





**МАСТЕР-КЛАСС:**

**АКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ**

**КЛАССОВ**

**ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ**

**«ПЕРЕВЁРНУТЫЙ УРОК»**

# ТЕХНОЛОГИЯ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ УРОК»





**могу поделиться опытом  
использования**

**использую в практической  
деятельности**

**имею теоретические знания**

**слышал, но не владею**

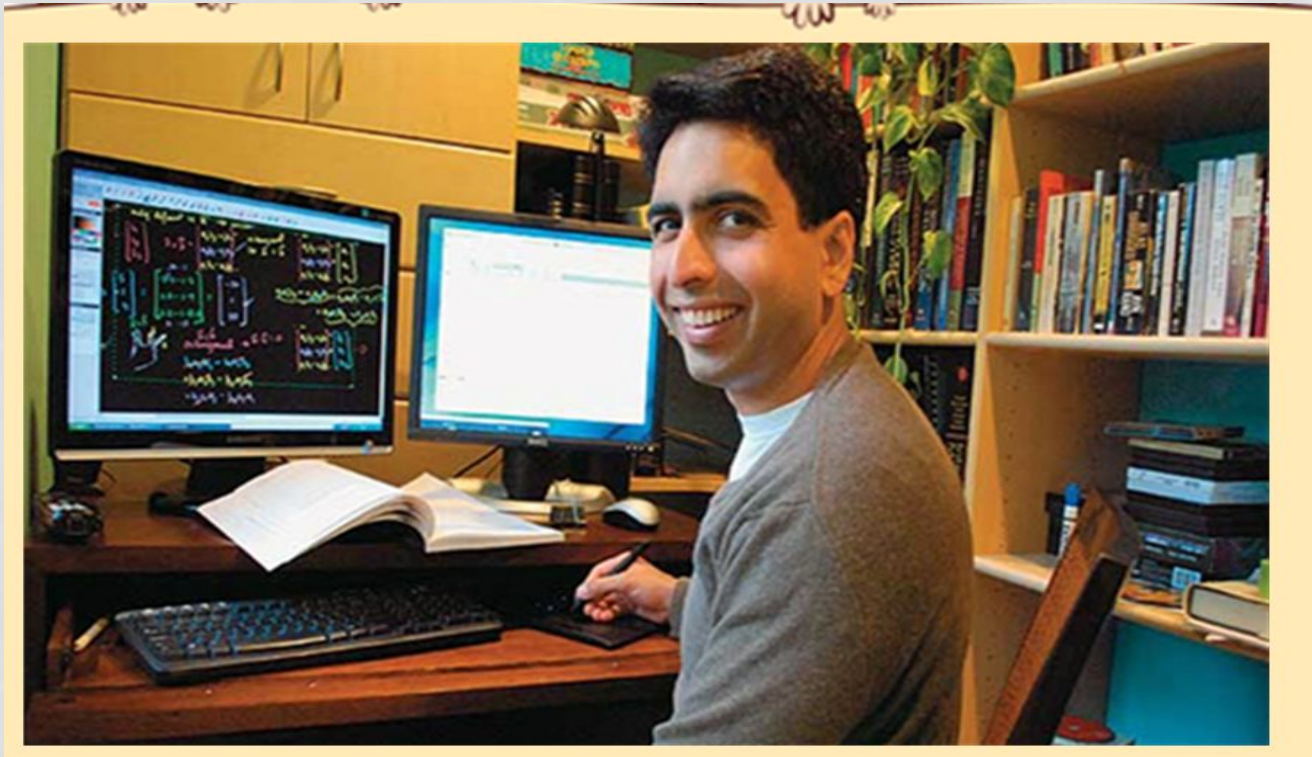
**не слышал**





# САЛМАН ХАН -

бывший аналитик хедж-фонда, пожалуй, самый известный учитель в мире. Хан родился и живет в США



# ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

- **Перевернутое обучение** (flipped learning) подразумевает, что вместо традиционного *домашнего задания* учащиеся смотрят видеолекции в сети, то есть самостоятельно проходят тот материал, который должны были бы пройти в классе.

*А на уроке* вместе с учителем выполняют практические задания, закрепляя теоретические знания.

- Иными словами, дома дети выполняют классную работу, а в классе — домашнюю, перевернув тем самым процесс обучения.



# Суть технологии «Перевернутый урок»

Перевернутый урок - это занятия наоборот. Объяснение нового материала происходит дома. Домашняя работа - в классе.

объяснение



домашняя работа



# ЗАДУМАЕМСЯ: ЗАЧЕМ УЧИТЕЛЮ ПЕРЕВОРАЧИВАТЬ ОБУЧЕНИЕ? ЧТО ИМ ДВИЖЕТ?

## Проблемы :

- - пассивность учащихся;
- - роль учителя

*(в передаче информации, контроле знаний и в удержании дисциплины на уроке.*

*Увы, в вебдвухканальных условиях в таком учителе уже нет необходимости.);*

- - наличие технологий и средств ИКТ
- - неэффективность зубрёжки

*(в книге Симона Соловейчика "Учение с увлечением" есть глава под названием "Учить наизусть - вредно". Начинается она словами "Как бы ни было трудно учить наизусть, но во много раз труднее думать, понимать, строить мысленные модели понятий. Оттого-то в школе некоторые ребята и выбирают легкий путь — путь бессмысленного запоминания, то есть зубрежки". А для большей части учителей фактором успешного усвоения материала учащимися служит пересказанная или переписанная выученная наизусть информация. Задумаемся, сколько раз в своей жизни мы зубрили? И какой процент той, заученной, информации остался в памяти?).*

- - качества и умения, предъявляемые молодежи в 21 веке

# РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Педагог должен вдохновить, поддержать, заинтересовать, словом, оказать всестороннюю поддержку. Именно он подводит школьников к пониманию, что **самостоятельно добытые знания становятся достоянием человека.**
- Самая большая проблема — неготовность педагогов работать по системе смешанного обучения, в том числе низкий уровень владения технологиями. А педагогам старой формации особенно сложно отказаться от привычного места учителя в классе и стать фактически тьютором.

# Объекты переворачивания



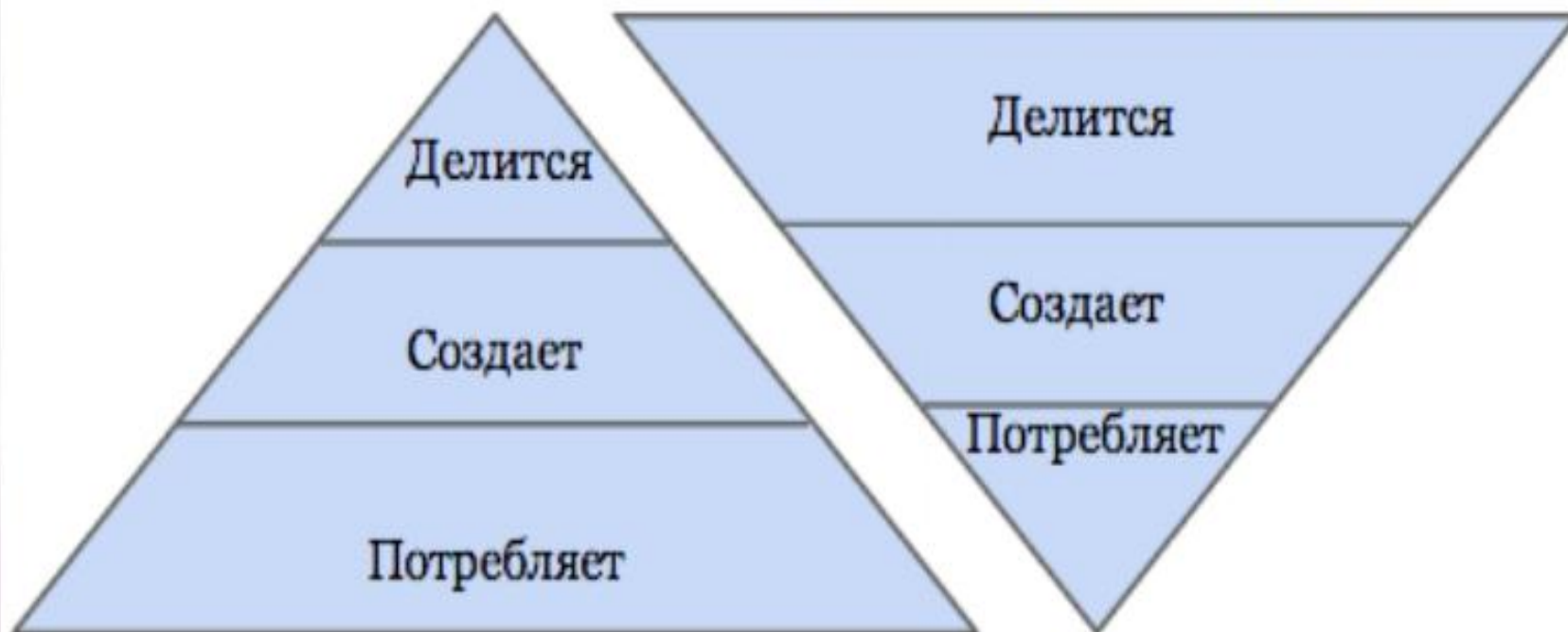
# КОГО НУЖНО ПЕРЕВЕРНУТЬ?

- *Родителей*
- *Учеников*
- *Учителей*
- *Администрацию*
- .....



# Роль ученика как субъекта деятельности

Роль ученика: активный участник учебного процесса



Роль ученика: потребитель



# КАК ЭТО РАБОТАЕТ?

(ЗА НЕДЕЛЮ ДО УРОКА)

- Создать сайт класса или группу в соцсети.
- Учитель при помощи специальных электронных программ записывает лекцию или использует уже имеющиеся ресурсы.
- Размещает её на доступном классу ресурсе, делает рассылку или «сбрасывает» её на информационный носитель ученика.
- К материалу прилагается небольшое задание для того, чтобы ученик сам мог себя проверить.
- Место, время, темп и количество просмотров обучающего видео учащийся определяет сам, дополнительные вопросы можно задавать учителю на сайте класса.

# КАК ЭТО РАБОТАЕТ?

(В КЛАССЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УРОКА)

## На уроке

идет проверка и отработка учебного материала через организацию индивидуальной, парной, групповой форм работы.

## Вывод

- Метод «перевернутый урок» можно использовать на всех уроках при соответствующей подготовке.

# ГДЕ ВЗЯТЬ МАТЕРИАЛ?

**InternetUrok.ru** КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Видеоуроки по основным предметам школьной программы. Смотри и понимай.

Подробнее

Больше 4000 видеоуроков по школьной программе от опытных учителей Санкт-Петербурга и Москвы — в открытом доступе и без рекламы

- Ученикам**  
Посмотри видеоурок, чтобы лучше разобраться в теме или наверстать упущенное!
- Учителям**  
Посетите открытый урок опытного коллеги или используйте видео как дополнительный материал
- Директорам**  
Помогите учителю, заменяющему коллегу во время болезни или при отсутствии педагога

Все видеоуроки: Предметы, Классы

- Алгебра
- Геометрия
- Математика
- Информатика
- Физика

## VIDEOUROKI.NET

Видеоуроки в сети Интернет

## UCHI.RU

Учи.ру — это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

**Вход в Учи.ру**

логин

пароль

**Войти**

забыли пароль?

**Регистрация**



# КАК ЭТО ДЕЛАЮ Я

**Учи.ру – надежный помощник учителя.**



## **Диагностика и мониторинг**

Учитель получает детальную статистику об образовательных результатах по каждому ученику. В любой момент можно узнать, сколько заданий выполнили ученики, сколько времени было затрачено на их выполнение, какие задания и темы вызвали наибольшую сложность.



## **Обучение в игровой форме**

Учи.ру – это отличный способ сделать свои уроки еще более яркими, используя планшеты, компьютеры или интерактивную доску в классе.



## **Индивидуализация обучения**

Учи.ру индивидуализирует обучение и помогает учителю выстроить программу для каждого ученика.







### Пройденные уроки

Март

24.03

### Учимся решать олимпиадные задачи

Урок 25.  
Найди фигуры  
- 7

Найди фигуры.  
Уровень 1

~ 1 минута

Найди фигуры.  
Уровень 2

~ 1 минута

Найди фигуры.  
Уровень 3

~ 4 минуты

Урок 24.  
Ребусы с  
числами - 4

Ребусы с числами.  
Уровень 1

~ 1 минута

Ребусы с числами.  
Уровень 2

~ 1 минута

Ребусы с числами.  
Уровень 3

~ 2 минуты



# ДЛЯ НАС ЭТО НЕ НОВОЕ !

- По своей сути уроки литературы изначально «перевёрнуты»: обсуждаем и разбираем мы то, с чем ознакомились вне аудитории.
- Но и на любом другом уроке давно применяются методы, когда ученик идёт «на опережение». Подготовка к деловой игре или семинару всегда связана с самостоятельным изучением нового для обсуждения в классе.



**могу поделиться опытом  
использования**

**использую в практической  
деятельности**

**имею теоретические знания**

**слышал, но не владею**

**не слышал**



# ПЛЮСЫ «ПЕРЕВЁРНУТОГО УРОКА»

1. Индивидуальный подход и обратная связь.  
На обычном уроке учитель объясняет новый материал всему классу, при электронной форме обучения общается отдельно с каждым.
2. Модель позволяет просматривать один и тот же материал столько раз, сколько необходимо ученику.
3. На уроке будут разобраны все сложные вопросы.
4. Учитель может организовать учебную деятельность так, чтобы найти задание для всех учеников класса.
5. Освобождает учебные часы на совместную практическую работу (лабораторные работы, семинары и так далее).
6. Модель «перевёрнутого урока» можно применять в начальных, средних и старших классах.

# ИСТОЧНИКИ

- <http://mel.fm>
- <http://www.ispring.ru/elearning-insights/perevernuty-i-klass-tekhnologiya-obucheniya-21-veka/>





