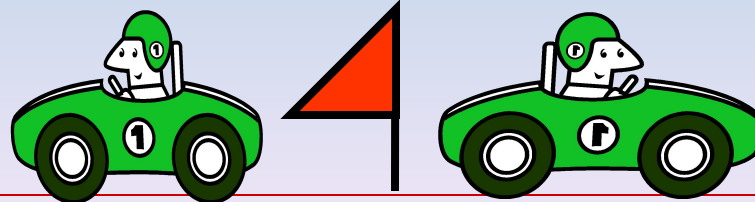
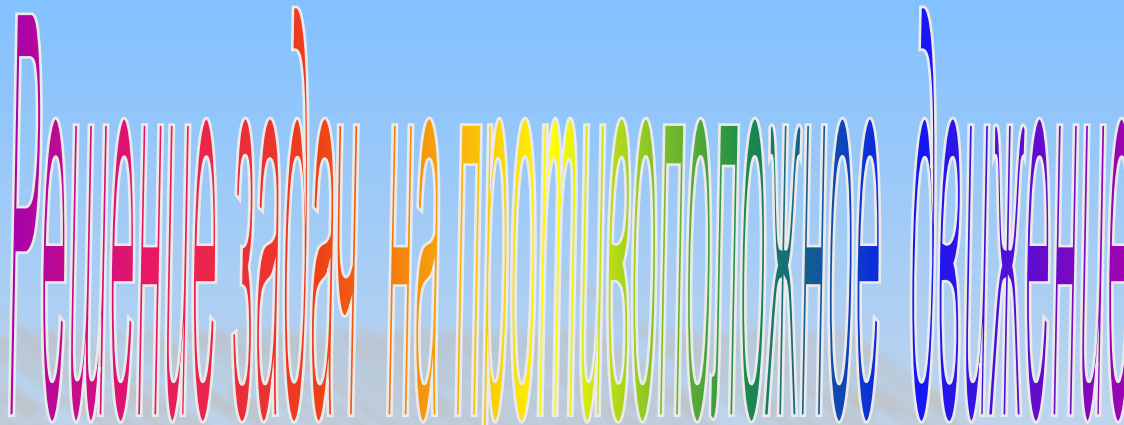


# Тема урока:

---



# Решение задач на движение

---

1. Какие величины используются в задачах на движение?

**Скорость, расстояние, время**

2. Как связаны скорость, время, расстояние?

Как найти расстояние, зная скорость и время?

$$S = V \cdot t$$

3. Как найти скорость, зная расстояние и время?

$$V = S : t$$

4. Как найти время, зная расстояние и скорость?

$$t = S : V$$

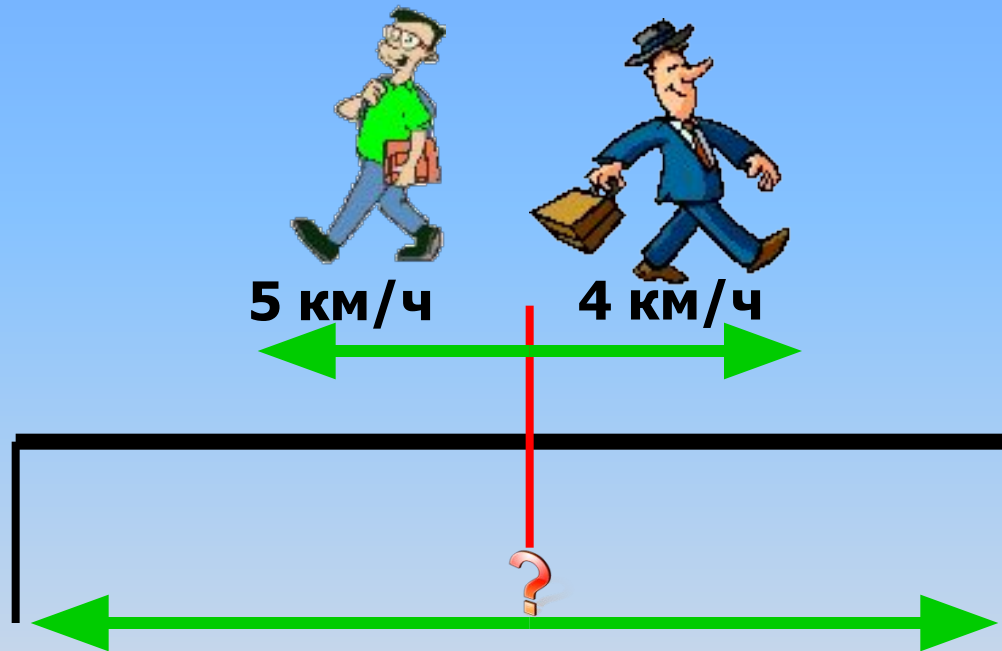
5. Какие виды движения вы знаете?

**Навстречу, противоположное направление, вдогонку**

---

Из посёлка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Скорость одного пешехода 5 км/ч, другого – 4 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут пешеходы через 3 ч?

---



# Решение

---

## **1 способ:**

$5 \cdot 3 = 15$  (км) прошёл 1 пешеход

$4 \cdot 3 = 12$  (км) прошёл 2 пешеход

$15 + 12 = 27$  (км) расстояние

Ответ: 27 км

## **2 способ:**

$5 + 4 = 9$  (км/ч) скорость удаления

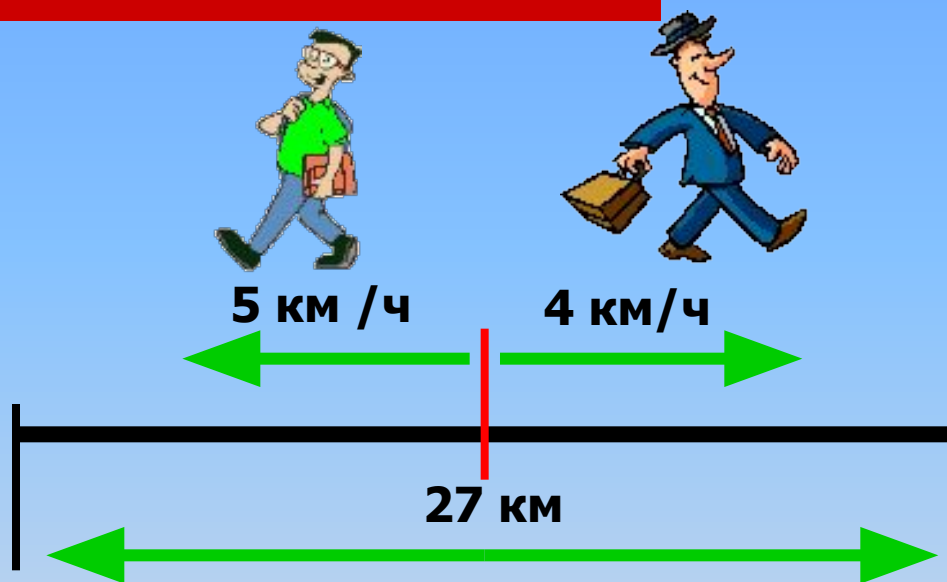
$9 \cdot 3 = 27$  (км) расстояние

Ответ: 27 км

---

Из поселка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Скорость одного пешехода 5 км/ч, другого – 4 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет 27 км?

---



# Решение

---

$5+4=9$  (км/ч) скорость удаления

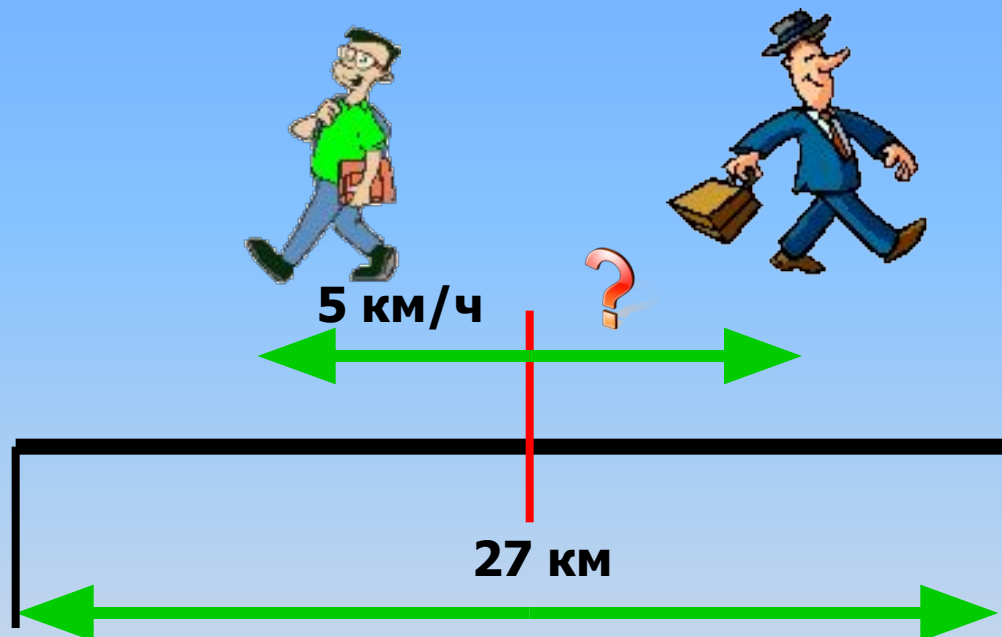
$27:9=3$  (ч) время

Ответ: через 3 часа.

---

Из поселка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Через 3 ч расстояние между ними было 27 км. Первый пешеход шел со скоростью 5 км/ч. С какой скоростью шел второй пешеход?

---



# Решение

---

## **1 способ:**

$5 \cdot 3 = 15$  (км) прошёл 1 пешеход

$27 - 15 = 12$  (км) прошёл 2 пешеход

$12 : 3 = 4$  (км /ч) скорость 2 пешехода

Ответ: 4 км/ч

## **2 способ:**

$27 : 3 = 9$  (км /ч) скорость удаления

$9 - 5 = 4$  (км /ч) скорость 2 пешехода

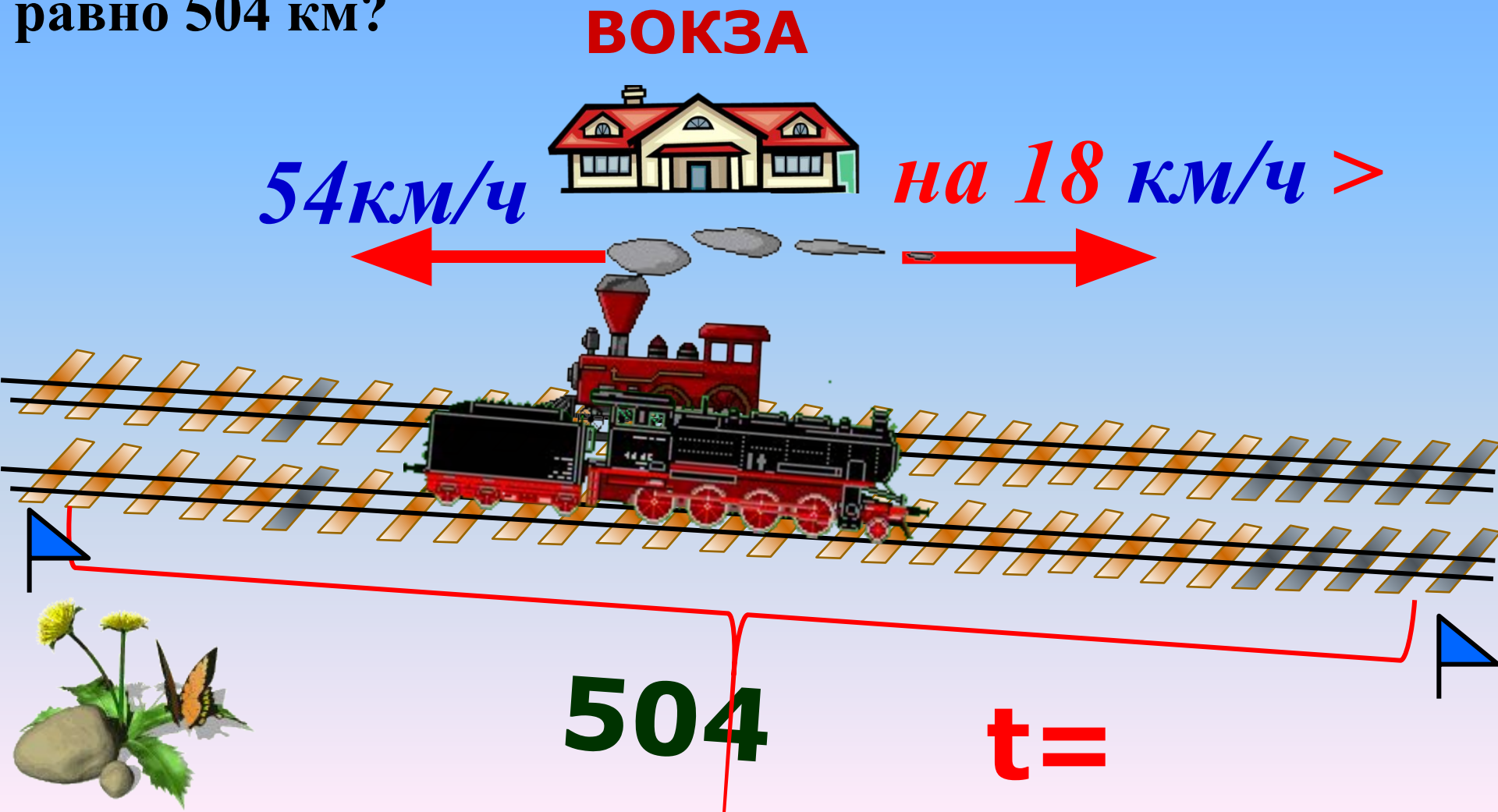
Ответ: 4 км /ч

---



С одной станции одновременно в противоположных направлениях вышли два поезда. Скорость одного из них 54 км/ч, а скорость другого на 18 км/ч больше.

Через сколько часов расстояние между ними будет равно 504 км?



Решение:

1)  $54+18=72$  км/ч – скорость второго поезда.

2)  $54+72=126$  км/ч – скорость удаления.

3)  $504 : 126=4$  ч – время.

Ответ: через 4 часа.

# Вывод:

---

Какое понятие полезно использовать в задачах на движение в противоположных направлениях?

Скорость удаления

Как найти скорость удаления?

Сложением скоростей

---