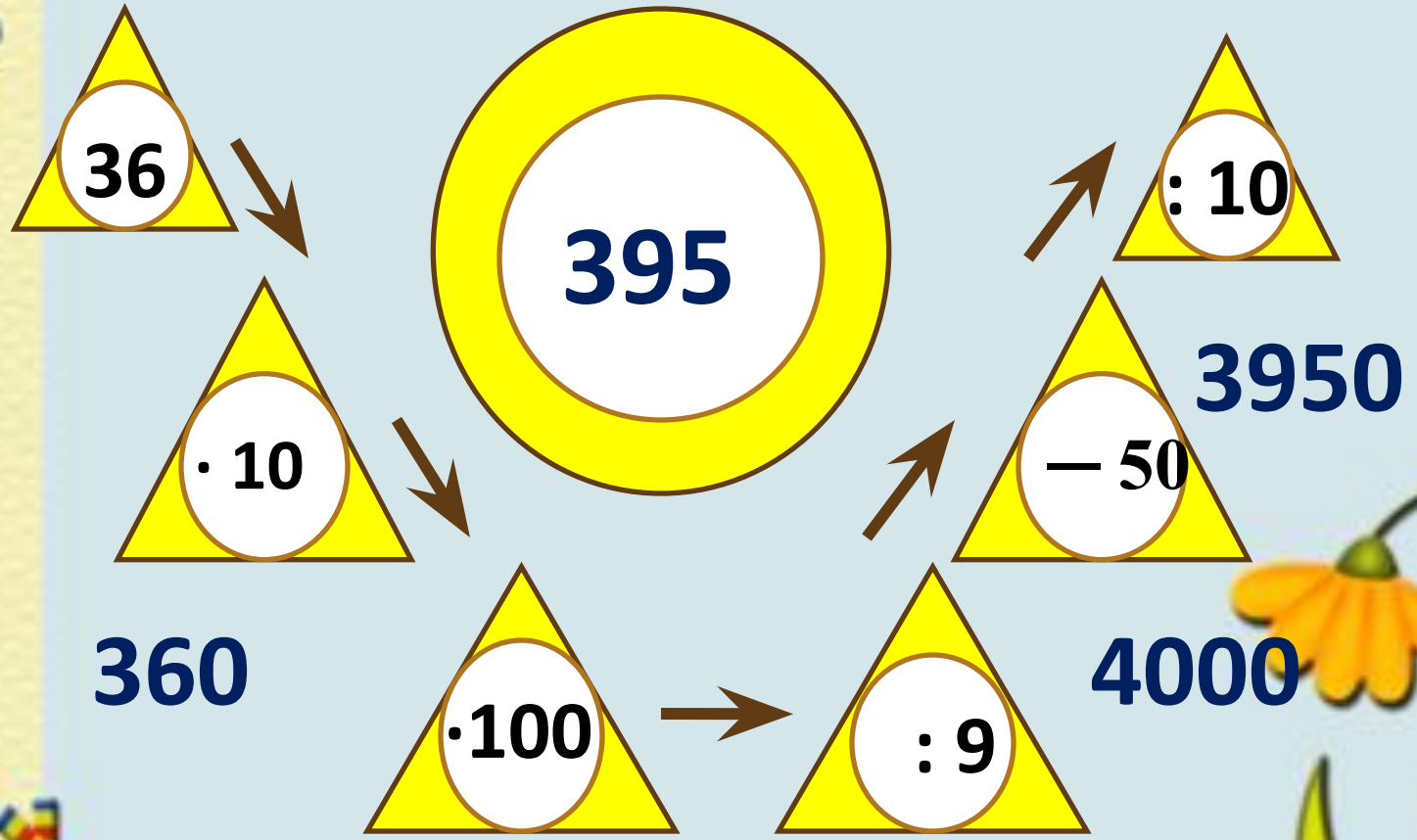
Урок математики

4 - Б класс

МАТЕМАТИКУ, ДРУЗЬЯ,
НЕ ЛЮБИТЬ НИКАК
НЕЛЬЗЯ.
ОЧЕНЬ ТОЧНАЯ НАУКА,
ОЧЕНЬ СТРОГАЯ НАУКА,
ИНТЕРЕСНАЯ НАУКА –
ЭТО МАТЕМАТИКА!

Устный счет

Примеры цепочкой



Сравни выражения

54·3·10 = .54·30

41·2·10 > .41·10

32·10+32·5 < .32·50

16·6+16·4 = .16·10

Логическая задача

S = 2 км

Ответ: 6 км

24 января.
Классная работа.
990 3000 540

$320 \cdot 40$

$543 \cdot 4$

$149 \cdot 8$

$222 \cdot 50$

$436 \cdot 20$

$670 \cdot 5$

$160 \cdot 9$

Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.

543 · 4

149 · 8

222 · 50

436 · 20

160 · 9

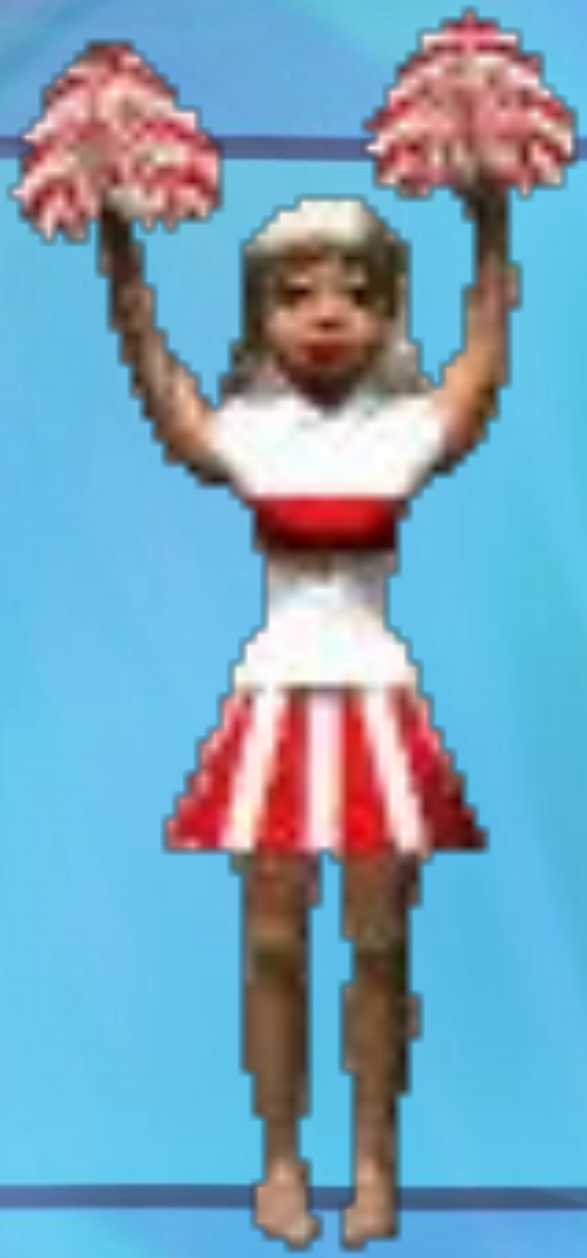
670 · 5

320 · 40

Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.

$$\begin{array}{r} \times 320 \\ 40 \\ \hline 12800 \end{array}$$

ФИЗМИНУТКА «ДВЕ СЕСТРИЦЫ –ДВЕ РУКИ»



Береги

здоровье

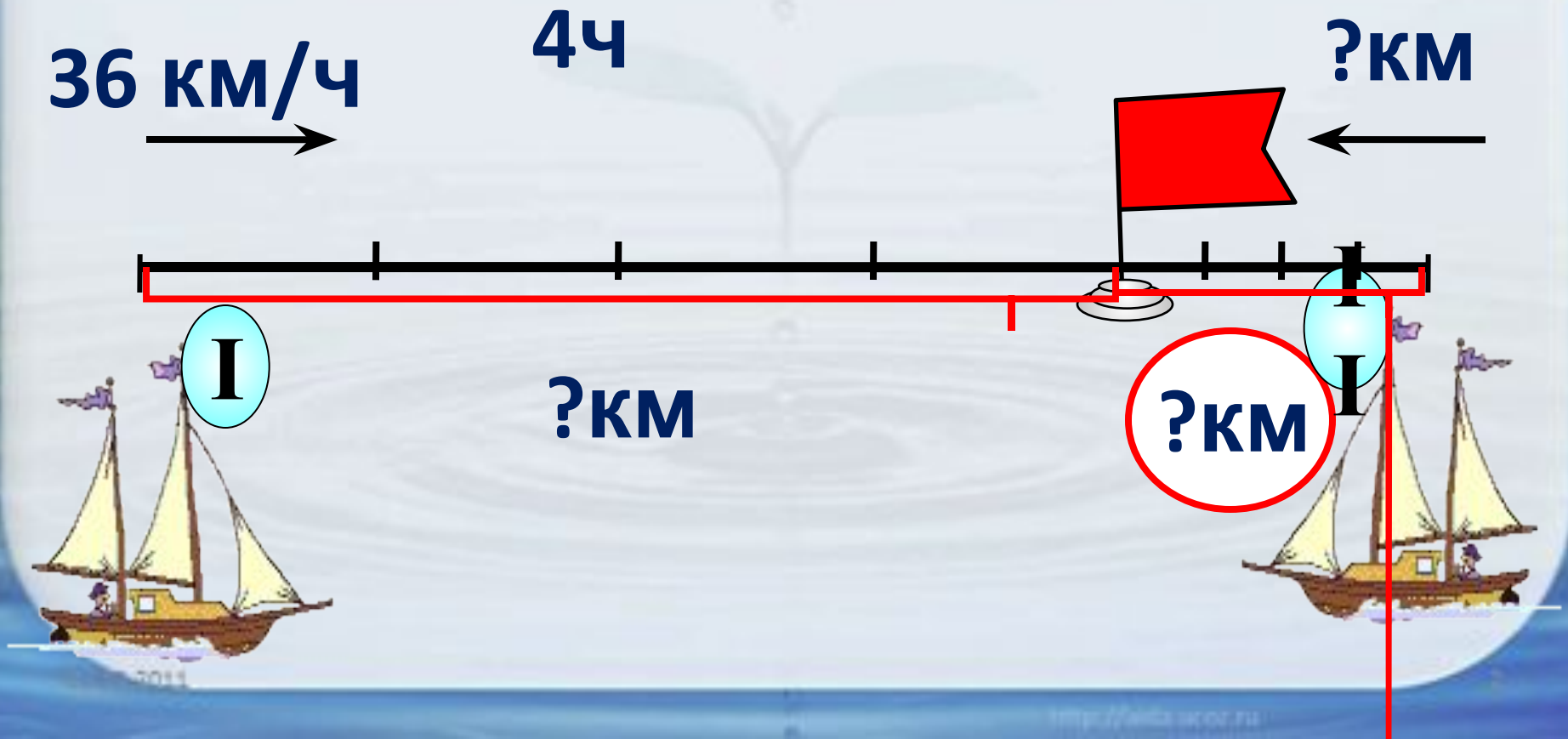
смолоду!

Работа над задачей № 56.

1) $S_1 = V \cdot t$

2) $S_2 = S_1 : 3$

3) $V_2 = S_2 : t$



ПРОВЕРЬ:

1) 36 · 4 = 144 (км) – расстояние 1 теплохода.

2)144 : 3 = 48 (км) – расстояние 2 теплохода.

3) 48 : 4 = 12 (км/ч) – скорость 2 теплохода.

Ответ: 12 километров в час.

Домашнее задание
№ 57, 59

Итог урока

- Каким вычислительным приемом вы познакомились?
- Какое задание вызвало затруднения?
- Какое задание вам [illegible]вилось выполнять?

Работа в парах

7500 × 40 = 300 000

22260 × 30 = 667 800

5940 × 50 = 297 000

Итог урока

-С каким вычислительным приемом вы познакомились?

- Какое задание вызвало затруднения?

- Какое задание вам [illegible] вилось выполнять?