

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка детский сад №12»

Проект в средней группе №7  
на тему: «Семейные праздники»

Воспитатель : Семенова Н.В.

**Участники:** дети средней группы; воспитатели; родители



## Условия возникновения проекта

Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи, но содержание работы в ДОУ не обеспечивает решение задачи в полной мере.





## ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ ?



Семья – это где тебя любят, понимают, поддерживают. Для ребёнка нет ничего важнее, чем любовь его родителей, забота сестёр и братьев, ласка и одобрение бабушки и дедушки.

## Что такое семейные традиции?



*Это обычные, принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.*

# Актуальность проекта

- \* В современном образовательном процессе не маловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким.
- \* Знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

# Цель проекта

Продолжать  
формировать у детей  
понятие «семья»;  
осуществлять  
взаимодействие ДОУ и  
семьи через приобщение  
к народным и семейным  
традициям; создать  
условия для накопления  
опыта  
интеллектуальной и  
творческой  
деятельности через  
самостоятельное  
исследование.





# Задачи

Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому...

Себастьян Брандт



- 1. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.
- 2. Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
- 3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- 4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- 5. Укреплять детско–родительские отношения.
- 6. Познакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков.
- 7. Расширять представления о Российской армии, дать знания о почетной обязанности защищать Родину.

# Предполагаемый результат:

- \* знание детьми информации о своей семье, о её членах;
- \* - понимание детьми значимости семьи в их жизни;
- \* - умение организовать сюжетно – ролевые игры на тему «Моя семья»;
- \* - проявление каждым ребёнком заботы и уважения ко всем членам своей семьи;
- \* - преобразование развивающей среды;
- \* - оптимизация сотрудничества с родителями.



# 1 этап: Подготовительный.

- \* 1. Донести до участников проекта важность и нужность данной темы.
- \* 2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, д/игры, атрибуты для игровой и театральной деятельности.
- \* 3. Подобрать иллюстрации, художественную литературу по теме, стихи, загадки, материалы для продуктивной деятельности.
- \* 4. Сделать подборку в папку – раскладушку «Рекомендации родителям по защите прав и достоинств ребёнка в семье».
- \* 5. Подготовить памятку «Чаще говорите детям».
- \* 6. Анкетирование родителей «Семейные традиции, праздники, увлечения».



## 2 этап: Основной – продуктивный.

Игровая деятельность:

- «На кого хочу быть похожим»,
- «Любимый отдых моей семьи»,
- «Семейные праздники»,
- «Мои обязанности по дому»,
- «О мужестве и храбрости»,
- «Профессия – военный»,
- «Письма с фронта»,
- «За что я люблю маму».



\* **Ситуативный разговор:**

«Выходной день в моей семье», «Наше путешествие», «Наши любимые питомцы», «Как я помогаю дома», «Я буду солдатом».

**Тематическое занятие:**

«Наша дружная семья»

**Художественно – эстетическая деятельность:**

Изготовление подарков к празднику 23 февраля, 8 марта.

Рисование «Моя семья».

Лепка «Моё любимое животное».

**Сотворчество родителей и детей:**

«Мама, папа, я – счастливая семья» или «Семейный выходной».

Мир семейных увлечений:

Создание коллекций фантиков, салфеток, значков, открыток и т. д.

## 3 этап: Заключительный – презентация.

- Выпуск семейной газеты «Наша дружная семья».
- Фотовыставка «Мой папа служил в армии».
- Выставка «Мир увлечений».



# Наша дружная семья



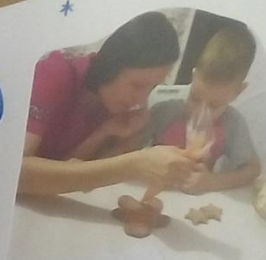
Самый добрый и любимый Дед Мороз непотоптимый,  
Деткам сказку создаёт, прихода на Новый Год!  
За протёкшей стижкой — всем подарочек даёт,  
Вокруг ёлки каждый год, водит с нами хоровод!

## Мои

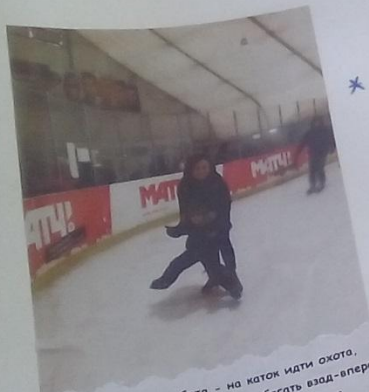
## Каникулы



За приятное волнение,  
За талант и за умение!  
Цирк везде, на всей планете  
Любят взрослые и дети!



На макушке — звёздочка светит алмаз блеском,  
А под ёлкой — пряники! Им под ёлкой тесто!  
Доставьте пряники и на стол кладите...  
Пар пошёл из чайника! Гости, заходите!



У коньков одна забота — на каток идти охото,  
Где сверкает зимний лёд, чтобы бегать взад-вперед  
Иль решать задания фигурного катания.



На весёлых детских ёлках чудеса блестят в иголках,  
Здесь, под ёлкой, в Новый год каждый что-нибудь найдёт.  
Надо лишь заранее загадать желание!



ЦРР №12 гр.7 Бабенко Арсений



# Мой папа служил в армии



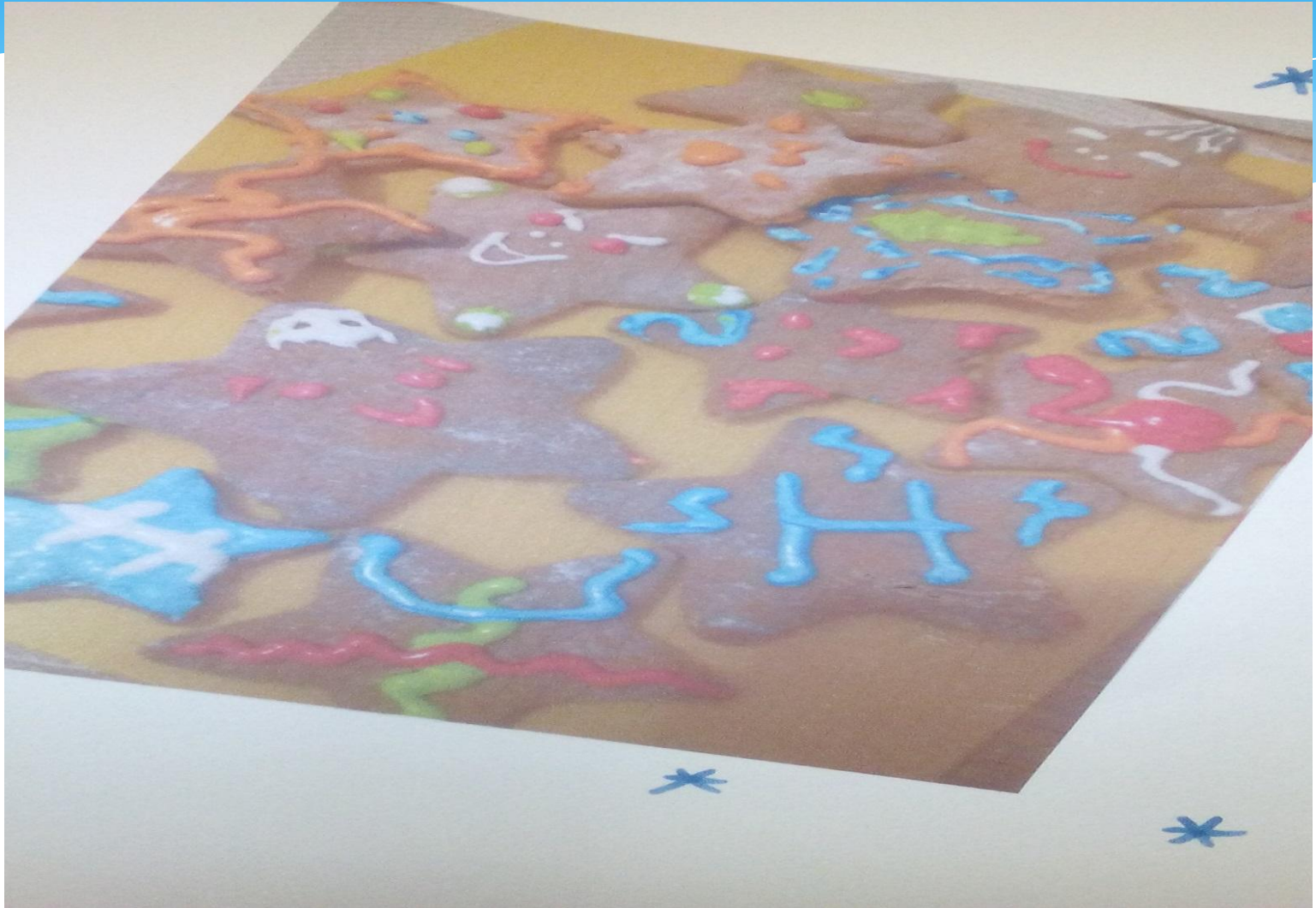


# Мир увлечений



На макушке - звёздочка светит алым блеском,  
А под ёлкой - пряники! Им под ёлкой тесно!  
Доставайте пряники и на стол кладите...  
Пар пошёл из чайника! Гости, заходите!






Как у нашей мамы руки не  
простые .





# Подарки нашим мамочкам.



- 
- \* Особенность нашего проекта, состоит в том, что вместе с семьей мы не только познаем, осваиваем новое, трудимся, но и работаем в одной команде “воспитатели- дети- родители”, где родители становятся активными участниками жизни детей в детском саду.



Спасибо за внимание.