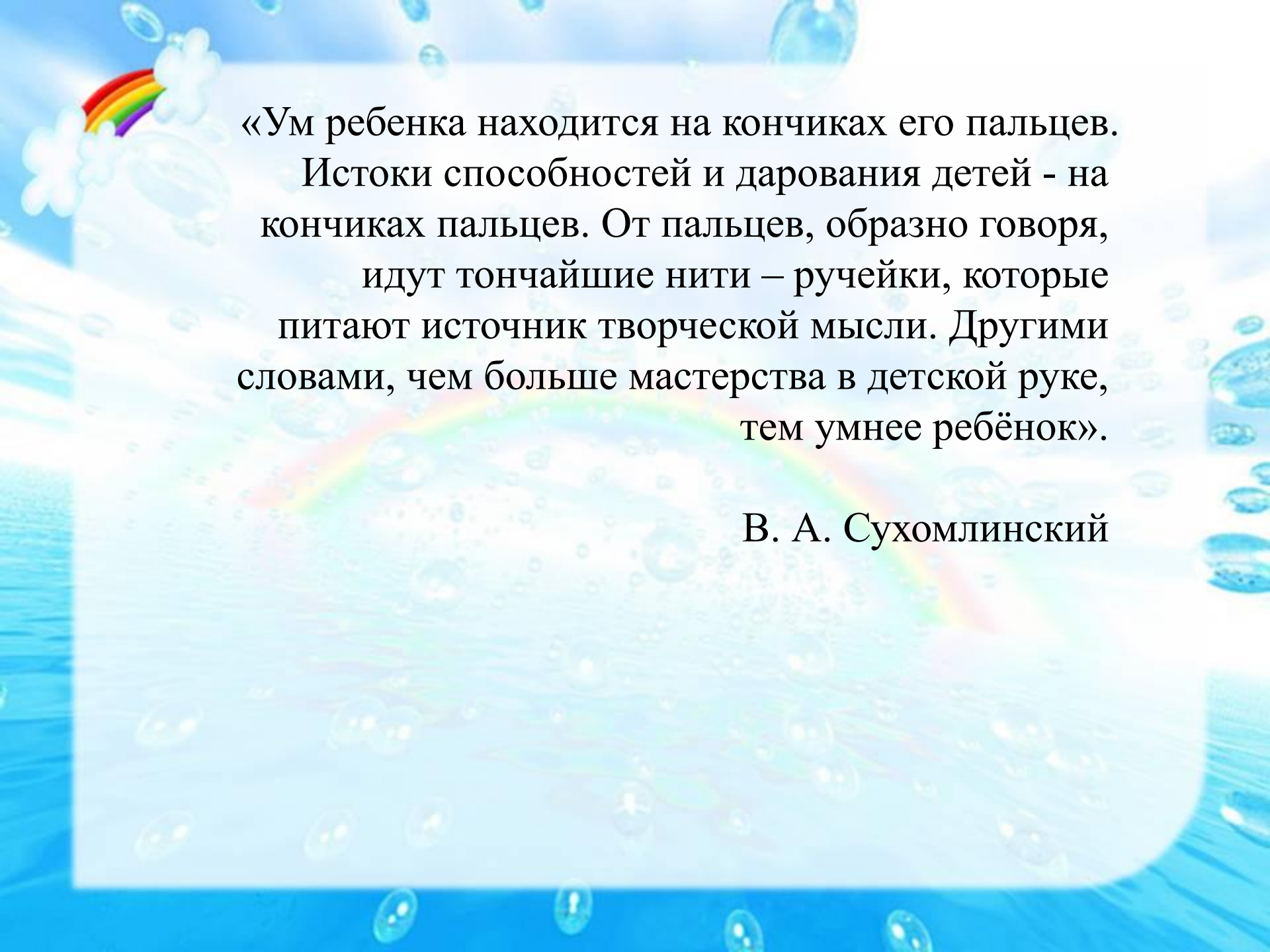




# Развитие мелкой моторики.

Отчет по самообразованию выполнила:  
воспитатель высшей категории  
Цупикова Анна Владимировна

2017 г.



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев. Истоки способностей и дарования детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В. А. Сухомлинский



Понятие «*мелкая моторика*» обозначает точные двигательные способности рук.

Нормальное развитие речи ребенка очень тесно связано с развитием движений пальцев рук.

**Мелкая моторика** – это способность пальцев рук и ног к точным и скоординированным действиям.



## **Актуальность**

**На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой.**

**И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие.**

The background of the slide is a vibrant, light blue scene. In the upper left corner, a bright rainbow arches over a cluster of soft, white, puffy clouds. The entire scene is filled with numerous translucent, shimmering bubbles of various sizes, some appearing to float and others to be part of a larger, ethereal structure. The overall atmosphere is clean, fresh, and child-friendly.

## **Цель**

**Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.**

# Задачи

- Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук, ритмичность, мелкую моторику пальцев, кистей, общую двигательную активность;
  - Содействовать нормализации речевой функции;
- Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.

## **Формы работы с детьми:**

- совместная деятельность воспитателя с детьми;**
- индивидуальная работа с детьми;**
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.**

## **Методы и приемы работы:**

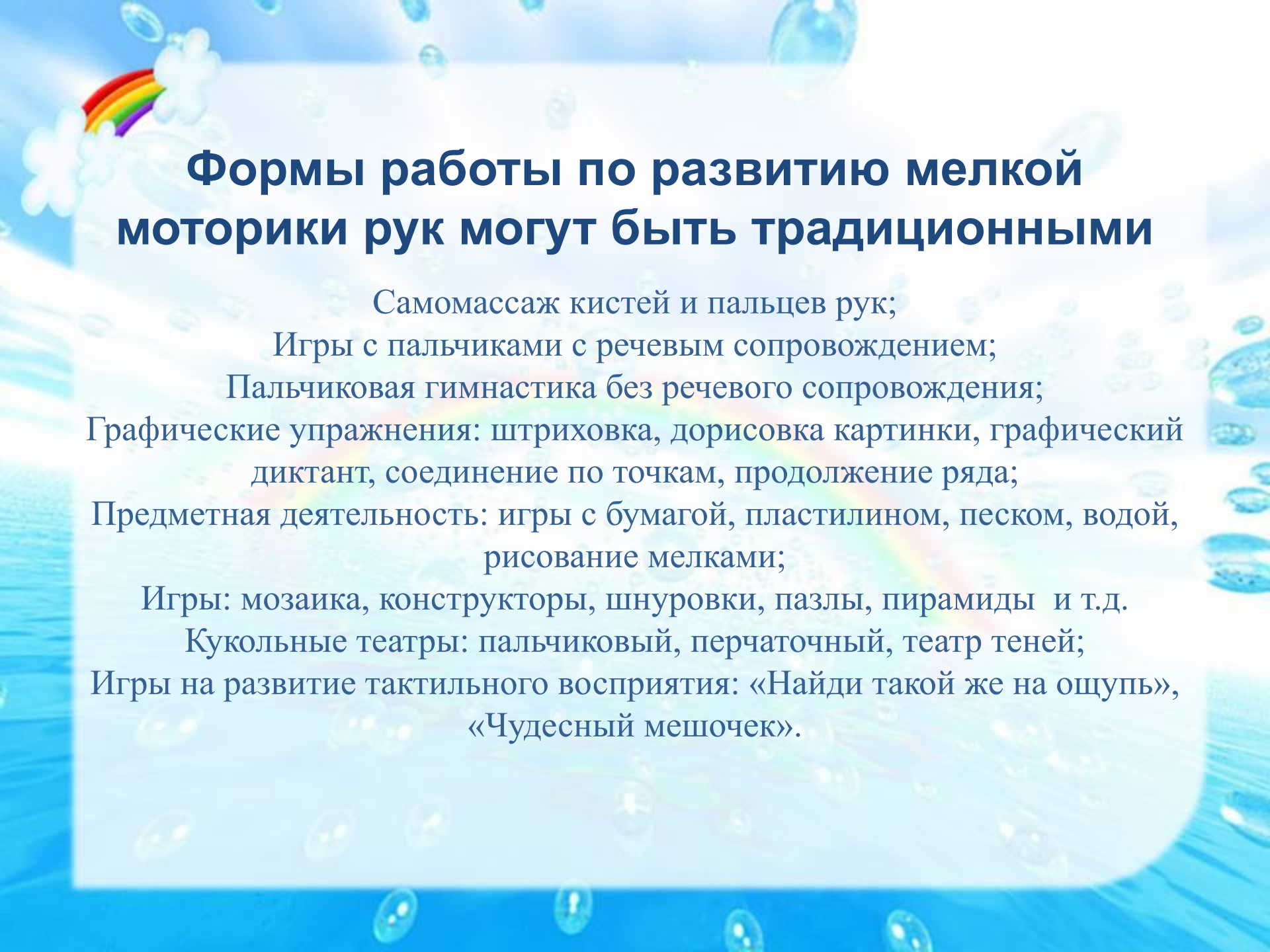
**Массаж, самомассаж кистей рук, физминутки,  
пальчиковые игры, лепка из пластилина  
с использованием природного материала  
(семена, крупы, ракушкии т. д.)  
конструирование: из бумаги, работа с конструктором ЛЕГО,  
аппликация,  
рисование по трафаретам,  
дидактические игры,  
шнуровка,  
игры с мелкими предметами,  
пазлы, мозаика.**





## **Значение развития тонкой моторики рук в дошкольном возрасте**

**Мелкая моторика – это точные общие и специальные движения пальцев рук. Она тесно связана с развитием произвольного внимания, наглядно-действенного мышления и развитием речи.**



## Формы работы по развитию мелкой моторики рук могут быть традиционными

Самомассаж кистей и пальцев рук;

Игры с пальчиками с речевым сопровождением;

Пальчиковая гимнастика без речевого сопровождения;


Графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда;

Предметная деятельность: игры с бумагой, пластилином, песком, водой, рисование мелками;

Игры: мозаика, конструкторы, шнуровки, пазлы, пирамиды и т.д.

Кукольные театры: пальчиковый, перчаточный, театр теней;

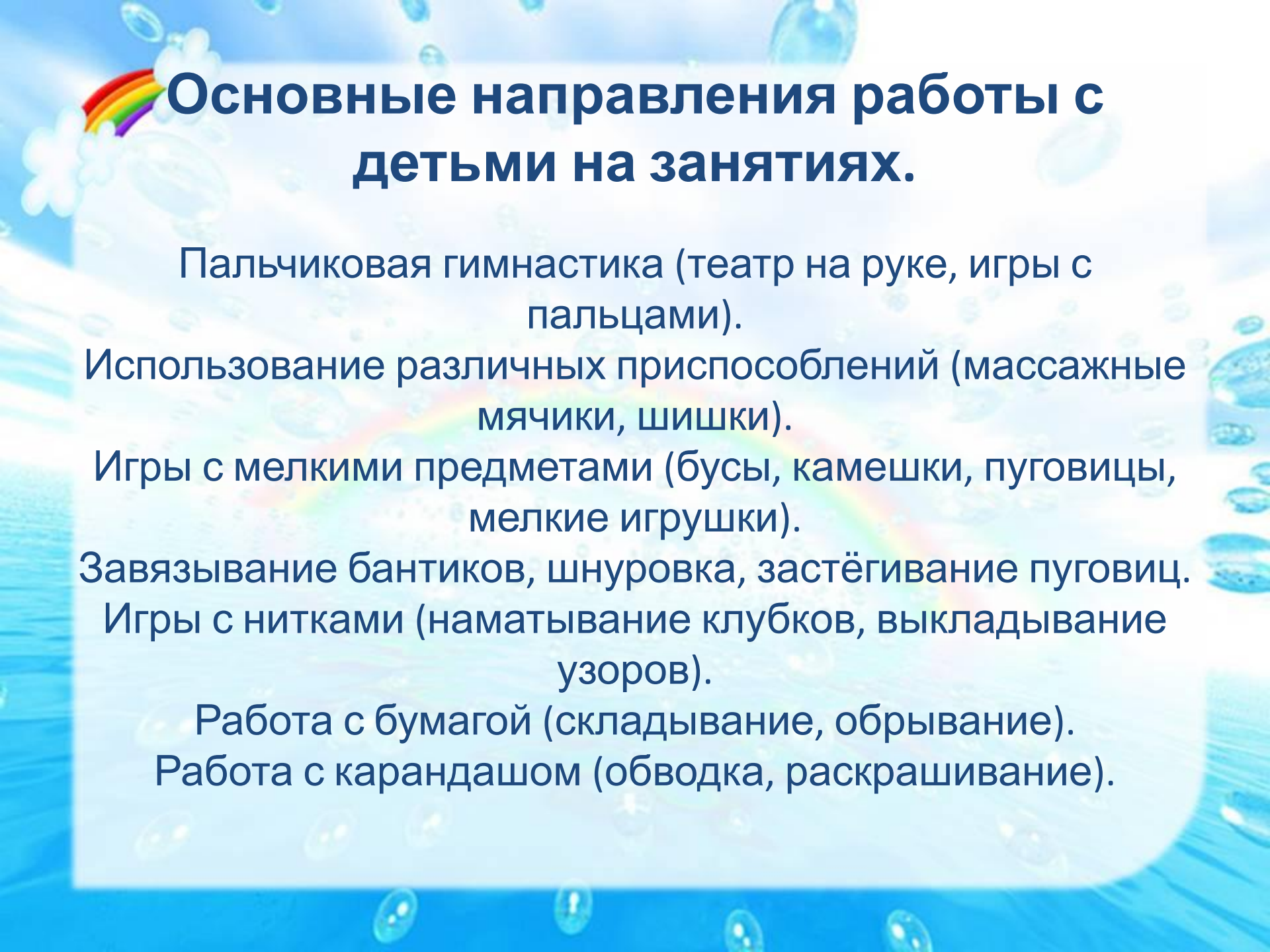
Игры на развитие тактильного восприятия: «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».



## **Формы работы по развитию мелкой моторики рук могут быть и нетрадиционными**

Самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами;

Игры с пальчиками, с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.



# Основные направления работы с детьми на занятиях.

Пальчиковая гимнастика (театр на руке, игры с пальцами).

Использование различных приспособлений (массажные мячики, шишки).

Игры с мелкими предметами (бусы, камешки, пуговицы, мелкие игрушки).

Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц.

Игры с нитками (наматывание клубков, выкладывание узоров).

Работа с бумагой (складывание, обрывание).

Работа с карандашом (обводка, раскрашивание).

## **Вывод**

Умелые пальцы становятся не сразу.

Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически



# Средства развития мелкой моторики.

Крупа, бусы,  
пуговицы

Пластилин

Бумага

Нитки, шнурки,  
ткани



Песок

Вода

Карандаши,  
счетные палочки



## Игры на развитие тактильного восприятия

Узнавание ребенком предметов на ощупь дает возможность правильно держать кисть, у ребенка активируются познавательные процессы, расширяется его активный словарь.

- Ощупай и расскажи.
- Горячая – холодная.
- Чудесный мешочек.
- Найди такой же.

## Игры с водой

Игры с водой помогают снизить тонус и уменьшить напряжение пальцев и кистей рук, повысить их работоспособность, что создает основу для новых возможностей в формировании необходимых умений и навыков.





## Игры с песком

Когда дети трогают руками песчинки, у них развивается мелкая моторика рук, глазомер. Песок развивает творческие способности ребенка, вместе с этим дети учатся работать и добиваться цели.

- Я пеку, пеку
- Угадай на ощупь
- Норки для мышки
- Волшебные отпечатки





## Пальчиковые игры

- Игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, контакта глаза в глаза.
- Игры имеют развивающее значение, т.к. дают ребенку возможность «прочувствовать» свои пальцы, ладони, локоть, плечо, сформировать форму тела.
- Соединение «Слово - палец» наилучшим образом способствует развитию не только мелкой моторики, но и речи.
- Включение пальчиковых игр и упражнений в занятие вызывает у детей оживление, эмоциональный подъем и оказывает тонизирующее действие на функциональное состояние мозга и развитие речи.



# Рисование



Это занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. Можно рисовать не только на бумаге, но и на снегу и песке, на асфальте. Полезно рисовать пальцами, ладонью, палочкой, делать отпечатки поролоном, ватными палочками.



## Игры с пластилином

Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры для общего развития ребенка. Работа с пластилином является подготовительной к работе с другими материалами.

- Гнем и отщипываем
- Надавливаем и размазываем
- Скатываем шарики, раскатываем колбаски
- Готовим обед



## Игры с крупами

- Прячем ручки
- Пересыпаем крупу
- Разложи по тарелочкам
- Найди игрушку
- Сухой бассейн из гороха и фасоли



## Шнуровки

Эти игры развивают координацию, пространственное ориентирование, понимание понятий «вверху», «внизу», способствуют развитию речи. В играх со шнуровками так же развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти рук.



## Игры с прищепками

Игры с прищепками рассчитаны на работу детских пальчиков. Развивая мелкую моторику, мы одновременно развиваем логическое мышление ребенка и его творческий потенциал.

- Иголочки для ежика
- Солнышко
- Тучка и т.д.



## Игры с бумагой

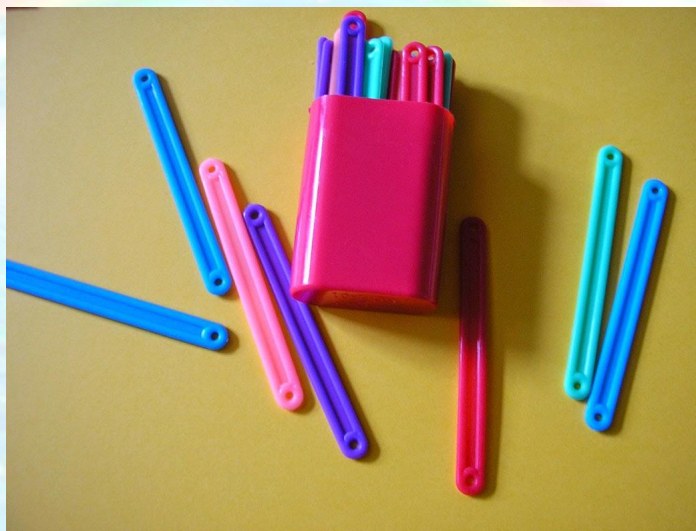
Чтобы пальцы малыша стали гибкими, умелыми, послушными и сильными, предлагаем игры с бумагой. Благодаря этим играм, развивается устойчивость внимания, умение подражать.





# Игры со счетными палочками

Нехитрые задания со счетными палочками помогут ребенку развить внимание, воображение, познакомится с геометрическими фигурами.



# Массажеры

**Упражнения с массажерами:** катать по столу от кончиков пальцев до локтя, между ладонями, по тыльной стороне кисти.  
Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.



## Заключение

**Развитие мелкой моторики позволяет детям :**

- Научиться понимать многие явления окружающего мира,
- Лучше адаптироваться в практической жизни,
- Стать самостоятельным и уверенным в себе.



The background is a vibrant, light blue and white scene. A large, multi-colored rainbow arches across the middle. In the top left corner, a smaller rainbow is partially visible behind a cluster of white, fluffy clouds. The entire scene is filled with numerous translucent, shimmering bubbles of various sizes, creating a bubbly and cheerful atmosphere.

**Спасибо  
за внимание!**