



*Ауданды өлшеу.
Квадрат метр.*

Математика 3-сынып



■ **Білімділігі:** Аудан және оны өлшеу
■ тәсілдерін, оның өлшем бірліктері
■ бойынша оқушылардың білімдерін
■ пысықтау. Ауданның жаңа бірліктері- m^2
■ таныстыру.

■ **Дамытушылығы:** Оқушылардың өз
■ бетімен жұмыс жүргізу дағдысын
■ жетілдіру. Есеп шығаруға, логикалық
■ тапсырмаларды тез орындай білуге,
■ аудан өлшем бірліктерін ажырата алуға
■ үйрету.

■ **Тәрбиелілігі:** Оқушыларды зеректікке,
■ ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа
■ тәрбиелеу.



Сабақтың түрі: жаңа сабақ.

Сабақтың әдісі: түсіндіру,
сұрақ - жауап,
өздік жұмыс.

Пәнаралық байланыс:

ана тілі,
өзін - өзі тану.

Сабақтың көрнекілігі:

мультимедия,
плакат,
парақшалар.

САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ :

I. Ұйымдастыру кезеңі:

1. Оқушы зейінін
аудару.

2. Жауап таңдау сауалнамасы

Жұмыс түрі:

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| 1. Жауап таңдау сауалнамасы | 3 ұпай |
| 2. Қатар бойынша жұмыс | 1 ұпай |
| 3. Жалпы жұмыс | 1 ұпай |
| 4. Нұсқа бойынша жұмыс | 1 ұпай |
| 5. Есеп | 3 ұпай |
| 6. Деңгейлік тапсырма | |
| I деңгей – 3 ұпай | |
| II деңгей – 2 ұпай | |
| III деңгей – 1 ұпай | |
| 7. Топтық жұмыс. Семантикалық карта. | 2 ұпай |
| 8. Тақтамен жұмыс | 1 ұпай |
| 14 – 15 ұпай - «5» | |
| 11 – 13 ұпай – «4» | |
| 8 – 10 ұпай - «3» | |
| 7 ұпай - «2» | |

II. Зерделік жаттығу блогы

Жауап таңдау сауалнамасы:

1. Ұзындық өлшеу үшін қандай өлшем бірліктері пайдаланады?

а-кг,т,ц,г ә-тәу,сағ,мин,сек. б-км,м,дм,см,мм

2. Фигураның ауданын қалай табамыз?

а- $S = a \cdot v$ ә- $S = a + v$ б- $S = (a + v) : 2$

3. Ұзындығы 4 см, ені 3 см тік төртбұрыштың ауданын тап.

а- 7см ә- 12 см^2 б- 14 см^2

• $2 \cdot 2 \cdot 4$ өрнегінің мәнін тап.

а- 4 ә- 8 б- 16

• Ұзындығы 5 см, ені 2 см тік төртбұрыштың периметрін тап.

а- 14 см ә- 12 см б- 10 см

Кілтi : 1б, 2а, 3ә, 4б, 5а

III. 1) Ақпарат блогы

III. 1) Ақпарат блогы

Ауданды квадрат сантиметрмен, квадрат дециметрмен өлшеу қолайсыз болғанда, біршама ірі аудан бірлігі - квадрат метрді пайдаланады.

Квадрат метр (қысқаша m^2) – қабырғасы 1 м шаршының ауданы.

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 10000 \text{ см}^2$$

2) Топтастыру

3) Доңузсырл

$дм^2$

$м^2$

*Аудан
өлшем
бірліктері*

$см^2$

$мм^2$

I V Жаттығу блогы

1. Ауызша №1

а) Сынып бөлмесінің; ә) бақшаның; б) алаңның; в) тақтаның; г) айнаның; ғ) оқулық мұқабасының ауданын қандай өлшеммен анықтаған қолайлы? Квадрат см-н бе, әлде квадрат дм-мен бе?

2 Қатар бойынша жұмыс №2 тапсырма

Тік төртбұрыш пішінді бет	Ұзындығы	Ені	Ауданы
Сынып бөлмесінің едені	8м	6м	?м ²
Алаңқай	80м	60м	?м ²
Бақша	30м	20м	?м ²

$$\text{I қатар} \quad 8\text{м} * 6\text{м} = 48\text{м}^2$$

$$\text{II қатар} \quad 80\text{м} * 60\text{ м} = 4800\text{м}^2$$

$$\text{III қатар} \quad 30\text{м} * 20\text{м} = 600\text{м}^2$$

3. Жалпы жұмыс №4

а) Қабырғасының ұзындығы 6м шаршы пішіндес бөлменің еденінің ауданын тап.

ә) Қабырғасының ұзындығы x м шаршы пішіндес бөлменің еденінің ауданын өрнек түрінде жаз.

б) Еденінің ауданы 49 м^2 шаршы пішіндес бөлменің ұзындығын тап.

$$\text{а) } 6\text{м} * 6\text{м} = 36\text{м}^2$$

$$\text{ә) } x\text{м} * x\text{м} = x\text{м}^2$$

$$\text{б) } 7\text{м} * 7\text{м} = 49\text{м}^2$$



4. Нұсқа бойынша жұмыс №5

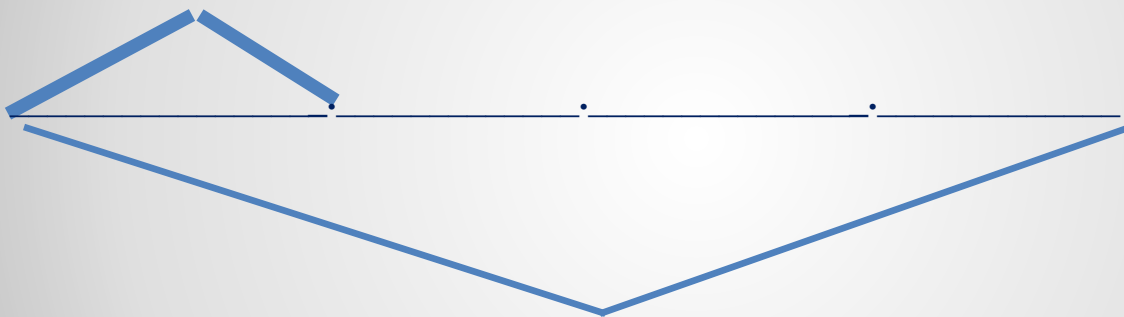
4. Нұсқа бойынша жұмыс №5

- а) Қабырғаларының ұзындығы 6 м және 4 м тік төртбұрыш тәріздес бөлменің еденінің ауданын тап.
- ә) Қабырғаларының ұзындығы 6 м және x м тік төртбұрыш тәріздес бөлменің еденінің ауданын өрнек түрінде жаз.
- б) Еденінің ауданы 30 м^2 тік төртбұрыш пішіндес бөлменің ені 5 м. Оның ұзындығын тап.

$$\text{а) } 6 \text{ м} * 4 \text{ м} = 24 \text{ м}^2 \quad \text{ә) } 6 \text{ м} * x \text{ м}$$
$$\text{б) } 30 \text{ м}^2 : 5 \text{ м} = 6 \text{ м}$$

5. Есеп №6

Мотоциклші бір күнде 208 км жол жүрді.
Ол осы жолдың төрттен бір бөлігін түске дейін жүрген еді.
Мотоциклші түстен кейін неше километр жол жүрді?



Шарты:
І к- 208 км
Т.д.- 4/1
Т.к. -? км

Шешуі:
 $208\text{км} : 4 * 1 = 52\text{км}$
 $208\text{км} - 52\text{ км} = 156\text{км}$

Жауабы: 156 км

6. Деңгейлік тапсырма

I деңгей. Есеп № 7

Сауыншы 8 сиырдың әрқайсысынан 6 литрден сүт сауып, оны 10 литрлік бидондарға толтыра бөліп құйды. Неше бидон сүтке толды? Тағы бір бидонды толтыру үшін неше литр сүт жетпей қалды?

Шарты:

8 сиыр- 6 л

Құйды – 10л

Толды - ?

Жетпей қалды -?

Шешуі:

$$8с * 6л = 48л$$

$$48л : 10 л = 4б (8л)$$

Жауабы: 4 бидон толды,

2л сүт жетпей

қалды.

II деңгей. Парақшалармен жұмыс

Теңдеу шешу

$$900 : a = 180 : 4$$

$$900 : a = 45$$

$$a = 900 : 45$$

$$a = 20$$

$$900 : 20 = 180 : 4$$

$$1500 : (x + 400) = 3$$

$$x + 400 = 1500 : 3$$

$$x + 400 = 500$$

$$x = 500 - 400$$

$$x = 100$$

$$1500 : (100 + 400) = 3$$

III дeңгeй

№ 8 өрнек түрінде жаз

№ 8 өрнек түрінде жаз

III дeңгeй

$$a) x:8 + 1057;$$

$$ә) (a+2070) :9;$$

$$б) (870 - b) * 6.$$

7. Семантикалық карта I топ

	С	128	380	3	800	100 0
Ж						
	$185 + 815$					
	$66 : 22$					
	$912 - 112$					
	$32 * 4$					
	$348 + 32$					



7. Семантикалық карта ІІ топ

	Ж	84	24	3	619	400
С						
872 – 472						
99 : 33						
271 + 348						
21 * 4						
72 : 3						



8. Тақтамен жұмыс №9

$$83417 * 2 + 11035 = 169041$$

$$64203 : 3 - 72018 : 9 = 13399$$

$$17619 * 5 + 6120 * 3 = 106455$$

•

$$7777 * 6 + 13482 * 4 = 48160$$

$$63918 : 3 + 40012 * 4 = 181354$$

$$86407 - 7 * 11801 + 30021 = 33821$$



VIII. ҚОРЫТЫНДЫ

БҮҮ стратегиясы

Білетінім	Үйренгенім	Үйренгім келеді
Ұзындық өлшем бірліктері	Ауданды m^2 табу	Ірі аудан өлшем бірліктерімен: а (ар), га (гектар)

2. Шығармашылық тапсырма

Салыстыр:

$$1*8+1 = 9$$

$$12*8+2 = 98$$

$$123*8 +3 = 987$$

IX.

БАҒАЛЛАУ



**VII . Үйге
тапсырма**
Ереже
№3 , 97-бет

Назарларыңызға рахмет!

