

Календарь природы.

Виды календарей

Календари наблюдений за ростом и развитием живых существ.

Календарь наблюдений за птицами.

Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе

Календарь наблюдений за ростом и развитием растений

За растениями должны идти регулярные наблюдения с фиксацией результатов в дневнике.

В младших группах воспитатель зарисовывает или фотографирует изменения.

В средних – дети помогают (например, воспитатель рисует луковицу, а ребенок – зеленые листья).

В старших и подготовительных группах результаты наблюдений зарисовывают дети.

Условные обозначения

	солнечно		жарко		полив
	пасмурно		тепло		подкормка
	дождь		прохладно		прополка
	ветер		вскопка земли		прореживание
	нет ветра		рыхление		окушивание

Условные обозначения для «Календаря наблюдений за ростом растений»

Дни недели	Погода	Что делали на огороде	Растение в конце (3) недели
ПН			
ВТ			
СР			
ЧТ			
ПТ			
СБ			
ВС			

Календарь наблюдений за птицами

II младшая и средняя группы

Наблюдение за птицами

Календарь для младших и средних дошкольников заполняется карточками с изображениями птиц, прилетающих на кормушку. Наблюдения этим способом производятся каждый день заново, и никакие пометки («следы») не ставятся.

Карточки с изображением птиц



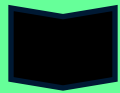
*Календарь наблюдений за птицами
в младшей группе*



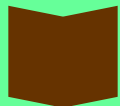
Старшая и подготовительная группа



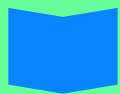
Синица



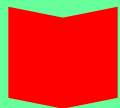
Ворона



Воробей



Голубь



Снегирь

ежедневно в полосках соответствующего дня проставляются цветные пометки - «галочки» (символическое изображение птиц, которые остаются в календарях как следы наблюдений).

Объем моделируемого содержания для старших дошкольников значительно больше: вводится параметр времени (дни недели), фиксируются разные особенности поведения птиц (кто ожидает корма, кто ест на кормушке, а кто под ней, кто летает над участком и следит за птичьим обедом).

Условные обозначения

Дни недели	Погода		Игры и занятия	
	☀	👧	V	🐣
☀	☁ ☀	👧	V	🐣
☀	☁	👧	V	🐣
☀	☁	👧	V	🐣
☀	❄ ❄	👧	V	🐣
☀	🌳	👧	V	🐣
☀	🌳	👧	•	🦋
☀	🌈	👧	•	🐞
	☁		•	🐛



 ✓	Дни недели	 Ожидают	 Кормятся	 Летают в округе
		_____	_____	_____
 ✓	Пн	✓ ✓	✓ ✓	✓
	Вт			
 ✓	Ср			
	Чт			
	Пт			
	Пн			
 ✓	Вт			
	Ср			
Карман для карточек	Чт			
	Пт			

 ✓	Дни недели	 Ожидают	 Кормятся	 Летают в округе
		_____	_____	_____
 ✓	Пн	✓ ✓	✓ ✓	✓
	Вт			
 ✓	Ср			
	Чт			
 ✓	Пт			
	Пн			
 ✓	Вт			
	Ср			
 ✓	Чт			
Карман для карточек	Пт			

Календарь наблюдений за птицами в старшей группе

Птицы:



✓ синица



✓ воробей



✓ снегирь



✓ голубь



✓ ворона



Погода:

солнечно



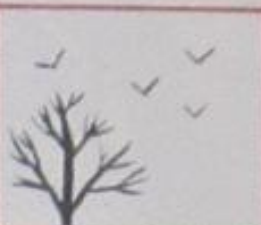
пасмурно



ветер



снег



Какая была погода.

ПН	☐
ВТ	▨
СР	
ЧТ	
ПТ	
СБ	

			Какая была погода.
— — — —	— — — — — —	— — — — — — — — —	— — — — — — — — —
✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓	
✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	

- Ценным пособием для знакомства детей с природой может стать календарь природы.
- С помощью календаря можно надолго сохранить в памяти детей интересные впечатления от наблюдений на участке, прогулки, экскурсии.

Ясельная группа

В ясельной группе можно повесить картину с изображением сезона, например, осенний пейзаж. И в уголке природы обязательно находится кукла, одетая по сезону.



младшая группа

- В младшей группе календарь природы должен быть не сложным по представленному материалу, ярким.
- На планшете помещаются картинки с изображением времени года, в центре укреплена подвижная стрелка.
- Рядом с календарём природы обязательно ставится кукла с комплектом одежды по каждому сезону



Времена года



ОСЕНЬ

Прочитайте детям

Красы свои, красы свои
Осенью людям всем
Дарит — краски разные
Красит в краски свои лес.

На деревьях осып
Лишь желтые и у берез
Листья желтые и красные
Леса осенние.

Красиво и красиво время
Осеннее в лесу
Среди желтых берез
Среди красных, голубых

В осеннем лесу
Красиво все время
И листья — краски — все разные
Лесные краски — волшебные

НОЯБРЬ

Почитайте с детьми

В ноябре листья осыпаются
И все становится
Скучнее, грустнее
И все время хочется
Поблизости к солнцу

Какие работы выполнять в ноябре?

29/10/2007 14:47

Средняя группа

- В средней группе календарь должен быть не сложным по представленному материалу, ярким. Рисунки детей, отражающие увиденное, помещаются воспитателем в календарь. При этом следует отбирать те, в которых наиболее точно или образно представлено увиденное.
- Изменчивую погоду сезона также необходимо фиксировать. Это можно сделать, пользуясь игрушкой-пособием «Какая сегодня погода?»
- На плотном куске картона с укрепленной в центре подвижной стрелкой помещаются или вкладываются в прозрачные карманы изображения различного, но типичного для определенного сезона состояния погоды. Если сделать картинки сменными, можно использовать календарь в течение всего года. Соединив игрушку-пособие с планшетом для детских рисунков, уже в средней группе можно создать уголок наблюдений за природой и погодой сезона. Ведение таких календарей приучает детей к вниманию, развивает умения наблюдать, замечать интересные и типичные явления природы весной, осенью, зимой и летом.



Старшая группа

- В старшей группе детского сада календарь природы может быть несколько усложнен, так как у детей шестого года жизни возросли возможности воспринимать и осмысливать природные явления, отражать увиденное в рисунках, а также простейших схематических изображениях. Сезонные явления природы, состояние погоды могут быть представлены в календаре более подробно, с помощью условных знаков. При этом воспитателю следует использовать календарь не только как средство фиксации наблюдений детей, но и для развития у них умения «читать» календарь.
- Возросшая к старшему дошкольному возрасту наблюдательность, а также накопленные детьми знания об изменчивости погоды позволяют использовать в календаре значительное количество (до 6—7) условных изображений погодных явлений.



- Ко второй половине года дети старшей группы владеют некоторыми первоначальными знаниями о времени (день, неделя). Поэтому можно внести в календарь условное изображение недели (полоска с клетками по числу дней недели) и приучить детей самостоятельно отмечать состояние погоды. Такие фиксированные наблюдения позволяют показать детям изменчивость погоды, динамичность явлений природы в относительно небольшой период времени, а также закрепить представления о днях недели.

КАЛЕНДАРЬ

ПРИРОДЫ



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

- Важной частью календаря в подготовительной к школе группе становится лист, отражающий погодные условия в течение месяца.
- В клеточках, соответствующих дням и неделям месяца, дети фиксируют ежедневно состояние погоды, используя для этого условные обозначения. В конце месяца с помощью воспитателя подсчитывается количество солнечных, пасмурных, ветреных, дождливых и других дней и делается вывод о преимущественном состоянии погоды в течение месяца.
- Во второй половине года рекомендуется отмечать состояние погоды два раза в день. Для этого каждая клеточка календаря делится по диагонали на две части: утро и вечер и погода отмечается после утренней прогулки и перед выходом на вечернюю прогулку.



КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ НА 200 /200 УЧЕБНЫЙ ГОД



СЕНТЯБРЬ ОКТЯБРЬ НОЯБРЬ



ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ



МАРТ АПРЕЛЬ МАЙ

	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

СОСТОЯНИЕ НЕБА — ясно — облачно — пасмурно	ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА Минуска в ° и знак и то же время в среднем дне	СКОРОСТЬ ВЕТРА Т — тихо В — легкий ветерок У — умеренный ветер С — сильный ветер	ОСАДКИ ☁ — дождь ☁☁ — туман ❄ — роса ☁ — снег ☁☁ — град ☁ — град	ДРУГИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ☁ — ветер ☁☁ — гроза ☁☁☁ — гроза
--	--	---	---	---

ОКТАБРЬ



Земляная Бельведер	Муравей	Осы	Таракан	Трипсы	Личинка	Серебрянка