

**Квест – игра  
«Путешествие  
Айболита  
и  
его команды»**

**Разработали воспитатели:  
Прыткова О.И.  
Шалимова Л.А.**

# *Цель:*



Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

# Задачи:

1

Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук, пространственное ориентирование.

2

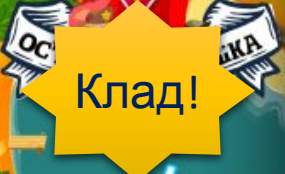
Закреплять умение глубоко и правильно дышать; развивать речевой аппарат.

3

Профилактика и коррекция плоскостопия; развивать чувство равновесия и координацию движений

4

Развивать зрительное восприятие детей, внимание; развивать приемы зрительного наложения.





# 1 задание:



## Развивающая игра со шнуровкой:

Предложить детям с помощью д/и вернуть всех птенцов в гнезда.

Слова воспитателя:  
«Ребята! Доктор Айболит не может отправиться в путешествие пока не поможет тем, кто попал в беду! Нужно помочь доброму доктору, давайте с помощью шнуровки доставим всех птенчиков в их гнёзда.»





## 2 задание:



## Дыхательное упражнение

Кораблик опустить в таз с водой и дуть на него что бы он плыл.

Слова Айболита, когда детки начинают дуть на кораблик: «Воздух нужно набирать через нос, плечи не поднимать, выдох должен быть длинным и плавным, что бы корабль не перевернулся.

Придерживайте ваши щечки ладошками, что бы они у вас не надувались.»





# 3 задание:



## Хождение по коррекционным коврикам

Воспитатель  
предлагает ребятам  
потренироваться для  
того, что бы выполнить  
следующее задание.



# Массаж «Африка»

У жирафов пятна, пятна,

пятна, пятнышки везде.  
**ладонями**

*хлопают по всему телу*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носках, на животах, коленях и носках. **обоими указательными**

*пальцами дотрагиваются до частей*

**тела**

У слонов есть складки, складки,

складки, складочки везде.  
**складки**

*щипают себя, как бы собирая*

На лбу, ушах на шее, на локтях,

Есть на носках, на животах, коленях и носках

И большой хобот.  
**хобот**

*изображают рукой*

А у зебры есть полоски,

есть полосочки везде.  
**телу**

*проводят ребрами ладони по*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носках, на животах, коленях и носках.

А еще у зебры есть копытца –  
**зебры.**

*изображают бег*

А у льва есть шерстка, шерстка,

шерстка, шерсточка везде..  
**шерстку**

*поглаживают себя, разглаживая*

На лбу, ушах на шее, на локтях,

Есть на носках, на животах, коленях и носках





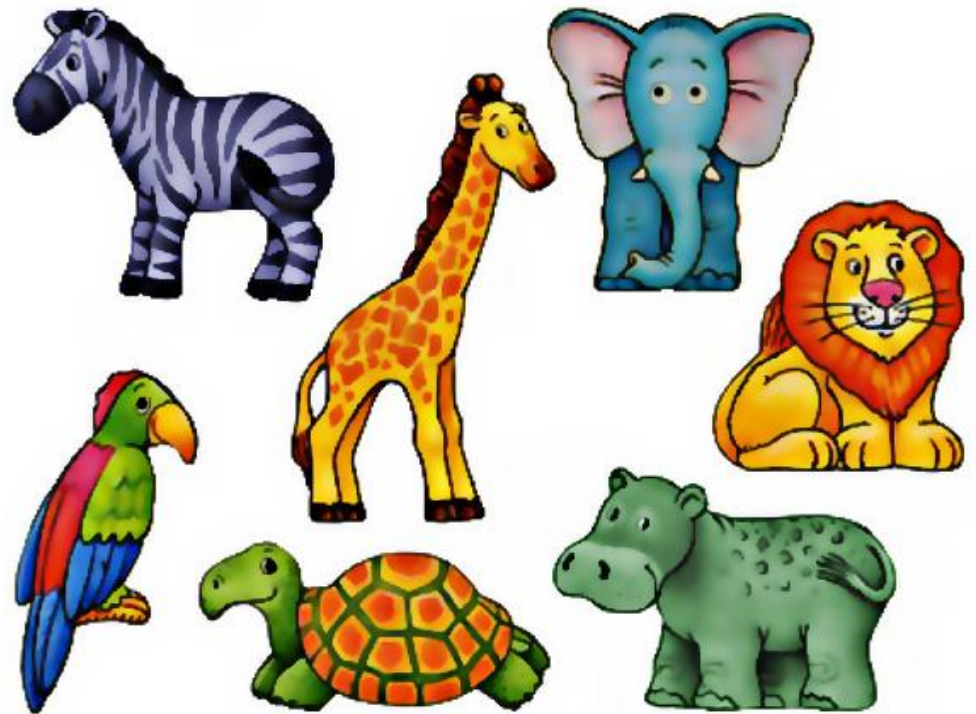
# 4 задание:



## Дидактическая игра «Чья тень?»»

Ребята, давайте  
попробуем отгадать, что  
же это за животное по его  
тени-силуэту.

Найдите тень и  
приложите на нее сверху  
цветную картинку. Какие  
животные у вас  
получились на картинке?



# 5. Клад

Айболит  
вручает детям  
клад  
(корзина  
фруктов) ,  
напоминает о  
пользе  
здорового  
образа жизни.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**