

МБДОУ детский сад №1 комбинированного
вида

Экологический проект « Вода вокруг нас »

для детей старшей - подготовительной к школе
группы

Подготовила: воспитатель первой
квалификационной категории

Королева О.Н.



- **Тип проекта:** творческо-исследовательский
- **Участники проекта:** дети группы 5-7 лет, воспитатели групп, родители.
- **Продолжительность:** краткосочный (1 неделя)



Цель проекта:



- формирование у детей представлений о природном объекте – воде, о значении воды в природе через исследование свойств воды и установление причинно-следственных связей; формирование экологической культуры личности.



Задачи:



Воспитательные:

- Воспитывать интерес к явлениям в природе, бережное отношение к воде, экономному ее использованию. Воспитывать любознательность, доброжелательное взаимодействие детей друг с другом;

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, интерес к познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально – эстетические чувства, самостоятельность, активность, инициативность. Развивать умение работать в группе;

Обучающие:

- Расширять представления о роли воды в жизни растений, животных, человека и ее влиянии на здоровье.
- Закреплять представления о свойствах воды, о состояниях воды, формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу, закладывать основы экологической культуры личности.
- Познакомить детей с элементарными методами, способами и средствами по экономии воды.



Актуальность



Загрязнение почвы, воды и воздуха, вырубка лесов, нецелесообразное пользование природными ресурсами – все это ведет к резкому ухудшению не только природы в целом, а и к ухудшению здоровья

каждого человека в частности.. Актуальность поднимаемой нами проблемы

заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей чрезвычайно важная проблема настоящего времени:

только экологическое

мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором она пребывает сейчас. Задачи, поставленные во ФГОС перед дошкольной педагогикой, нацелены на конечный результат — формирование целостной духовно-нравственной личности.

Одной из важных сторон этого процесса является экологическое воспитание.



Проблема

Дети имеют недостаточное представление о свойствах и качествах воды, о ее роли для всего живого на земле. Не умеют бережно использовать воду, не владеют способами ее экономии.

наличие у детей системных знаний о воде, ее свойствах, о причинно-следственных связях в природе, роли воды в жизни планеты и человечества

обогащенный словарь детей терминологией по теме проекта



Ожидаемые результаты

Научатся бережному и экономному отношению к воде как к источнику жизни

осуществление взаимодействия с родителями, их активное участие в воспитательном процессе

Этапы проекта:



Подготовительный:

- Планирование работы педагогов, детей над проектом
- Подбор методической литературы, художественной литературы, энциклопедий
- Подбор иллюстраций, фотографий, репродукций художников, карт, схем по теме.
- Включение родителей в проектную деятельность
- Создание условий для исследований, подготовка материала к экспериментированию
- Разработка конспектов НОД с детьми по теме
- Подбор сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных, пальчиковых игр

Основной :



- Беседы, рассказы
- Наблюдение за осадками, природными явлениями, связанными с водой
- Интегрирование проектной деятельности в НОД
- Экспериментирование с водой
- Дидактические, пальчиковые, подвижные, сюжетно-ролевые игры
- Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, фотографий, репродукций по теме
- Чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок, драматизация
- Художественное творчество (рисование)
- Организация выставки работ изобразительной деятельности на тему: «Вода –это жизнь. Берегите воду »

Заключительный



- 1. Проведение НОД по экологическому воспитанию «Вода в нас»
- 2. Выставка по изо деятельности детей «Вода –это жизнь. Берегите воду»
- 3. Создание мини-библиотеки «Мир воды»;
- 4. Составление рекомендаций для родителей по экологическому воспитанию детей 6-7 лет.
- 5. Презентация экологического проекта «Вода вокруг нас»

Совместная образовательная деятельность



Беседы:

- «Вода в жизни человека», «Водоемы Земли», «Круговорот воды в природе», «Ледоход», «Вода друг, вода - враг», «Обитатели речные», «Морские жители», «Загрязнение водоемов», «Береги воду».

НОД на темы:

- «Берегите воду», сюжетная лепка «На дне морском», изобразительная деятельность «Вода – это жизнь»

Опыты на определение свойств воды, на изменение состояния воды, экспериментирование:

- «Вода состоит из капель», «Вода – это жидкость, безвкусная, не имеет запаха», «Вода прозрачна, бесцветна и не имеет собственной формы», «Вода – растворитель», «Тонет - плавает», «Снег – вода», «Лёд – вода», «Пар - это тоже вода», «Вода отражает предметы»
- **Чтение художественной литературы по теме проекта:** «Дождик» Н. Абрамцева, «Сказка о каплях» Б.Пластов, «Как люди речку обидели», «Вы слышали о воде?», «Волшебница-вода» Н.А.Рыжова, «Речка», «Капля в море» Э.Мошковская,
- **Деятельность в уголке природы:** уход за растениям (полив, наблюдение за ростом)

- **Наблюдения:** за облаками, дождем, лужей, за замерзанием лужи, за инеем.
- **Подвижные игры:** «Ручеек», «Капельки и тучки», «Ходят капельки по кругу», «Снежинки и ветер», «Море волнуется», «Ручейки и озеро», «Суша – вода», «Акула и рыбки», «Караси и щука», игры с водой.
- **Физминутки:** «Капельки и тучки», «Течение воды», «Гроза»,
- **Дыхательные гимнастики** «Насос», «Сдуй снежинку».
- **Пальчиковые игры:** «Дождик» «Лодочка» «Рыбка».
- **Дидактические игры:** «Что мы знаем о воде», «Научим малышей правильно умываться», «Четвертый лишний», «Кто быстрее соберет», «Круги на воде» «Найди различия», тематические разрезные картинки, лабиринты, «Найди одинаковые снежинки», «Найди снежинку по силуэту».
- **Словесные игры:** «Подскажи словечко», «Отвечай быстро», «Составь слово», «Кто больше назовет?», «Что будет, если...?», «Что это такое?», «Хорошо – плохо», «Найди слова», «Закончи предложение»
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Отважные мореплаватели»; «На речке», «Отдых на море», «Путешествие в подводное царство».

Самостоятельная деятельность



- Самостоятельно организованные подвижные игры, дидактические, сюжетно-ролевые игры. Использование атрибутов к играм.
- Самостоятельное экспериментирование с водой, исследование ее свойств. Использование оборудования для опытов.
- Рассматривание энциклопедий, книг, репродукций художников, иллюстраций, альбомов о воде в природе и быту, о профессиях людей, о видах спорта, связанных с водой, о правильном поведении на воде
- Мытье рук в умывальной комнате
- Конструирование из бумаги: «Рыбки», «Парусник», вырезывание снежинок
- Изодеятельность: рисование «Дождь», «Разноцветные капли дождя»; аппликация «На морском дне»; лепка «Рыбки».
- Наблюдения за водой в разных ее проявлениях на прогулке.

Взаимодействие с родителями



- Нахождение иллюстраций, фотографий, энциклопедий, художественной литературы по водной тематике.
- Подбор и заучивание пословиц и поговорок о воде.
- Поисковая деятельность: где живет вода дома, как используется. Проведение экспериментов с водой в домашних условиях.
- Совместное создание библиотеки «Мир воды».

Рассматривание энциклопедий





















Вода - это жизнь Берегите воду



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

