МБДОУ детский сад №1 комбинированного вида

Экологический проект « Вода вокруг нас»

для детей старшей - подготовительной к школе группы

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории

Королева О.Н.

- **Тип проекта**: творческо-исследовательский

- **Участники проекта**: дети группы 5-7 лет, воспитатели групп, родители.
- **Продолжительность:** краткосочный (1 неделя)

Цель проекта:

- формирование у детей представлений о природном объекте – воде, о значении воды в природе через исследование свойств воды и установление причинно-следственных связей; формирование экологической культуры личности.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к явлениям в природе, бережное отношение к воде, экономному ее использованию. Воспитывать любознательность, доброжелательное взаимодействие детей друг с другом;

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, интерес к познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально – эстетические чувства, самостоятельность, активность, инициативность. Развивать умение работать в группе;

Обучающие:

- Расширять представления о роли воды в жизни растений, животных, человека и ее влиянии на здоровье.
- Закреплять представления о свойствах воды, о состояниях воды, Формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу, закладывать основы экологической культуры личности.
- Познакомить детей с элементарными методами, способами и средствами по экономии воды.

Актуальность

Загрязнение почвы, воды и воздуха, вырубка лесов, нецелесообразное пользование природными ресурсами – все это ведет к резкому ухудшению не только природы в целом, а и к ухудшению здоровья каждого человека в частности.. Актуальность поднимаемой нами проблемы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором она пребывает сейчас Задачи, поставленные во ФГОС перед дошкольной педагогикой, нацелены на конечный результат — формирование целостной духовно-нравственной личности. Одной из важных сторон этого процесса является экологическое воспитание.

Проблема

Дети имеют недостаточное представление о свойствах и качествах воды, о ее роли для всего живого на земле. Не умеют бережно использовать воду, не владеют способами ее экономии.

наличие у детей системных знаний о воде, ее свойствах, о причинно-следственных связях в природе, роли воды в жизни планеты и человечества

обогащенный словарь детей терминологией по теме проекта

Ожидаемые результаты

Научатся бережному и экономному отношению к воде как к источнику жизни

осуществление взаимодействия с родителями, их активное участие в воспитательном процессе

Этапы проекта:

Подготовительный:

- Планирование работы педагогов, детей над проектом
- Подбор методической литературы, художественной литературы, энциклопедий
- Подбор иллюстраций, фотографий, репродукций художников, карт, схем по теме.
- Включение родителей в проектную деятельность
- Создание условий для исследований, подготовка материала к экспериментированию
- Разработка конспектов НОД с детьми по теме
- Подбор сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных, пальчиковых игр

Основной :

- Беседы, рассказы
- Наблюдение за осадками, природными явлениями, связанными с водой
- Интегрирование проектной деятельности в НОД
- Экспериментирование с водой
- Дидактические, пальчиковые, подвижные, сюжетно-ролевые игры
- Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, фотографий, репродукций по теме
- Чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок, драматизация
- Художественное творчество (рисование)
- Организация выставки работ изобразительной деятельности на тему: «Вода –это жизнь. Берегите воду »

Заключительный

- 1. Проведение НОД по экологическому воспитанию «Вода в нас»
- 2. Выставка по изо деятельности детей «Вода –это жизнь. Берегите воду»
- 3. Создание мини-библиотеки «Мир воды»;
- 4. Составление рекомендаций для родителей по экологическому воспитанию детей 6-7 лет.
- 5. Презентация экологического проекта «Вода вокруг нас»

Совместная образовательная деятельность

Беседы:

- «Вода в жизни человека», «Водоемы Земли», «Круговорот воды в природе», «Ледоход», «Вода друг, вода - враг», «Обитатели речные», «Морские жители», «Загрязнение водоемов», «Береги воду».

НОД на темы:

- «Берегите воду», сюжетная лепка «На дне морском», изо деятельность «Вода –это жизнь»

Опыты на определение свойств воды, на изменение состояния воды, экспериментирование:

- «Вода состоит из капель», «Вода – это жидкость, безвкусная, не имеет запаха», «Вода прозрачна, бесцветна и не имеет собственной формы», «Вода – растворитель», «Тонет - плавает», «Снег – вода», «Лёд – вода», «Пар - это тоже вода», «Вода отражает предметы»

- **Чтение художественной литературы по теме проекта:** «Дождик» Н. Абрамцева, «Сказка о каплях» Б.Пластов, «Как люди речку обидели», «Вы слыхали о воде?», «Волшебница-вода» Н.А.Рыжова, «Речка», «Капля в море» Э.Мошковская,

- **Деятельность в уголке природы:** уход за растениям (полив, наблюдение за ростом)

- **Наблюдения:** за облаками, дождем, лужей, за замерзанием лужи, за инеем.

- **Подвижные игры:** «Ручеек», «Капельки и тучки», «Ходят капельки по кругу», «Снежинки и ветер», «Море волнуется», «Ручейки и озеро», «Суша – вода», «Акула и рыбки», «Караси и щука», игры с водой.
- **Физминутки:** «Капельки и тучки», «Течение воды», «Гроза»,

- **Дыхательные гимнастики** «Насос»,»Сдуй снежинку».
- **Пальчиковые игры**: «Дождик» «Лодочка» «Рыбка».
- **Дидактические игры:** «Что мы знаем о воде», «Научим малышей правильно умываться», «Четвертый лишний», «Кто быстрее соберет», «Круги на воде» «Найди различия», тематические разрезные картинки, лабиринты, «Найди одинаковые снежинки», «Найди снежинку по силуэту».
- **Словесные игры**: «Подскажи словечко», «Отвечай быстро», «Составь слово», «Кто больше назовет?», «Что будет, если…?», «Что это такое?», «Хорошо – плохо», «Найди слова», «Закончи предложение»

- **Сюжетно-ролевые игры:** «Отважные мореплаватели»; «На речке», «Отдых на море», «Путешествие в подводное царство».

Самостоятельная деятельность

- Самостоятельно организованные подвижные игры, дидактические, сюжетно-ролевые игры. Использование атрибутов к играм.
- Самостоятельное экспериментирование с водой, исследование ее свойств. Использование оборудования для опытов.
- Рассматривание энциклопедий, книг, репродукций художников , иллюстраций, альбомов о воде в природе и быту, о профессиях людей, о видах спорта, связанных с водой, о правильном поведении на воде
- Мытье рук в умывальной комнате
- Конструирование из бумаги: «Рыбки», «Парусник», вырезывание снежинок
- Изодеятельность: рисование «Дождь», «Разноцветные капли дождя»; аппликация «На морском дне»; лепка «Рыбки».
- Наблюдения за водой в разных ее проявлениях на прогулке.

Взаимодействие с родителями

- Нахождение иллюстраций, фотографий, энциклопедий, художественной литературы по водной тематике.
- Подбор и заучивание пословиц и поговорок о воде.
- Поисковая деятельность: где живет вода дома, как используется. Проведение экспериментов с водой в домашних условиях.
- Совместное создание библиотеки «Мир воды».

Рассматривание энциклопедий

Запомни
Человек, запомни навсегда!
Символ жизни на Земле – вода!
Экономь её и береги –
Мы ведь на планете не одни!
Берегите воду
Меню
Водосбережение
Эффективные способы экономии воды

Список группы
Выключай скорее кран,
Чтоб не вытек океан!
Воду береги,
Запомни
Человек, запомни навсегда!
Символ жизни на Земле – вода!
Экономь её и береги –
Мы ведь на планете не одни!
Водосбережение
Эффективные способы экономии воды

Убери мусор!

Берегите океан

Не загрязняй реку

Вода-это жизнь
Берегите воду
Берегите природу!
Берегите океан
Вода-это жизнь.
Чистая река-это здорово
Убери мусор!
не загрязняй реку
Человек, запомни навсегда!
Символ жизни на Земле – вода!
Экономь её и береги –
Мы ведь на планете не одни!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!