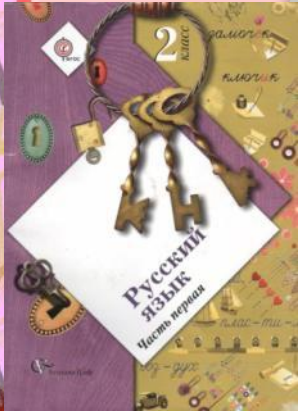


Начальная школа 21 века

2 класс



Урок **44**

Правописание

Учимся писать буквы
гласных и согласных
в корне слова



Баранник Ирина Алексеевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовская область



Упражнение 1. Прочитай. Сделай транскрипцию выделенных слов. Одинаковы ли последние звуки в выделенных словах?

Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними **кот**
Задом **наперёд**.



Жил у нас за стеной
Беспокойный **сосед**.
До утра не гасил
Электрический **свет**.



[кот]


[напёрот]

[сасёт]

[свёт]



Упражнение 2. Прочитай.

 Молодые ёлочки, дубки и липки, укутанные снегом, действительно походили на ребят в белых пушистых шубках, шапках и меховых рукавичках.

**дубы-дубки, липы-липки,
шуба-шубках, шапочка-шапках**

Найди слова, в корнях которых есть «опасные места» для парных согласных. Выпиши эти слова. Сначала пиши проверочные слова.





Упражнение 3. Выпиши слова с безударными гласными в корне и слова с согласными звуками, требующими проверки. В скобках записывай проверочные слова.

Образец:

- 1) в лесу (лес), зеленеет (зелень)...
- 2) берёзки (берёза)...

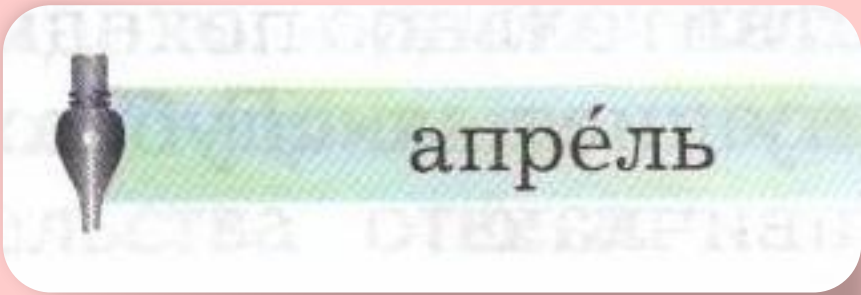
Запоздалый ручей

В лесу тепло. Зеленеет трава: такая

***тропинки- тропки, темноте-
тёмный, белеют-белый, берёзки-
берёза, весенний-вёсны, запоздал-
поздно, сбегать-бег, ветки- веточка***



Пиши правильно!





Работа в тетради «Пишем грамотно»

Стр. 49-51





Упражнение

1. Измени форму слова так, чтобы ударный гласный звук в корне стал безударным. Запиши. Одинаковой ли буквой будут обозначены эти звуки? Объясни почему.

стол — столы

во́ды — вода

мост — мосты

ре́ки — река

сад — сады

го́ры — гора

ряд — ряды

зи́мы — зима

час — часы

се́ла — село





Упражнение

2. Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова. Устно подбери проверочные слова.

Что без чего

Без «ку-ку» кукушка,

Без нитки катушка,

Без лука стрела,

Очки без стекла,

Дом без крыши,

Вишня без вишен,

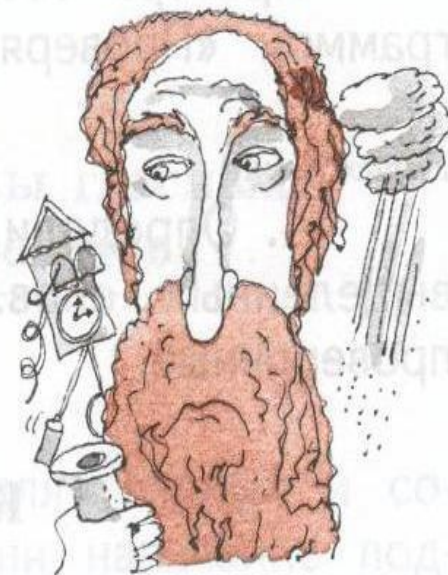
Стакан без донца,

Лето без солнца,

Без гребня борода

Не годятся никуда!

(Г. Сагир)



Упражнение

3. Запиши слова в два столбика в зависимости от орфограммы, которая есть в слове.

дождь, снежок, ложка, рыбка, сосновый, близкий, водичка, добро, улыбка, кнопка, грибной, плечо, столбы, лодка, весна, стрела, зерно, кошка, травка, ветка

дождь

снежок

ложка

сосновый

рыбка

водичка

близкий

добро

улыбка

грибной

кнопка

плечо

лодка

столбы

кошка

весна

травка ветка

стрела зерно

Проверь себя: в упражнении десять слов с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне».

Упражнение

4. Определи, какие орфограммы есть в корнях выделенных слов. Выпиши эти слова, рядом запиши проверочные.

Кто это?

За окошком ночь **стояла**,
Дождик тоненько стучал.



Упражнение Кто-то — **прыг!** — на одеяло,
Посопел и поворчал.
И притих...
И **мягкой** грелкой
На **ногах** моих **лежал**:
Не фырчал и не вертелся,
И совсем мне не мешал.
Но всю ночь **тепло** дарил,
Он дышал так **близко!**



Утром я его поил
Молоком из **миски**.

(Е. Григорьева)



стояла-стой, прыг- прыгать, мягкой-мягкок,
ногах-
ноги, лежал-лёжа, мешал-мешаный, тепло-
тёплый, дарил-дарит, близко-близок, миска-

