

# **Творческий отчёт**

**Из опыта работы  
подготовила**

**Корикова Ирина  
Юрьевна**

**воспитатель *I***

**для обогащения  
коммуникативной и  
продуктивной  
деятельности  
литературными  
образами,  
посредством  
поэтического  
фольклора**



***Первые  
фольклорные песенки  
малыш слышит сразу  
после рождения, когда  
мамы убаюкивают  
малышей ласковыми,  
спокойными  
колыбельными  
песенками.***





*Устное народное  
творчество таит в  
себе неисчерпаемые  
возможности для  
пробуждения  
познавательной  
активности и  
развития  
коммуникативных  
навыков  
дошкольников.*













# Задачи:

- формировать у детей интерес к фольклору;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать коммуникативную функцию речи: умение общаться, выражать эмоции;
- стимулировать творческую речевую активность.

## Формы организации взаимодействия с детьми:

- **Народная подвижная игра**
- **Изобрази пантомимой, жестами**
- **Дидактическая игра**
- **Беседа**
- **Чтение**
- **Разучивание**
- **Творческая мастерская (продуктивная деятельность)**
- **Игра – забава**
- **Игра – драматизация**
- **Наглядно-иллюстрированный материал**
- **Пальчиковая игра**
- **Настольно-печатная игра**
- **Сотворчество (придумывание загадок)**

# Средства фольклора



- *Рассматривание иллюстраций*
- *Рассматривание игрушек*
- *Объяснения непонятных слов*
- *Беседы*

# Рассматривание иллюстраций



# Игрушки - самоделки





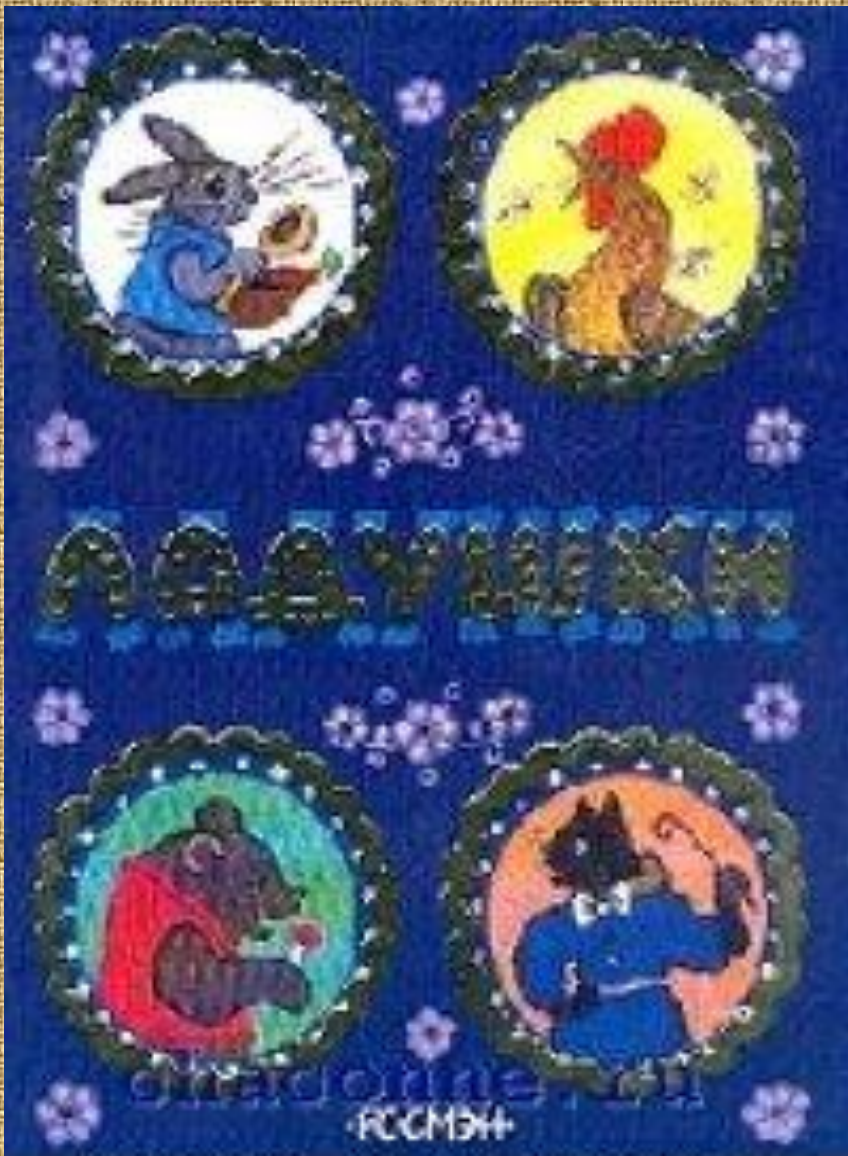
ПОТЕШКИ





# Центр ФОЛЬКЛОРА





# Творческие игры детей



# Сюжетно - ролевые игры



*С удовольствием берут книги для игр*



# Интеграция



# *Самостоятельно выбирают*



*вид  
изобразительной  
деятельности*

*Рассказывают  
о своём  
замысле,*



*последовательно  
его выполняют.*





*Совместное  
творчество*

*Индивидуальные  
беседы*

*Консультации*

**Взаимодействие  
с семьёй**

*Выставка рисунков*

*Индивидуальные  
рекомендации*

*Выставка поделок*

# *Мастерство*



*родителей*





**Тень-тень-потетень,  
Выше города плетень.  
Сели звери на плетень.  
Похвалялися весь день.  
Похвалялася лиса:  
- Всею свету я краса!  
Похвалялся заяц:  
- Пойди, догоняй-ка!  
Похвалялися ежи:  
- У нас шубы хороши!  
Похвалялся медведь:  
- Могу песни я петь!**















# *Результаты работы показывают, что:*

- Использование малых форм устного фольклора в жизни детей, создаёт необходимые условия для развития навыков и овладения содержанием разных видов детской продуктивной деятельности;*
- Фольклор способствует овладению, уже в младшем дошкольном возрасте, первоначальными навыками самостоятельной художественной деятельности.*

