

The background is a solid red color with a gradient from light red at the top to a darker red at the bottom. Scattered across the background are numerous water droplets of various sizes, some with highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

The background is a solid red color with several realistic water droplets of various sizes scattered across it, primarily in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

ГЛАГОЛ.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ

ЖЕЛАЮ

(СОПРИКАСАЮТСЯ
БОЛЬШИМИ ПАЛЬЦАМИ)

УСПЕХА

(УКАЗАТЕЛЬНЫМИ)

БОЛЬШОГО (СРЕДНИМИ)

ВО ВСЁМ (БЕЗЫМЯНЫМИ)

И ВЕЗДЕ (МИЗИНЦАМИ)

ЗДРАВСТВУЙТЕ



ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ

- 1 ГРУППА - ФИГУРИСТЫ
- 2 ГРУППА - ГИМНАСТЫ
- 3 ГРУППА – ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

- СМОТРЮ НА СОБЕСЕДНИКА
- Я СЛЫШУ. Я ВИЖУ
- Я СОГЛАСЕН ИЛИ НЕ СОГЛАСЕН
- ГОВОРЮ СВОЙ ОТВЕТ
- ДОКАЗЫВАЮ СВОЁ МНЕНИЕ
- ПРИХОДИМ К СОГЛАСИЮ

МОЗГОВАЯ АТАКА



ФИГУРИСТЫ

- ЧТО ТАКОЕ ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ?
- ОКОНЧАНИЕ ЧАСТЬ СЛОВА?
- ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ?
- ЧТО ТАКОЕ КОРЕНЬ?
- КАК ИЗМЕНЯЕТСЯ ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ?
- ИГРА «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»
- МОРОЗ, ЛЕТИТ, ДВЕРЬ

ГИМНАСТЫ

- ЧТО ТАКОЕ ГЛАГОЛ ?
- НА КАКИЕ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ?
- КАКИЕ БЫВАЮТ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ?
- ЧТО ТАКОЕ ПРИСТАВКА
- КАК ИЗМЕНЯЕТСЯ ГЛАГОЛ?
- ИГРА «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»
- ЗЕЛЕНЫЙ, РЕШАЕТ СОЛНЕЧНЫЙ

ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

- ЧТО ТАКОЕ ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ?
- ЧТО ИМЕЕТ ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ?
- СУФФИКС ЧАСТЬ СЛОВА ?
- КАК ПОДЧЕРКИВАЮТ ГЛАГОЛ?
- ОДУШЕВЛЕННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ НА КАКОЙ ВОПРОС ОТВЕЧАЮТ?
- ИГРА «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»
- ЛИСА, ПРЫГАТЬ. МЕДВЕДЬ

ОЦЕНИВАНИЕ СТРАТЕГИЯ «ДВЕ ОРБИТЫ



The background is a solid red color with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the upper half of the image.

СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРА ПО ГРУППАМ

ОЦЕНИВАНИЕ

- 5 ПАЛЬЦЕВ



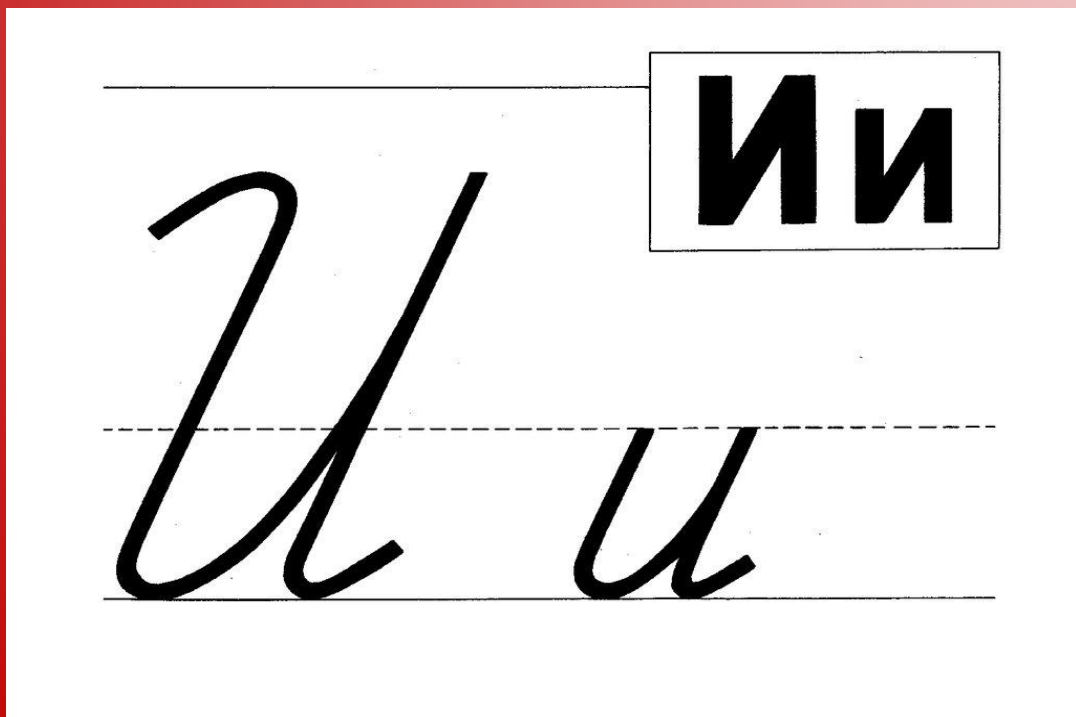
ФИЗМИНУТКА



ЧТО МЫ
СЕЙЧАС
ВЫПОЛНЯЛИ?
КАКАЯ ЧАСТЬ
РЕЧИ
ПОМОГАЕТ
ВЫПОЛНЯТЬ
РАЗНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ?



РАБОТА ПО ТЕМЕ



- МИНУТКА
ЧИСТОПИСАНИЯ 10
БУКВА АЛФАВИТА .
ДАЙТЕ
ХАРАКТЕРИСТИКУ

СЛОВАРНАЯ РАБОТА. КАРТИННЫЙ ДИКТАНТ



СЛОВАРНАЯ РАБОТА



НАЧЕРТИТЬ НА ПОЛЯХ 2

ВОЛШЕБНЫЕ ЛИНЕЕЧКИ

- СЕГОДНЯ БУДЕМ ОЦЕНИВАТЬ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА ПО КРИТЕРИЯМ :П (ПРАВИЛЬНОСТЬ) И К (КРАСОТА)
- ОЦЕНИВАТЬ ВАШУ РАБОТУ БУДУТ СОСЕДИ.
- У КОГО ВСЕ ПРАВИЛЬНО (ВСТАЮТ), У КОГО КРАСИВО. У КОГО ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО – ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
- КАК ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ Ж.Р?, М. Р?, С.Р?
- ПРИДУМАЙТЕ СО СЛОВАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ВСЕ ЭТИ СЛОВА?

• КАКОЕ СЛОВО ЛИШНЕЕ? ПОЧЕМУ?

• **ВЬЮГА, ТРОПИНКА, РИСУЕТ,
ЛИСА**

• КАКОЙ ЧАСТЬЮ РЕЧИ ЯВЛЯЕТСЯ СЛОВО
РИСУЕТ?

• КТО ЗНАЕТ? ЧЕМУ МЫ С ВАМИ ДОЛЖНЫ
НАУЧИТЬСЯ?

• КАКУЮ ЦЕЛЬ ПОСТАВИМ ПЕРЕД СОБОЙ?

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самостоятельная часть речи

Глагол – это часть речи,
которая
обозначает **действие**



что делать?	что сделать?
что делал?	что сделал?
что делает?	что сделает?

Дядюшка Глагол



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

- УПР 526 СТР 185 ЧТО ТАКОЕ ПРИСТАВКА?
ОБРАЗУЙ ГЛАГОЛЫ С ПОМОЩЬЮ
ПРИСТАВОК ПРИ-.ЗА-,НА-.
- БЕЖАТЬ.....1 ГР
- ЕДЕТ.....2 ГР
- ЛЕТЯТ.....3 ГР

ОЦЕНИВАНИЕ

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

- УПР 525 СТР 185 ЗАПИШИ ОТВЕТЫ
ПОЛНЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ .НАЗОВИ
ГЛАГОЛЫ. НА КАКИЕ ВОПРОСЫ ОНИ
ОТВЕЧАЮТ?
- 1 ГР ЧТО ДЕЛАЕТ УЧИТЕЛЬ? КТО ТАКОЙ
УЧИТЕЛЬ?
- 2 ГР ЧТО СДЕЛАЛ ПОРТНОЙ? КТО ТАКОЙ
ПОРТНОЙ

ДИАЛОГ МЕЖДУ ГРУППАМИ



- **ЗАДАНИЕ:** ПОДГОТОВИТЬ ДЛЯ СОСЕДНЕЙ ГРУППЫ ПО **3** ВОПРОСА

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

• **1) «НАЙДИ ПАРУ»** СОЕДИНИТЬ ОТДЕЛИТЬ ПОДХОДЯЩИЕ ПАРЫ СЛОВ

• САМОЛЕТ ЛЕЧИТ.

• УЧИТЕЛЬ ЛЕЧИТ

• КОНЬ ПРЫГАЕТ.

• СНЕГ ПОЛЗЁТ.

• ВРАЧ КРАСИТ.

• РЕБЕНОК УЧИТ.

• РЫБА СКАЧЕТ.

• ВРАЧ ИГРАЕТ.

• КУЗНЕЧИК ЛЕТИТ.

ПОДБЕРИТЕ ГЛАГОЛЫ К ЭТОЙ
КАРТИНКЕ.



ПОДБЕРИТЕ ГЛАГОЛЫ К ЭТОЙ
КАРТИНКЕ



ПОДБЕРИТЕ ГЛАГОЛЫ К ЭТОЙ
КАРТИНКЕ



НАПИСАТЬ СИНКВЕЙН

ВРАЧ



УЧИТЕЛЬ



СОБАКА



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ВЫПИСАТЬ ИЗ ЛЮБОЙ КНИГИ **10**
ГЛАГОЛОВ

ОТЧЕТ ЛИДЕРА ГРУППЫ



РЕФЛЕКСИЯ

ВСЕ

НЕ
ПОНРАВИЛОСЬ И
БЫЛО ТРУДНО

ПОНРАВИЛОСЬ
ВСЕ
ПОЛУЧИЛОСЬ

ПОНРАВИЛОСЬ
НО БЫЛО
ТРУДНО



СПАСИБО

