

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка детский сад №12»

Проект в средней группе №7
на тему: «Семейные праздники»

Воспитатель : Семенова Н.В.

Участники: дети средней группы; воспитатели; родители



Условия возникновения проекта

Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи, но содержание работы в ДОУ не обеспечивает решение задачи в полной мере.



ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ ?



Семья – это где тебя любят, понимают, поддерживают. Для ребёнка нет ничего важнее, чем любовь его родителей, забота сестёр и братьев, ласка и одобрение бабушки и дедушки.

Что такое семейные традиции?



Это обычные, принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

Актуальность проекта

- * В современном образовательном процессе не маловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким.
- * Знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

Цель проекта

Продолжать
формировать у детей
понятие «семья»;
осуществлять
взаимодействие ДОУ и
семьи через приобщение
к народным и семейным
традициям; создать
условия для накопления
опыта
интеллектуальной и
творческой
деятельности через
самостоятельное
исследование.



Задачи

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому...

Себастьян Брандт



- 1. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.
- 2. Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
- 3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- 4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- 5. Укреплять детско–родительские отношения.
- 6. Познакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков.
- 7. Расширять представления о Российской армии, дать знания о почетной обязанности защищать Родину.

Предполагаемый результат:

- * знание детьми информации о своей семье, о её членах;
- * - понимание детьми значимости семьи в их жизни;
- * - умение организовать сюжетно – ролевые игры на тему «Моя семья»;
- * - проявление каждым ребёнком заботы и уважения ко всем членам своей семьи;
- * - преобразование развивающей среды;
- * - оптимизация сотрудничества с родителями.

1 этап: Подготовительный.

- * 1. Донести до участников проекта важность и нужность данной темы.
- * 2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, д/игры, атрибуты для игровой и театральной деятельности.
- * 3. Подобрать иллюстрации, художественную литературу по теме, стихи, загадки, материалы для продуктивной деятельности.
- * 4. Сделать подборку в папку – раскладушку «Рекомендации родителям по защите прав и достоинств ребёнка в семье».
- * 5. Подготовить памятку «Чаще говорите детям».
- * 6. Анкетирование родителей «Семейные традиции, праздники, увлечения».



2 этап: Основной – продуктивный.

Игровая деятельность:

- «На кого хочу быть похожим»,
- «Любимый отдых моей семьи»,
- «Семейные праздники»,
- «Мои обязанности по дому»,
- «О мужестве и храбрости»,
- «Профессия – военный»,
- «Письма с фронта»,
- «За что я люблю маму».



* **Ситуативный разговор:**

«Выходной день в моей семье», «Наше путешествие», «Наши любимые питомцы», «Как я помогаю дома», «Я буду солдатом».

Тематическое занятие:

«Наша дружная семья»

Художественно – эстетическая деятельность:

Изготовление подарков к празднику 23 февраля, 8 марта.

Рисование «Моя семья».

Лепка «Моё любимое животное».

Сотворчество родителей и детей:

«Мама, папа, я – счастливая семья» или «Семейный выходной».

Мир семейных увлечений:

Создание коллекций фантиков, салфеток, значков, открыток и т. д.

3 этап: Заключительный – презентация.

- Выпуск семейной газеты «Наша дружная семья».
- Фотовыставка «Мой папа служил в армии».
- Выставка «Мир увлечений».

Наша дружная семья

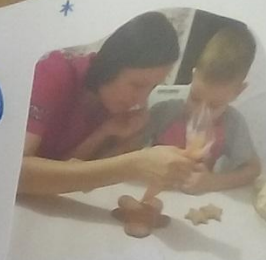


Самый добрый и любимый Дед Мороз непотоптимый,
Деткам сказку создаёт, прихода на Новый Год!
За прочтённой стихом — всем подарком даёт.
Вокруг ёлки каждый год, водит с нами хоровод!

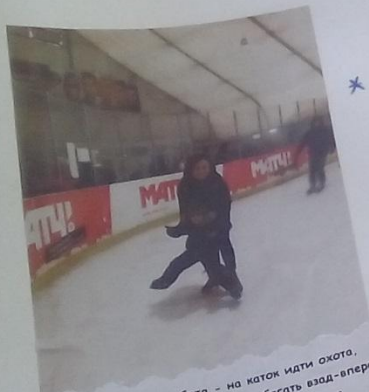
Мои Каникулы



За приятное волнение,
За талант и за умение!
Цирк везде, на всей планете
Любят взрослые и дети!



На макушке — звездачка светит алмаз блеском,
А под ёлкой — пряники! Им под ёлкой тесто!
Доставайте пряники и не стесняйтесь!
Пар пошёл из чайника! Гости, заходите!



У коньков одна забота — на каток идти охото,
Где сверкает зимний лёд, чтобы бегать взад-вперед
Иль решать задания фигурного катания.



На весёлых детских ёлках чудеса блестят в иголках,
Здесь, под ёлкой, в Новый год каждый что-нибудь найдёт.
Надо лишь заранее загадать желание!



ЦРР №12 гр.7 Бабенко Арсений



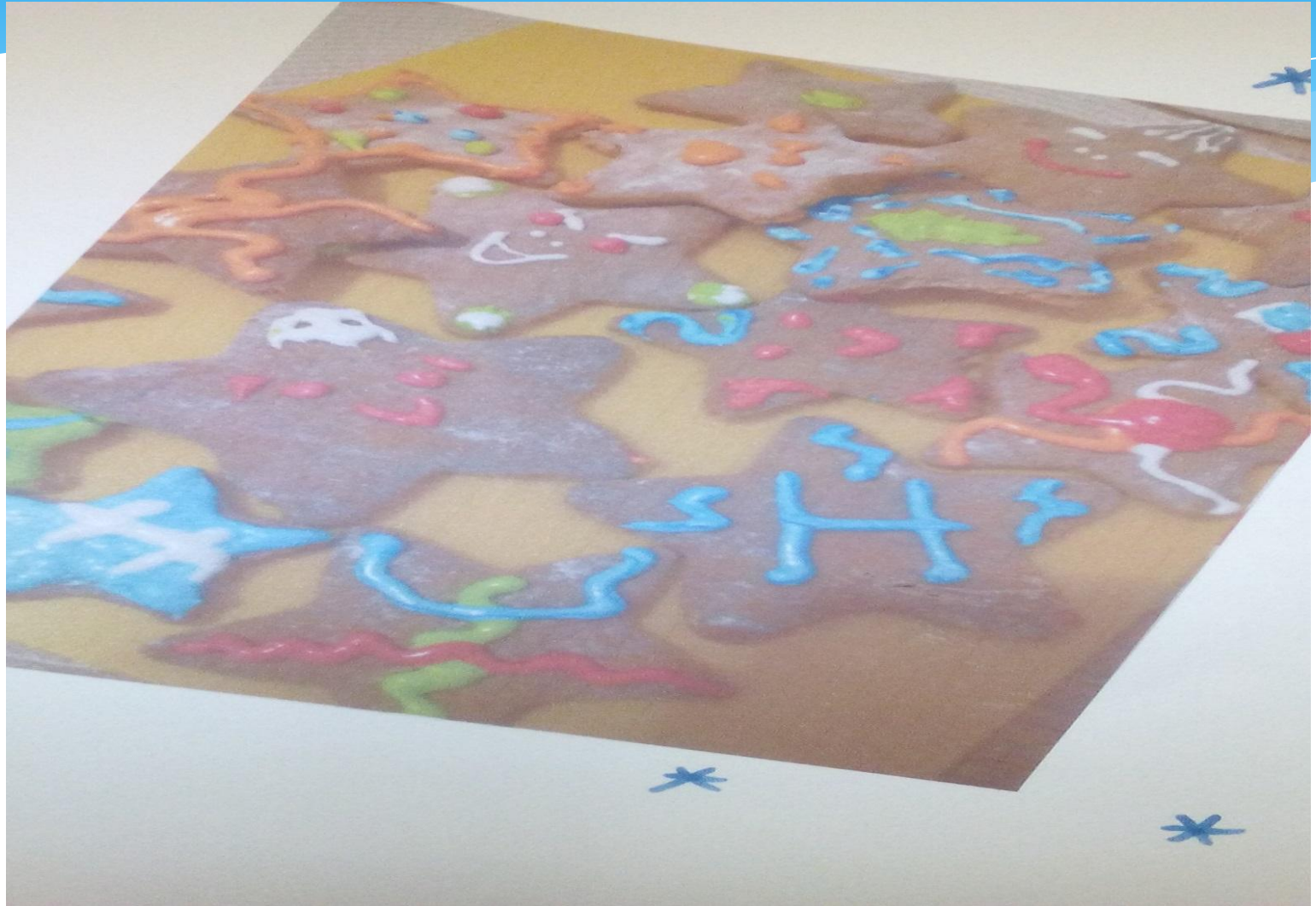
Мой папа служил в армии



Мир увлечений



На макушке - звёздочка светит алым блеском,
А под ёлкой - пряники! Им под ёлкой тесно!
Доставайте пряники и на стол кладите...
Пар пошёл из чайника! Гости, заходите!




Как у нашей мамы руки не
простые .



Подарки нашим мамочкам.



- 
- * Особенность нашего проекта, состоит в том, что вместе с семьей мы не только познаем, осваиваем новое, трудимся, но и работаем в одной команде “воспитатели- дети- родители”, где родители становятся активными участниками жизни детей в детском саду.

Спасибо за внимание.