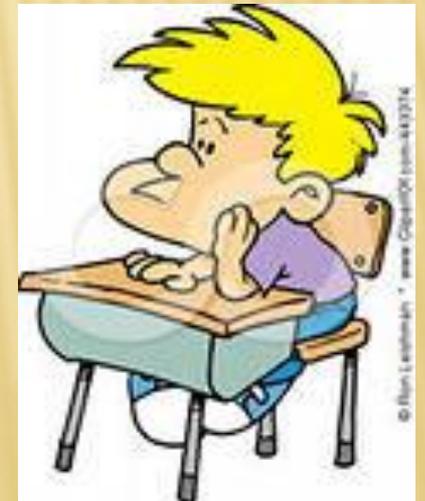




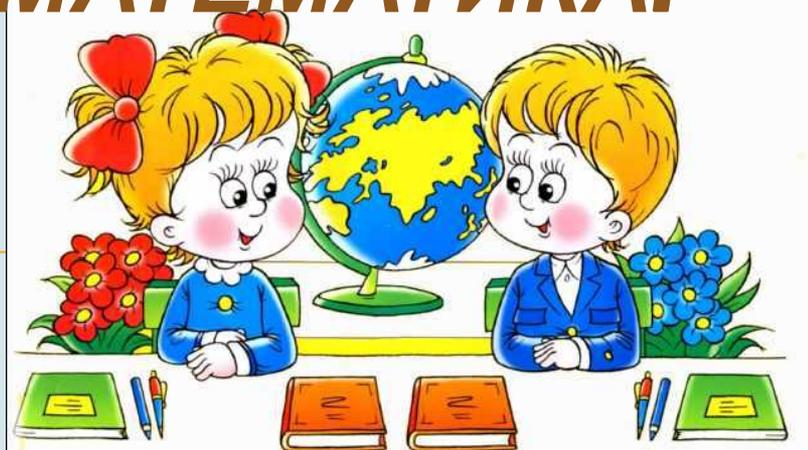
Урок математики

4 - Б класс



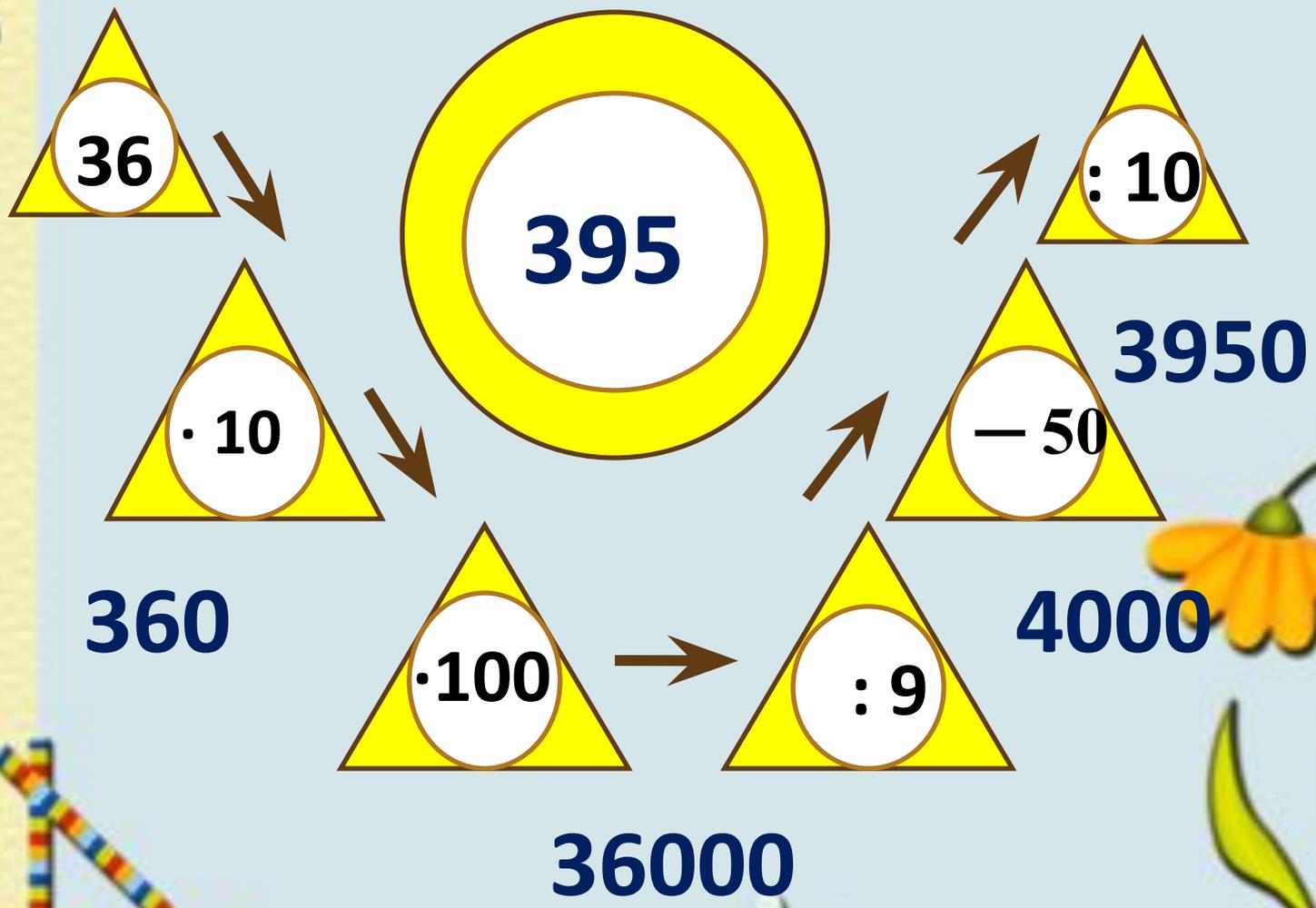
**МАТЕМАТИКУ, ДРУЗЬЯ,
НЕ ЛЮБИТЬ НИКАК
НЕЛЬЗЯ.**

**ОЧЕНЬ ТОЧНАЯ НАУКА,
ОЧЕНЬ СТРОГАЯ НАУКА,
ИНТЕРЕСНАЯ НАУКА –
ЭТО МАТЕМАТИКА!**



Устный счет

Примеры цепочкой



Сравни выражения

$$54 \cdot 3 \cdot 10 = 54 \cdot 30$$

$$41 \cdot 2 \cdot 10 > 41 \cdot 10$$

$$32 \cdot 10 + 32 \cdot 5 < 32 \cdot 50$$

$$16 \cdot 6 + 16 \cdot 4 = 16 \cdot 10$$



Логическая задача



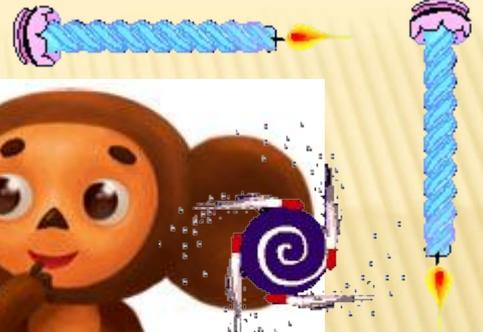
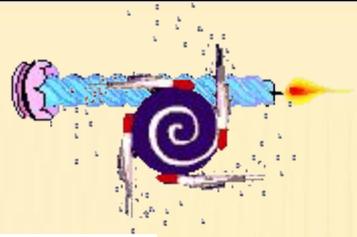
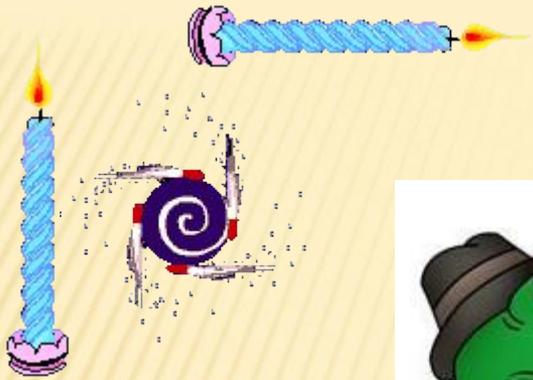
$$S = 2 \text{ км}$$

Ответ: 6 км

*24 января.
Классная работа.*

990 3000 540







[Blank white box]

$$320 \cdot 40$$

$$149 \cdot 8$$

$$543 \cdot 4$$

$$222 \cdot 50$$

$$670 \cdot 5$$

$$436 \cdot 20$$

$$160 \cdot 9$$



Письменное умножение двух многочисленных чисел, оканчивающихся

$$543 \cdot 4$$

$$149 \cdot 8$$

$$320 \cdot 40$$

нулями.

$$222 \cdot 50$$

$$436 \cdot 20$$

$$160 \cdot 9$$

$$670 \cdot 5$$

**Письменное умножение двух
многочисленных чисел, оканчивающихся
нулями.**

× 320

40

12800



ФИЗМИНУТКА
«ДВЕ СЕСТРИЦЫ – ДВЕ
РУКИ»















Береги

здоровье

смолоду!



Работа над задачей № 56.

$$1) S_1 = V \cdot t$$

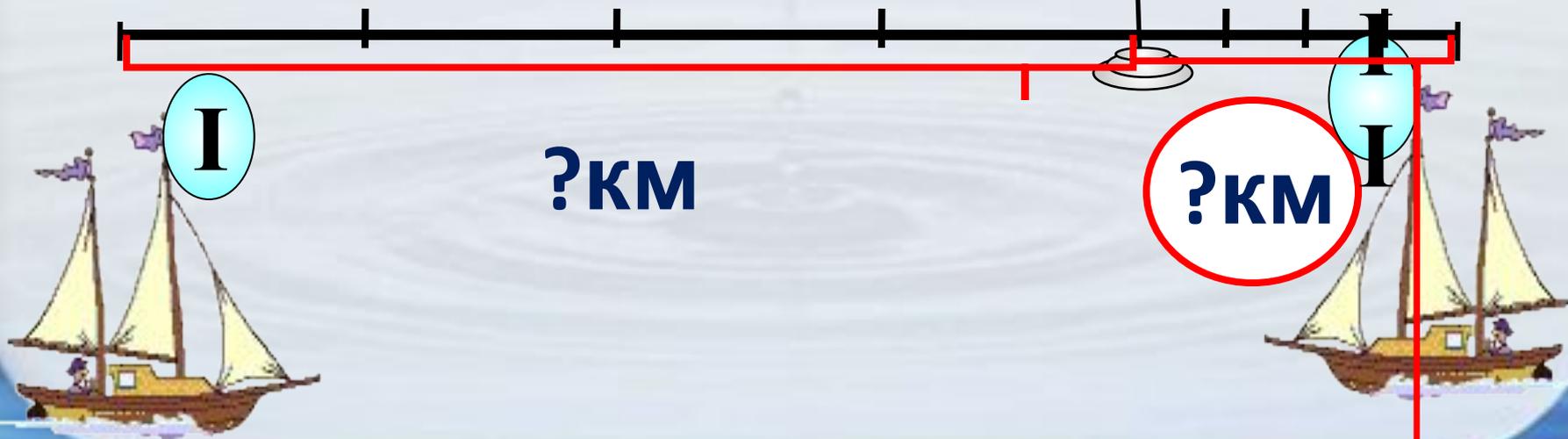
$$2) S_2 = S_1 : 3$$

$$3) V_2 = S_2 : t$$

36 км/ч
→

4ч

? км
←



ПРОВЕРЬ:

1) $36 \cdot 4 = 144$ (км) – расстояние 1 теплохода.

2) $144 : 3 = 48$ (км) – расстояние 2 теплохода.

3) $48 : 4 = 12$ (км/ч) – скорость 2 теплохода.

Ответ: 12 километров в час.



Домашнее задание № 57, 59



ВС



Итог урока

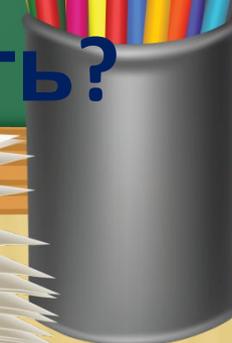
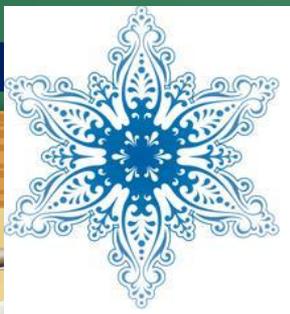
Каким вычислительным

приемом вы
познакомились?

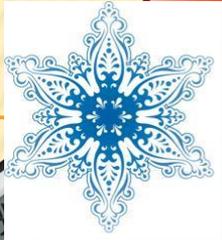
- Какое задание вызвало
затруднения?

- Какое задание вам

пришлось выполнять?



ABC

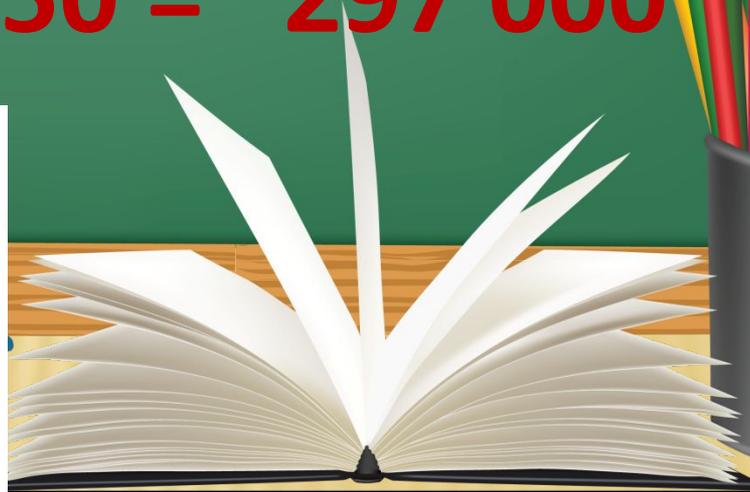


Работа в парах

$$7500 \times 40 = 300\ 000$$

$$22260 \times 30 = 667\ 800$$

$$5940 \times 50 = 297\ 000$$



ABC



Итог урока

- С каким вычислительным приемом вы познакомились?
- Какое задание вызвало затруднения?
- Какое задание вам вилось выполнять?

