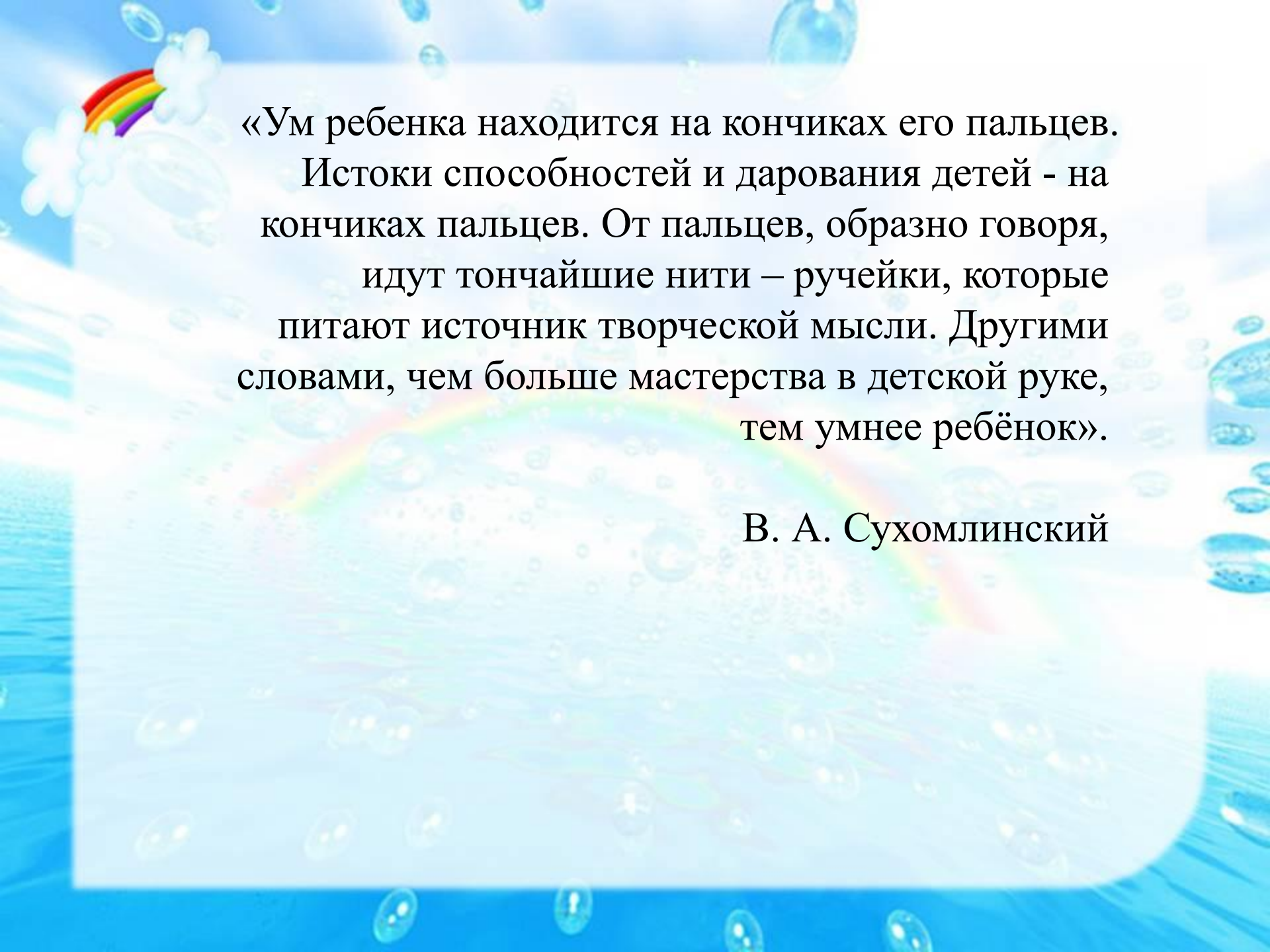




Развитие мелкой моторики.


Отчет по самообразованию выполнила:
воспитатель высшей категории
Цупикова Анна Владимировна

2017 г.



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев. Истоки способностей и дарования детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В. А. Сухомлинский



Понятие «*мелкая моторика*» обозначает точные двигательные способности рук.

Нормальное развитие речи ребенка очень тесно связано с развитием движений пальцев рук.

Мелкая моторика – это способность пальцев рук и ног к точным и скоординированным действиям.



Актуальность

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие.

The background features a white sheet of paper with rounded corners, set against a light blue sky with soft, white clouds. A vibrant rainbow arches across the scene, appearing to emerge from behind the paper. Numerous translucent blue bubbles of various sizes are scattered throughout the image, some overlapping the paper and others floating in the air. The overall aesthetic is bright, clean, and child-friendly.

Цель

Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи

- Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук, ритмичность, мелкую моторику пальцев, кистей, общую двигательную активность;
 - Содействовать нормализации речевой функции;
- Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.



Формы работы с детьми:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;**
- индивидуальная работа с детьми;**
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.**

Методы и приемы работы:

**Массаж, самомассаж кистей рук, физминутки,
пальчиковые игры, лепка из пластилина
с использованием природного материала
(семена, крупы, ракушкии т. д.)
конструирование: из бумаги, работа с конструктором ЛЕГО,
аппликация,
рисование по трафаретам,
дидактические игры,
шнуровка,
игры с мелкими предметами,
пазлы, мозаика.**



Значение развития тонкой моторики рук в дошкольном возрасте

Мелкая моторика – это точные общие и специальные движения пальцев рук. Она тесно связана с развитием произвольного внимания, наглядно-действенного мышления и развитием речи.



Формы работы по развитию мелкой моторики рук могут быть традиционными

Самомассаж кистей и пальцев рук;

Игры с пальчиками с речевым сопровождением;

Пальчиковая гимнастика без речевого сопровождения;


Графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда;

Предметная деятельность: игры с бумагой, пластилином, песком, водой, рисование мелками;

Игры: мозаика, конструкторы, шнуровки, пазлы, пирамиды и т.д.

Кукольные театры: пальчиковый, перчаточный, театр теней;

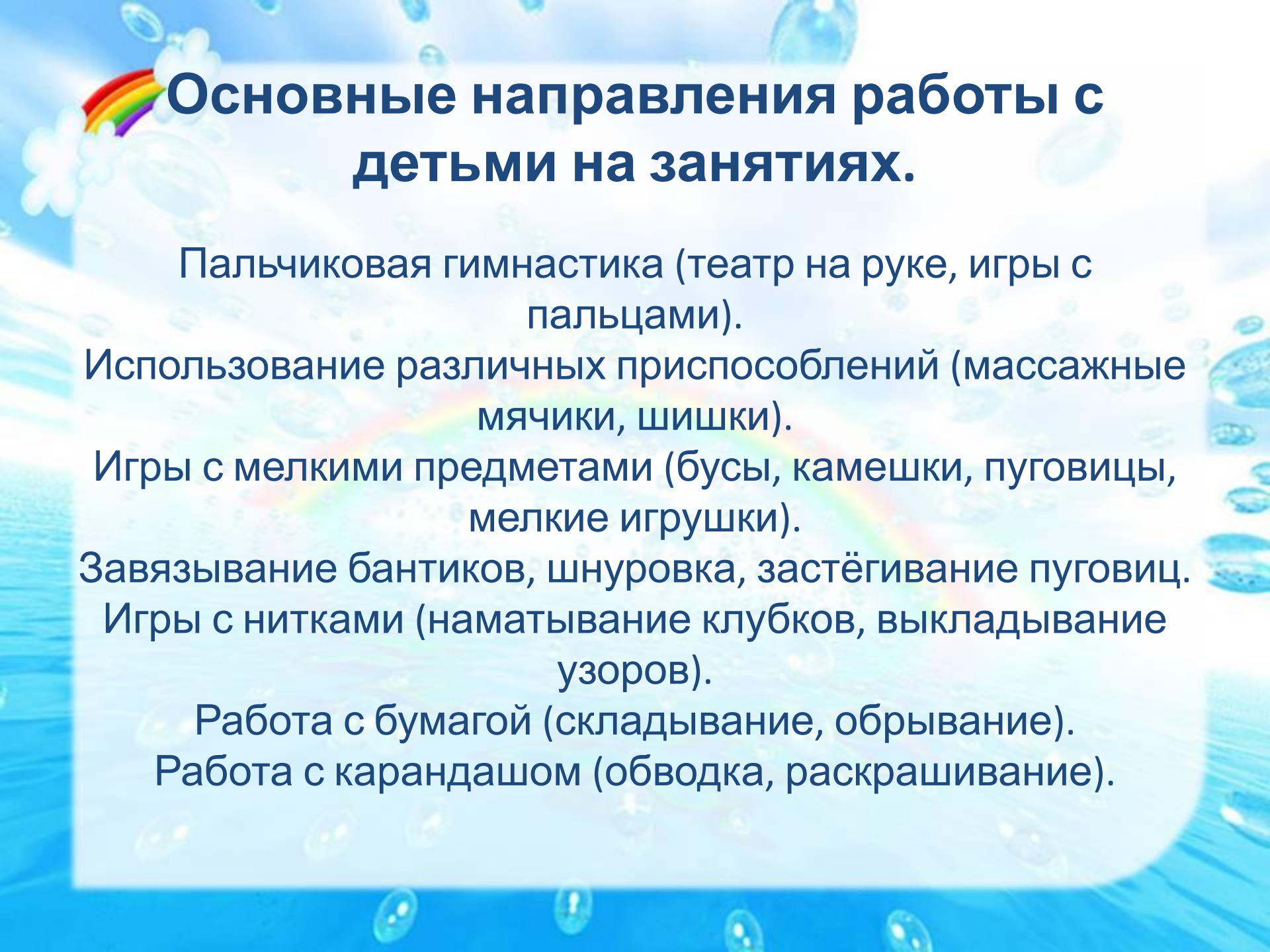
Игры на развитие тактильного восприятия: «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».



Формы работы по развитию мелкой моторики рук могут быть и нетрадиционными

Самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами;

Игры с пальчиками, с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.



Основные направления работы с детьми на занятиях.

Пальчиковая гимнастика (театр на руке, игры с пальцами).

Использование различных приспособлений (массажные мячики, шишки).

Игры с мелкими предметами (бусы, камешки, пуговицы, мелкие игрушки).

Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц.

Игры с нитками (наматывание клубков, выкладывание узоров).

Работа с бумагой (складывание, обрывание).

Работа с карандашом (обводка, раскрашивание).


Вывод

Умелые пальцы становятся не сразу.

Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически



Средства развития мелкой моторики.




Крупа, бусы,
пуговицы



Пластилин



Бумага




Нитки, шнурки,
ткани



Песок



Вода



Карандаши,
счетные палочки



Игры на развитие тактильного восприятия

Узнавание ребенком предметов на ощупь дает возможность правильно держать кисть, у ребенка активируются познавательные процессы, расширяется его активный словарь.

- Ощупай и расскажи.
- Горячая – холодная.
- Чудесный мешочек.
- Найди такой же.

Игры с водой

Игры с водой помогают снизить тонус и уменьшить напряжение пальцев и кистей рук, повысить их работоспособность, что создает основу для новых возможностей в формировании необходимых умений и навыков.



Игры с песком

Когда дети трогают руками песчинки, у них развивается мелкая моторика рук, глазомер. Песок развивает творческие способности ребенка, вместе с этим дети учатся работать и добиваться цели.

- Я пеку, пеку
- Угадай на ощупь
- Норки для мышки
- Волшебные отпечатки





Пальчиковые игры

- Игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, контакта глаза в глаза.
- Игры имеют развивающее значение, т.к. дают ребенку возможность «прочувствовать» свои пальцы, ладони, локоть, плечо, сформировать форму тела.
- Соединение «Слово - палец» наилучшим образом способствует развитию не только мелкой моторики, но и речи.
- Включение пальчиковых игр и упражнений в занятие вызывает у детей оживление, эмоциональный подъем и оказывает тонизирующее действие на функциональное состояние мозга и развитие речи.



Рисование



Это занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. Можно рисовать не только на бумаге, но и на снегу и песке, на асфальте. Полезно рисовать пальцами, ладонью, палочкой, делать отпечатки поролоном, ватными палочками.



Игры с пластилином

Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры для общего развития ребенка. Работа с пластилином является подготовительной к работе с другими материалами.

- Гнем и отщипываем
- Надавливаем и размазываем
- Скатываем шарики, раскатываем колбаски
- Готовим обед



Игры с крупами

- Прячем ручки
- Пересыпаем крупу
- Разложи по тарелочкам
- Найди игрушку
- Сухой бассейн из гороха и фасоли



Шнуровки

Эти игры развивают координацию, пространственное ориентирование, понимание понятий «вверху», «внизу», способствуют развитию речи. В играх со шнуровками так же развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти рук.



Игры с прищепками

Игры с прищепками рассчитаны на работу детских пальчиков. Развивая мелкую моторику, мы одновременно развиваем логическое мышление ребенка и его творческий потенциал.

- Иголочки для ежика
- Солнышко
- Тучка и т.д.



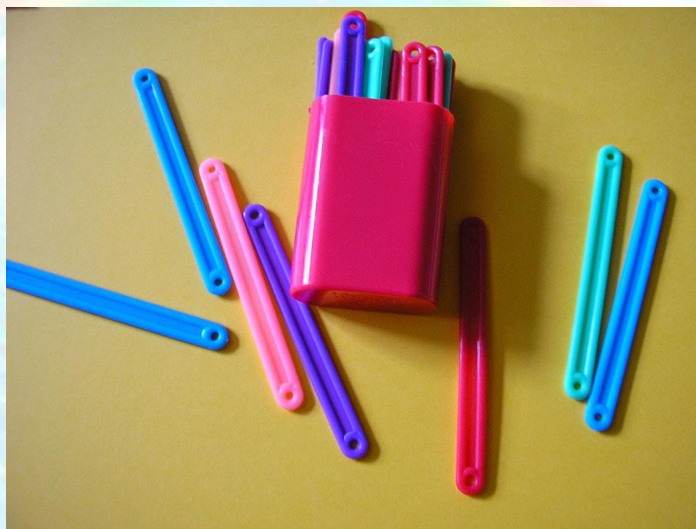
Игры с бумагой

Чтобы пальцы малыша стали гибкими, умелыми, послушными и сильными, предлагаем игры с бумагой. Благодаря этим играм, развивается устойчивость внимания, умение подражать.



Игры со счетными палочками

Нехитрые задания со счетными палочками помогут ребенку развить внимание, воображение, познакомится с геометрическими фигурами.



Массажеры

Упражнения с массажерами: катать по столу от кончиков пальцев до локтя, между ладонями, по тыльной стороне кисти.
Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.



Заключение

Развитие мелкой моторики позволяет детям :

- Научиться понимать многие явления окружающего мира,
- Лучше адаптироваться в практической жизни,
- Стать самостоятельным и уверенным в себе.



The background is a bright, cheerful scene featuring a large, multi-colored rainbow arching across the center. The scene is filled with numerous translucent, shimmering water droplets and bubbles of various sizes, creating a sense of freshness and movement. In the upper left corner, a smaller rainbow is partially visible, surrounded by soft, white, fluffy clouds. The overall color palette is dominated by various shades of blue and cyan, with the vibrant colors of the rainbow providing a focal point.

**Спасибо
за внимание!**