

Я ЧИТАЮ!

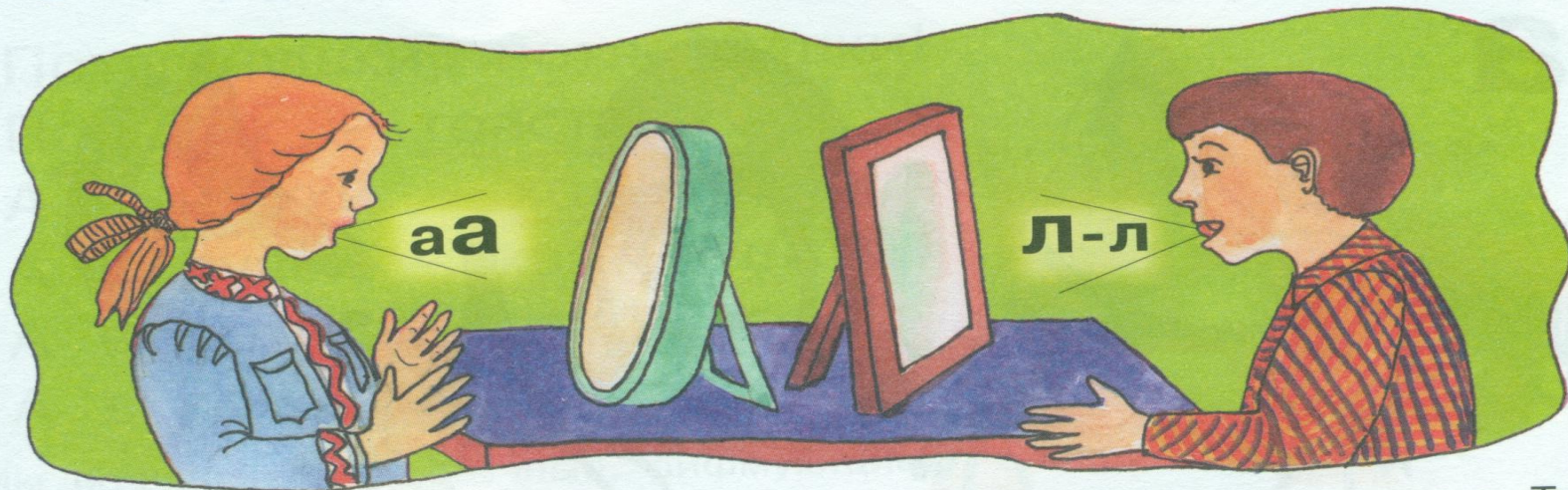
Методика обучения чтению дошкольников

Замотохина Т.Б.,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 1955 СП 1

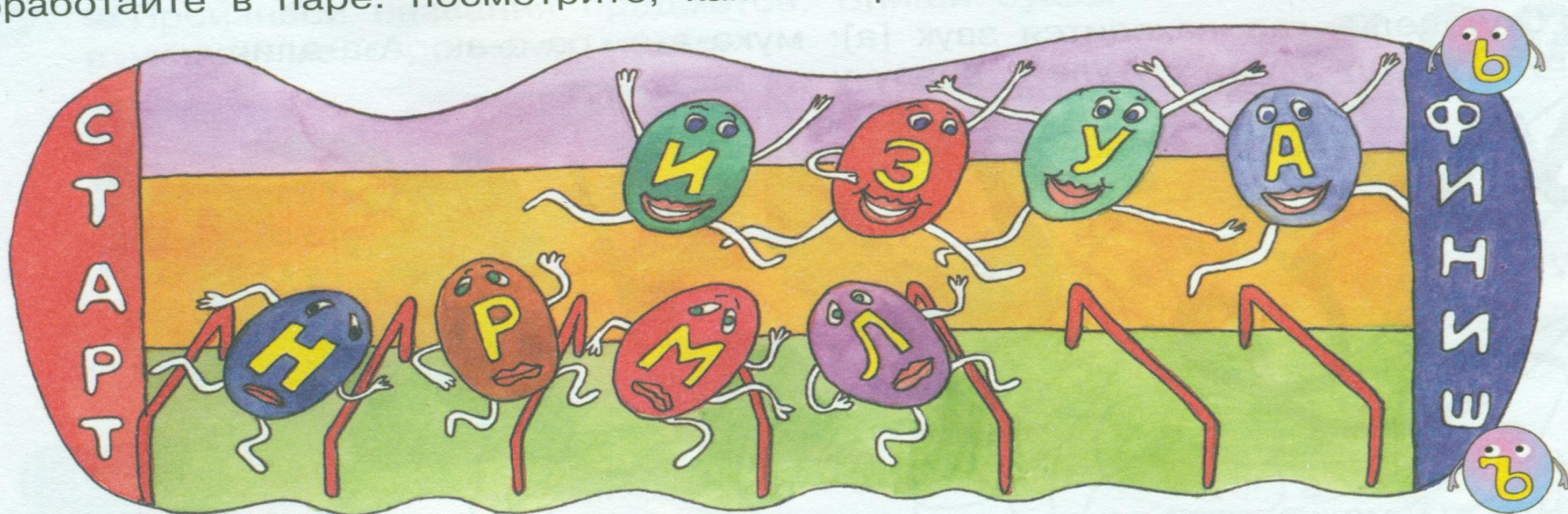
Речедвигательный анализатор

- * Чтение при выдохе
- * Скороговорки
- * Чистоговорки
- * Наблюдение над звуком, его произношение
- * Чтение слогов

ЗВУКИ – ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ



■ Понаблюдай перед зеркалом, как ты произносишь разные звуки. Теперь поработайте в паре: посмотрите, как вы произносите разные звуки.



■ Гласные произносятся свободно, они состоят из одного голоса. При произнесении согласных встречается преграда: губы, зубы, язык. Чтобы почувствовать это, медленно, растянуто произнеси любое слово.

| | О | А | У | Ы | Э | Ё | Я | Ю | И | Е |
|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Б | БО | БА | БУ | БЫ | БЬ | БЁ | БЯ | БЮ | БИ | БЕ |
| П | ПО | ПА | ПУ | ПЫ | ПЬ | ПЁ | ПЯ | ПЮ | ПИ | ПЕ |
| В | ВО | ВА | ВУ | ВЫ | ВЬ | ВЁ | ВЯ | ВЮ | ВИ | ВЕ |
| Ф | ФО | ФА | ФУ | ФЫ | ФЬ | ФЁ | ФЯ | ФЮ | ФИ | ФЕ |
| Г | ГО | ГА | ГУ | ГЫ | ГЬ | ГЁ | ГЯ | ГЮ | ГИ | ГЕ |
| К | КО | КА | КУ | КЫ | КЬ | КЁ | КЯ | КЮ | КИ | КЕ |
| Д | ДО | ДА | ДУ | ДЫ | ДЬ | ДЁ | ДЯ | ДЮ | ДИ | ДЕ |
| Т | ТО | ТА | ТУ | ТЫ | ТЬ | ТЁ | ТЯ | ТЮ | ТИ | ТЕ |
| Ж | ЖО | ЖА | ЖУ | ЖИ | ЖЕ | | | | | |
| Ш | ШО | ША | ШУ | ШИ | ШЕ | | | | | |
| З | ЗО | ЗА | ЗУ | ЗЫ | ЗЬ | ЗЁ | ЗЯ | ЗЮ | ЗИ | ЗЕ |
| С | СО | СА | СУ | СЫ | СЬ | СЁ | СЯ | СЮ | СИ | СЕ |
| Л | ЛО | ЛА | ЛУ | ЛЫ | ЛЬ | ЛЁ | ЛЯ | ЛЮ | ЛИ | ЛЕ |
| М | МО | МА | МУ | МЫ | МЬ | МЁ | МЯ | МЮ | МИ | МЕ |
| Н | НО | НА | НУ | НЫ | НЬ | НЁ | НЯ | НЮ | НИ | НЕ |
| Р | РО | РА | РУ | РЫ | РЬ | РЁ | РЯ | РЮ | РИ | РЕ |
| Х | ХО | ХА | ХУ | ХЫ | ХЬ | ХЁ | ХЯ | ХЮ | ХИ | ХЕ |
| Ц | ЦО | ЦА | ЦУ | ЦИ/ ЦЫ | ЦЕ | | | | | |
| Ч | | | | | | ЧО | ЧА | ЧУ | ЧИ | ЧЕ |
| Щ | | | | | | ЩО | ЩА | ЩУ | ЩИ | ЩЕ |

Чтение слогов

МИ

мир

но

нора

ОН

она

им

ими

РИ _____

НО _____

МО _____

МА _____

ЛУ _____

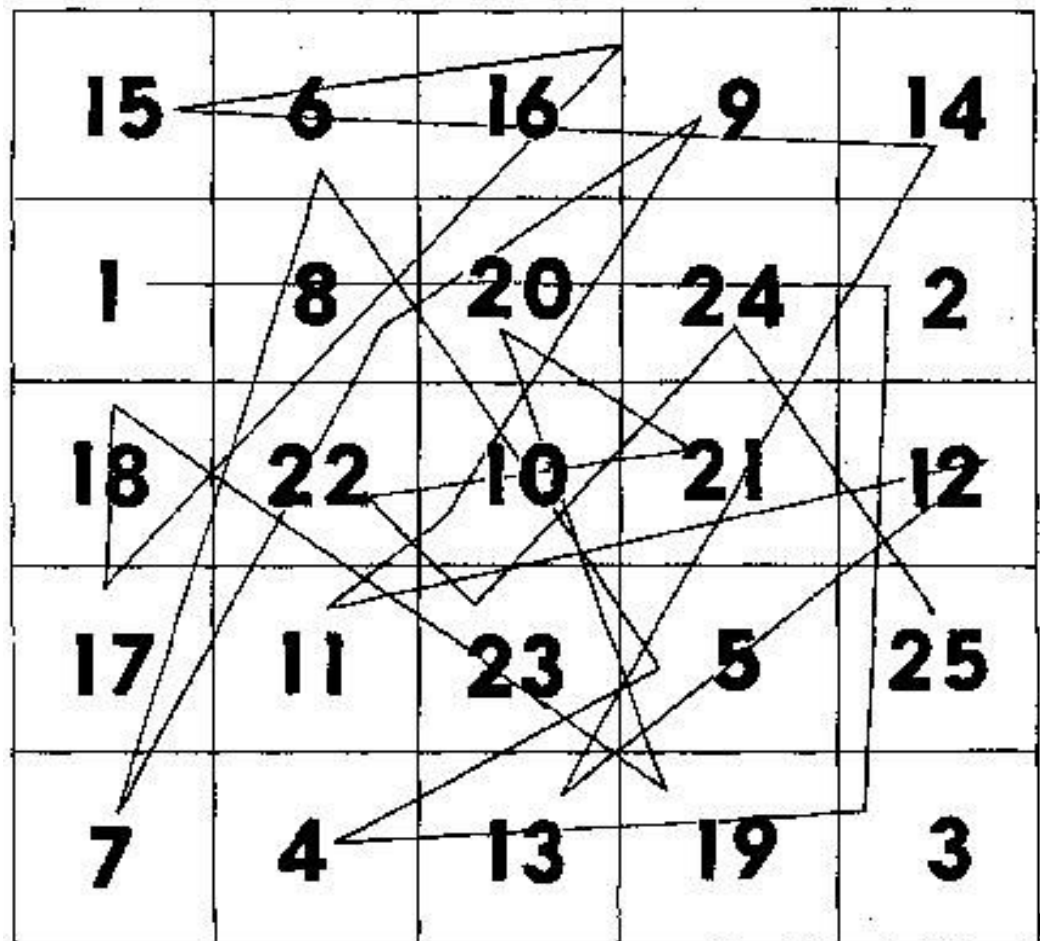
РЫ _____

Чтение слов в разных скоростных режимах

- * замедленный
- * комфортный
- * ускоренный

Зрительный анализатор

* Таблицы Шульте



A 5x5 grid of numbers with lines connecting them to form a complex geometric pattern. The numbers in the grid are:

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 15 | 6 | 16 | 9 | 14 |
| 1 | 8 | 20 | 24 | 2 |
| 18 | 22 | 10 | 21 | 12 |
| 17 | 11 | 23 | 5 | 25 |
| 7 | 4 | 13 | 19 | 3 |

The lines connect the numbers in a way that forms a complex, multi-pointed star-like shape. The connections are as follows:

- 15 connects to 6, 16, and 14.
- 6 connects to 15, 16, and 8.
- 16 connects to 15, 6, 9, and 20.
- 9 connects to 16, 14, 20, and 21.
- 14 connects to 15, 9, 2, and 12.
- 1 connects to 8, 20, and 24.
- 8 connects to 1, 20, 22, and 10.
- 20 connects to 16, 9, 8, 24, and 21.
- 24 connects to 1, 20, 2, and 21.
- 2 connects to 14, 24, and 12.
- 18 connects to 22, 10, and 21.
- 22 connects to 18, 8, 10, and 21.
- 10 connects to 8, 20, 22, 21, and 12.
- 21 connects to 9, 20, 10, 24, 12, and 25.
- 12 connects to 10, 21, 2, and 25.
- 17 connects to 11, 23, and 5.
- 11 connects to 17, 23, and 5.
- 23 connects to 17, 11, 5, and 19.
- 5 connects to 21, 23, 19, and 3.
- 25 connects to 12, 21, and 5.
- 7 connects to 4, 13, and 19.
- 4 connects to 7, 13, and 19.
- 13 connects to 4, 7, 19, and 3.
- 19 connects to 5, 13, 7, 4, and 3.
- 3 connects to 19, 13, and 5.

Пирамиды

А О У Ы

А О У Ы Э

А О У Ы Э Я

А О У Ы Э Я Ё

А О У Ы Э Я Ё Ю

А О У Ы Э Я Ё Ю И

А О У Ы Э Я Ё Ю И Е

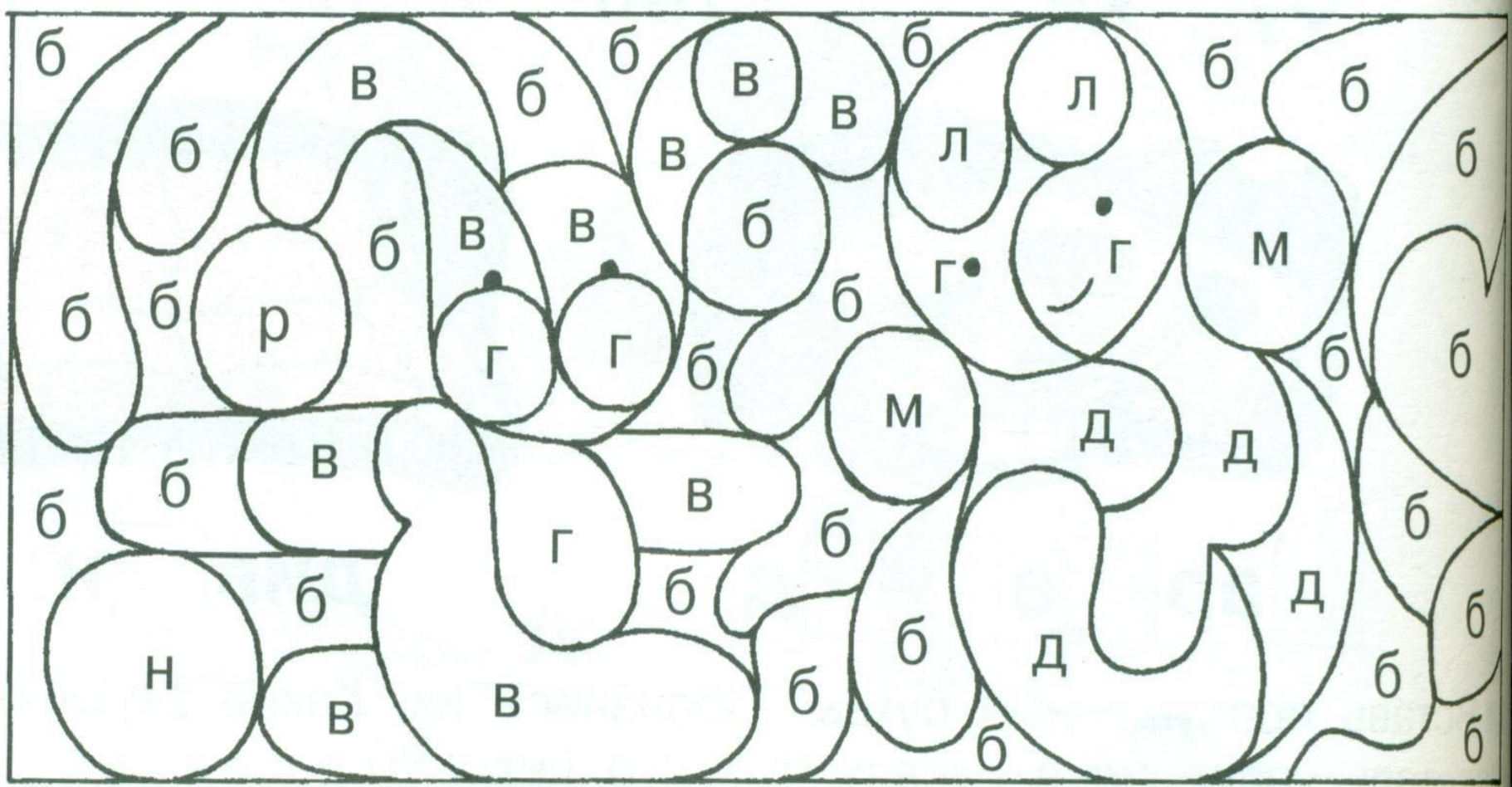
Зрительный анализатор



■ Какие буквы здесь спрятались?
Напиши их.



Зрительный анализатор




Интеллектуальный, ассоциативный анализатор

Речь – это построение образа

Новый год

Принципы запоминания

- * СМЫСЛ
- * форма
- * ассоциации



Залог запоминания –
понимание
прочитанного!

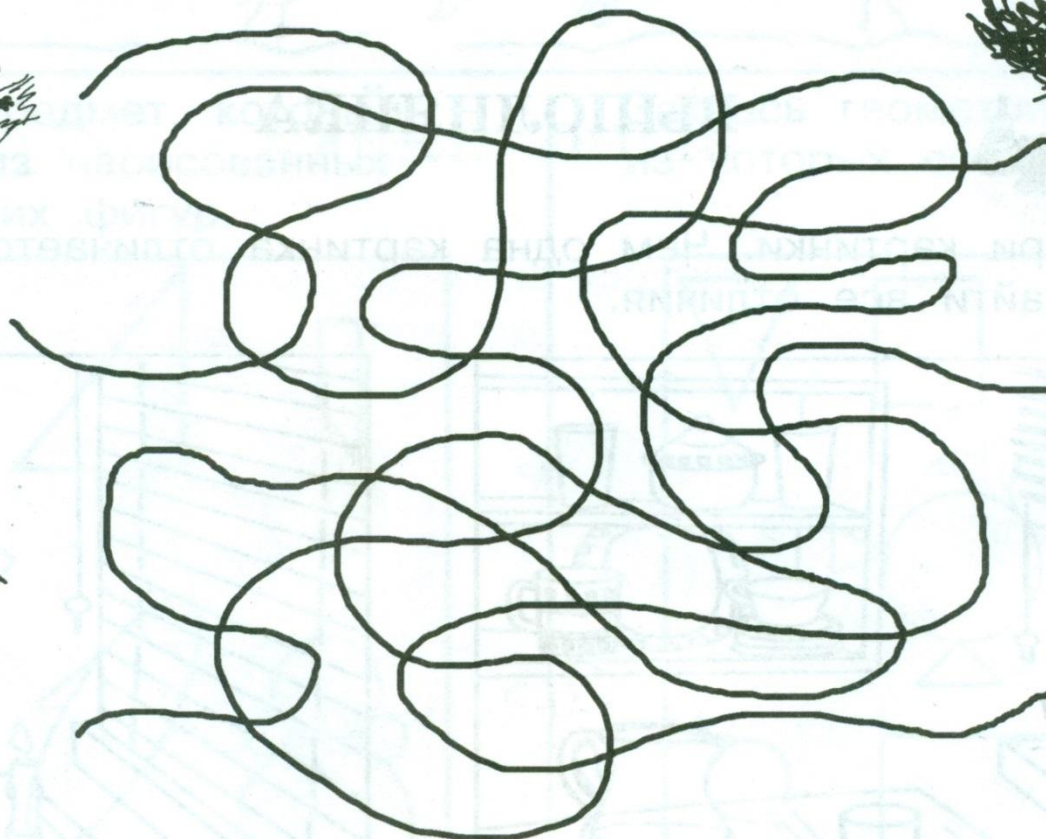
Развитие памяти и внимания на базе ассоциативных связей

- * Запись текста в виде рисунка
- * Нахождение ассоциативных связей между заголовком и опорными словами
- * Чтение картины

Развитие устойчивости внимания



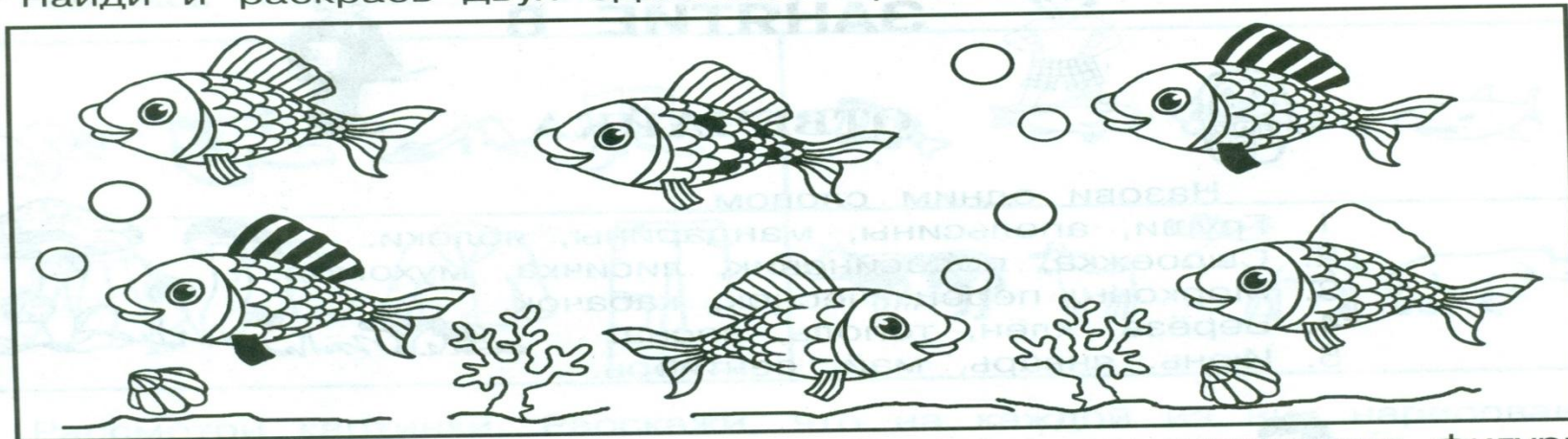
4. Следя глазками по верёвочкам, назови, кто где живёт.



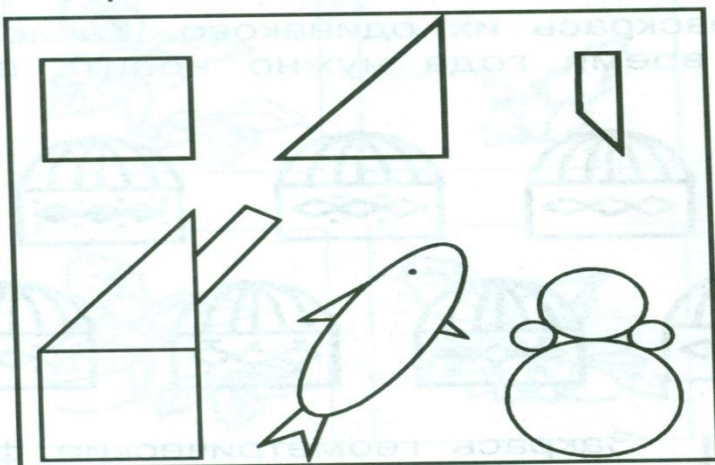
Развитие устойчивости внимания



3. Найди и раскрась двух одинаковых рыбок.



4. Закрась предмет, который составлен из нарисованных геометрических фигур.



Закрась геометрические фигуры, из которых составлен цыплёнок.

