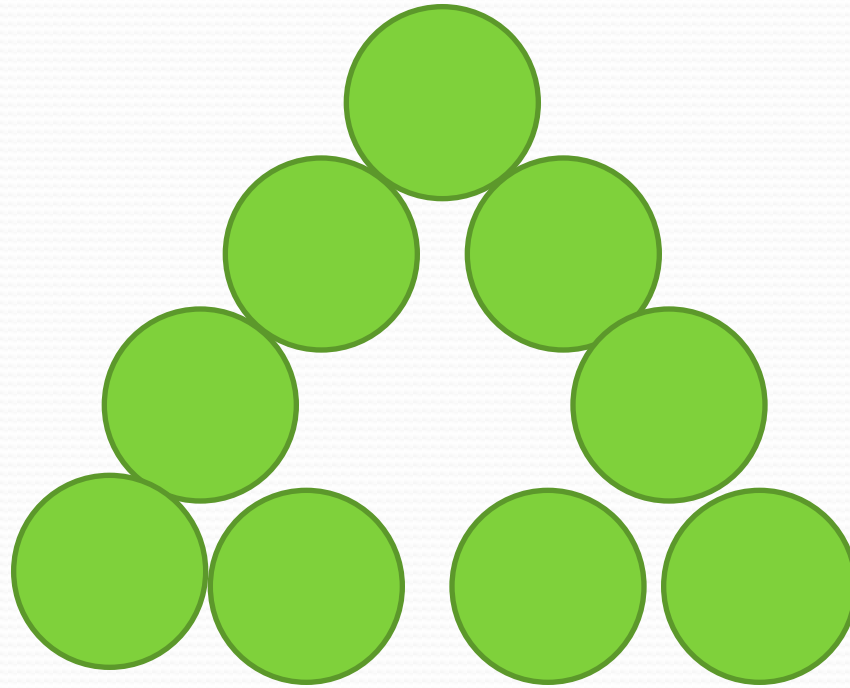
Задание: На столе 6 стаканов. Из них 3 пустые, а в трёх налита вода. Сделайте так, чтобы полные и пустые стаканы чередовались.

№ 2



Задание: Переложи две палочки так, чтобы корова посмотрела в другую сторону.

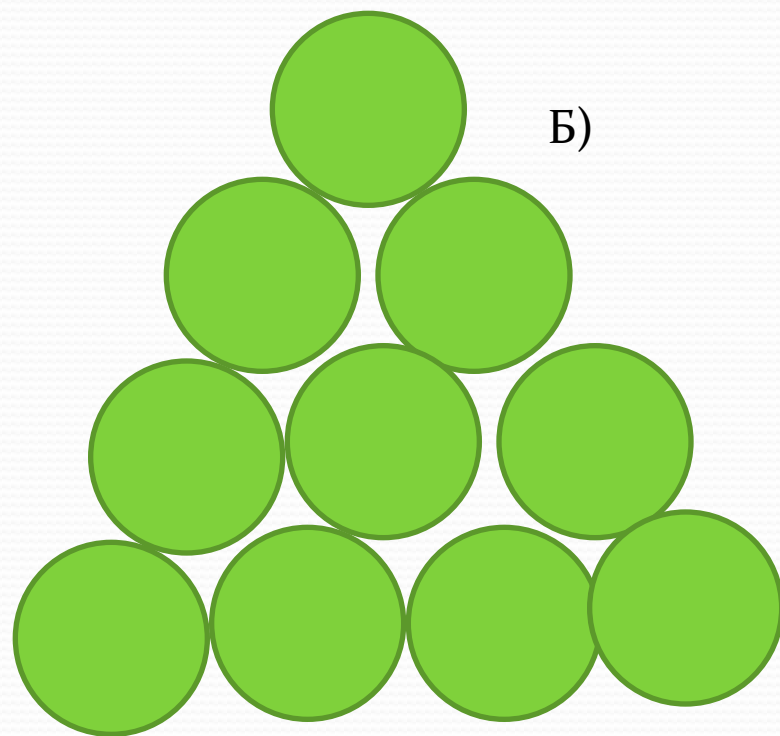
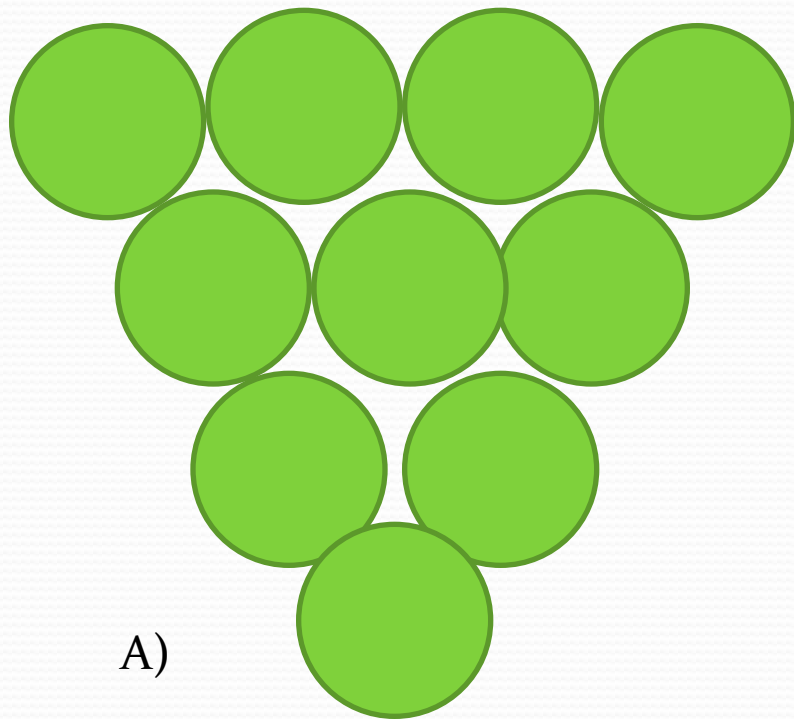
№ 3



Задание: Расставьте числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, так чтобы сумма чисел в каждой стороне равнялась а)17 б)20



№4



Задание: переложи три монеты с рисунка а) так, чтобы их расположение было , как на рисунке б).

# Задачи-шутки

1. Одно яйцо можно сварить за 5 минут. За какое наименьшее время можно сварить 3 яйца?

2. Пять морковок сварились в кастрюле за 15 минут. За сколько минут сварилась одна морковка?

3. Сколько концов у десяти палок? А у десяти с половиной?

4. Как из трёх палочек, не ломая их получить четыре?

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

